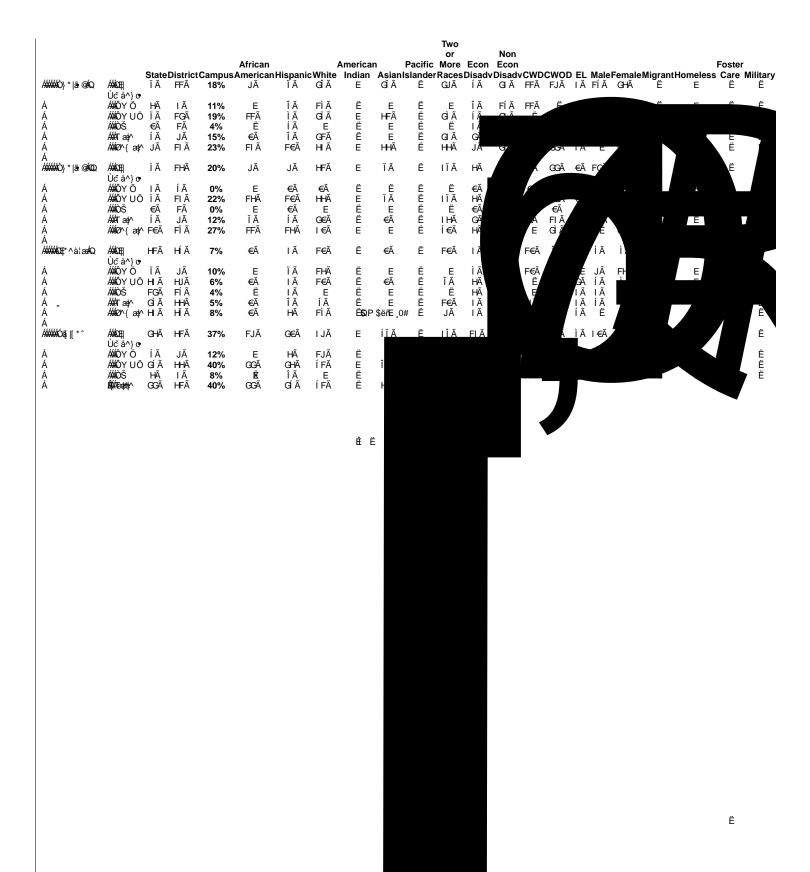
## **Texas Education Agency** 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name: ÁŒVÙ VŒ ÆÂÛ Campus ID:ÁQĞ J€F€€G District Name: ÁŒVÙ V (Þ ÁÐ)Ö



Two or Non African American Pacific More Econ Econ Foster StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL MaleFemaleMigrantHomeless Care Military ÁÁÁÒŠ E GIÃ GHÃ GFÃ FJÃ ÍÏÃ GFÃIJÃ ΗHÃ ΗÃ 23% FÌ Ã Ε Ë Ë ŒÃ ďÃ ďÃ Á ÁÄTæ∤^ ΙΪÃ ŒÃ HHÃ ÎÍÃ Ë Ë €Ã HFÃ ΀Ã FJÃ Ë Ë Е Е ÁÁÁO^{ˈadh^IJÃ ÎJÃ Е ÌGÃ ÎFÃ Ë Ë ÍFÃ 51% GJÃ ΗÍÃ H€Ã FJÃ ÍHÃ GÍÃ Ε Ë Ë Ë ÁÁÁOE∏ ÍΗÃ 75% ΙÌÃ ÍÍÃ ÌÌÃ Ε ÌÎÃ JÎ Ã ΙÌÃ ÌIÃ HGÃ ΪJÃ ĠÃΪΪÃ ΪFÃ Е Ë IJÃ Ùč å^} œ Ë Á YÔKÀ GΗÃ ďÃ 32% FÎ Ã ΙÌÃ ΙHÃ ďÃΗÍÃ ŒÃ ËË Е Ë Ë ËËËË ÍIÃ GÄ ÍÎÃ Ε̈́Α Á Á Ó Ó Ú GÁ Á Á Á ÍΪÃ 79% ÍÏÃ ÎFÃ JFÃ ËË JGÃ JÎ Ã ÌÏÃ ΪJÃ ĞĨÃÌΙÃ ΪΙÃ Ë Ë Ë GHÃ ÌÍÃ G Ã Ì I Ã Ë Ë *Á*WÓŠ ŒÃ ŒÃ 26% Ë ŒÃ Е Ε Ë GÎÃ GJÃ GHÃ ÍÎÃ JHÃ ÁÄATæ≱^ Í€Ã ÍΙÃ 77% ÍÌÃ ÌJÃ ÌΗÃ ΗÍÃ GJÃÏÏÃ Ë Ë Ε Ë Ë Á ÁWAØ^{a¢^IJÃ ÍGÃ 71% ΙGÃ ÍFÃ ÌÏÃ ììÃ F€€Ã ΗÏÃ ÌΗÃ ŒÃ ΪΙÃ СНÃ Ë ΪFÃ F Ë STAAR Percent at Masters Grade Level ÁÁÁOE∏ÁÕ¦æå∧∙ ÁWWW AU àb &c ÁWAU ŒÃ CÍÃ JÃ FFÃ HGÃ ďÃ Ë HHÃ ÎÃ ĠÃ JÃ GHà Ià G€Ã ΘÃ Ë €Ã Ë Е 22% Е Ùč å^} œ ÌÃ ĺÃ FΗÃ Á Á YÔKÀ JÃ 9% €Ã ۱Ã FΙÃ Ë ËËËËË Í€Ã FGÃ JÃ Ë FÍ Ã ËËË Е Ë Ë Á Á ÁÓY UÖ GHÃ ďÃ 23% FGÃ FFÃ ΗHÃ ĠÃ HFÃ ΪÃ Ë GΗÃ GGÃ €Ã Ë H€Ã ΗÃ ďÃ E Ë Ë E Ë *Á*WÓŠ F€Ã 4% ۱Ã ÌÃ Ë HÃ FÍ Ã HÃ ۱Ã ĺÃ Ë JÃ Е Ε JÃ ΗÃ Á Ë ÁÄTæ∤^ ŒÃ ΪÃ FFÃ ĠÃ FΗÃ HGÃ ÎÃ ďÃ ΪÃ ŒÃ HÃ Ë ΘÃ 20% ŒÃ Е Ë E Ë ΗÃ Á₩AØ^{ a¢^ GGÃ ĠÃ 24% Η̈́Ã Е Η̈́Ã ΪÃ HFÃ FHÃ ďÃ ĺÃ Ë ΘÃ €Ã Ë FFÃ FFÃ Ë Ë HÃ FIÃ Ë ÁÁÁOE∏ FJÃ ďÃ 19% JÃ ÌÃ ĠÃ Ε FΪÃ ΗÎÃ ۱Ã ďÃ ÎÃ ŒÃ ďÃ €Ã Е Ùc å^} œ I Ã FÍ Ã ΪÃ ΗÃ Ë Ë Ë ÁÁÁÁÁ Á WÔYÖ ÌÃ 6% €Ã FGÃ F ËËËËË F ΗÃ F€Ã ÎÃ F FIÃ ËËË F Ë FÃ €Ã Ë Á MÔY UÖ G€Ã FÌ Ã Η̈́Ã G Ã Í Ã FJÃ Ë Ë E Ë ďÃ 20% FGÃ JÃ H€Ã E Ë Ë ΙÃ ŒÃ ďÃ HÃ GÃ GÃ FIÃ ÌÃ ΕΪÃ Ë E I Ã FI Ã FÃ FÍ Ã GÍ Ã *Á*WÓŠ ΪÃ 3% Ε ΗÃ Е GÃ ΗÃ GÃ ÁÁNTæ‡^ FÎ Ã ÍÃ ŒÃ Ë Ë E €Ã Ë E Ë QÇÃ 14% H€Ã ΗÃ ďÃ ÁÁÁKO^{a¢^ GGÃ FΗÃ FFÃ HGÃ ďÃ ĠÃ 25% Ε ΙHÃ ΗÃ Ë ##### acc@\{ accabe ###\$\$## ΙÃ Ë Ë ÌÃ F€Ã ÎÃ ۱Ã ÍÃ Ë Ë ďÃ €Ã F€Ã €Ã F€Ã ΙÃ ÌÃ Е Ë GΗÃ 7% Ùć å^} œ ÁÁÁÔYÖ Ë F€Ã F€Ã ΪÃ FHÃ Ë ÌÃ FFÃ F€Ã Ë Е FHÃ Ë Е Ë Ë 10% Е Е E Á Á MÔY UÖ GÍÃ ÎÃ ÎÃ GÃ ďÃ 6% €Ã ΙÃ F€Ã Ë €Ã ËËË ΗÃ ÌÃ Ë ĺÃ ÌÃ Ë Ë Ë Е ÌÃ ÍÃË Á ÎÃ Ë ΙÃ Ë Ë *Á*WÓŠ FHÃ FIÃ 4% Ë Ε Í Ã Ë ΗÃ GÃ ΙÃ Ë Ë Ε Е ÁÁNTæ‡^ ŒΗÃ ďÃ €Ã Е F€Ã ۱Ã JÃ ĺÃ Ë 5% Ε ÁÁÁØ^{æ‡^GIÃ ΗÃ Ë Ë ۱Ã FΗÃ ÍÃ ÌÃ Ë Ë ΘÃ 8% €Ã FÌ Ã Ε JÃ F€Ã Ë Е Ë Á₩₩Û&ã\}&^ ÁÁÁOE∏ ŒÃ GÃ 37% FJÃ ŒÃ IJÃ Е ÍÏÃ Ë ΙÎÃ FIÃ ΙÎÃ FGÃ €Ã Ìà I€Ã HHÃ Ë Е Ë Ë Ùc å^} œ ΪÃ Ë Ë Ë Ë Ë Á YÔKÀ ÌÃ 12% Ε ΗÃ FJÃ F Е ΪÃ FÎ Ã FGÃ FHÃ FHÃ Ε Ë GJÃ ÎÃ GHÃ GHÃ ÎΪÃ FÍ Ã Í Ã FÏ Ã IÌÃ FÍÃ Ë FHÃ ÏÃ IÍÃ ÌÃ ÏÃ Ïà I€Ã ËËË Á Á ÖY UÖ GIÃ 40% ŒÃ ÍFÃ ΙĢÃ I.€Ã ΗÃ Ë Ë ÁÁ ΕËË ËËË Ë Á Á Ó Š Ë Ë ÏÃ IÍÃ Ë ĺÃ 8% Ε Ε ÌÃ Ë Ë ĠÃ Í€Ã IJÃ Ë Ë ÁÄNTæ!^ СНÃ 40% GGÃ ÍFÃ ΗHÃ FΗÃ Е Ë Ë Ë ÁWAØ^{adp^GFÃ ďÃ 33% FÎ Ã FÍ Ã ΙΪÃ ΪÍÃ ΙGÃ F€Ã ΙFÃ FFÃ Е Á

ÖĞÜÜÜÜÜ ÇÎ BEGER • Á^• "|O•Án±^ Á; æ \^âÁs "^Ág Á; æ |Á^ ( à^|•Ág Á; [c^8c Ác á^) σ8ε[}-æā^) σæ φεῖ È ŒĞÜÜÜÜÇ à Becer • Á^|[Á;à•^!çææā]}•Á^][¦σ^âÁ[lÁs@a•Á!["]È

Part (iii): OBaså^{ akÃÕ¦[, ogÁs) åÃÕ¦aså asaã} AÜase^

Part (iii)(I): Academic Growth

 $\begin{tabular}{ll} $V \otimes \hat{A} \wedge & \hat{G}_{1}^{2} \hat{A} & \hat{G}_{2}^{2} \hat{A} & \hat{G}_{3}^{2} \hat{A} & \hat{G}_{3}^$ 

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disady	CWD	EL
Academic Growth Score											
Reading											
ÁMÁOE∥ÁÙc¯å^}o•	ΪF	ΪH	ÎÎ	Ϊĺ	Ë	Е	Ë	ìì	îî	ĺF	îî
ANOY O	ĺF	E	ΙÏ	ĺΙ	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	ÎН	ĺF	Е
ÁMÁÔY UÖ	ΪH	Ϊĺ	îì	ΪÎ		Е	Ë	ìì	ÎΪ	Ë	ÎJ
<i>A</i> AROŠ	îî	E	ÎÍ	Ë	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	ÎÍ	E	îî
ÁÁNTæt^	ÎJ	ÎG	ÎÍ	ΪH	Ë	Е	Ë	JH	ÎΙ	ĺΙ	ÎΪ
###Ø^{ˈadp^	ΪΙ	ÌJ	îì	ΪΪ	Ë	Е	Ë	ÌÍ	îì	E	îí
Mathematics											
ÁMÁCE∏ÁÙ c°a^}o•	ĺΗ	ΙÎ	ΙÌ	΀	Ë	Е	Ë	ΪJ	ΙÌ	Í€	۱F
ÁMÔY Ö	Í€	E	HÎ	ΪF	Ë	Е	Ë	E	١G	Í€	Е
ÆMÔY UÖ	ĺl	Í€	ĺF	ÍΪ	Ë	Е	Ë	E	IJ	Ë	۱F
<i>i</i> Mioš	۱F	Ë	HÌ	Ε	Ë	Ë	Ë	Ë	ΙÍ	E	۱F
ÁMÁTæ∳^	ΙÏ	E	ΙÍ	Í€	Ë	E	Ë	E	ΙH	Í€	ΗÏ
Á₩62^{ adp^	ſì	E	ĺF	ΪH	Ë	Е	Ë	E	ĺΗ	Í€	ΙÎ
ά											

A Part (iii)(II): Graduation Rate V@rÁ^&cā} }Á;[çãa^•Áş-[-{ æaā}}Á;}Á@t@Á&@[|Á\*læá\*æaā}}Áæe^•È

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL	Homeless	Foster Care
Federal Graduation Rates			-										
4-year Longitudinal Cohort Grad	uation Rate	(Gr 9-12):	Class of 20	17									
ÁMÁDEJÁÚC å^}o•	JÍĚÃ	JÎÈHÃ	JÍ ÈÃ	JÎÈGÃ	Ë	F€€ÈÃ	Ë	ìHÈHÃ	JŒÌÃ	ìHEÏÃ	F€€ÈÃ	ÍÍÈÃ	Ë
ÁMÁÔŸÖ	ìHEÏÃ	F€€ÈÃ	ÌIÈEÃ	Ì€ÈEÃ	Ë	Ë	Ë	E	ÌÍĖĖÃ	ìHEÏÃ	Ε	E	Ë

##ÖY UÖ ##ÖS ##T æt^ ###O*{ æt^ Å  A  A  A  A  A  A  A  A  A  A  A  A		JÍÈCĂ Ë JOÈLIÃ F€€ECÃ ∯Á,*{ à^¦•Á	JÎËÃ F€ŒĞÃ JIĚÃ JÍÈÃ	White Jî ÊsÃ E JÍ ÊsÃ Jĩ Ê Ã å^} oÆ[}	Endettidato Indian Ë Ë Ë Ë	FDQ Asian F⊕ùEÃ E F⊕ùEÃ E	Pacific Bawider Ë Ë Ë	ParevoonMatare Races Je£EĀ Ē JeŒEĀ E	Econ Disadv JHđ Ã F€€ÈÃ J⊕ÐÃ JHđ Ã	CWD Ë E ÌH <del>Ù</del> Ã ÌIĒÃ	EL F€EÌEÃ F€EÌEÃ F€EÌEÃ	Homelkias6 I c⊞ Ä E Í este Ä E	Foster Care Ë Ë Ë Ë
Part (iv): Ò} *  ā @Śæ) * * at ^ÁU [ &&& Á Á V@ Á~\&@{} Á :[ç&^•/4]-{!{ & @ {\}}_{\}} O	} &î	•	^}œ≛^Á(-ÁÒ}	* ão@Á\^æsˈ	}^¦•Áa&@oo¢ậ	}*ÁÒ}* ãa@	∮æ)*`æ*^Áj.	¦[-a&a^}&°È					

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	with Disabilities (Section 504)
Students Without Disabilities												
Q\\\\@[ \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	∰ a <b>‡</b> ^	ΪΪ	í	HÌ	HG	Е	Е	_	Е	Е	Á	Á
Á	###\a#\ ###Ø^{a#\	HJ	E E	GJ	ì	Ē	E	E E	Ē	í	Á	A Á
Á	AAAM cod	FFÎ	í	îï	I€	Ē	Ē	Ē	Ē	ή	Á	Á
Û`dË~ËÙ&@[ ÂÛ`•]^}•ã}}		•••	•	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	, ,	_	-	_	_	•	,,	,,
Á	ÁÁNTæ‡^	HÍ	Е	FH	FÎ	Е	Е	Е	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁØ^{æ‡^	Œ	E	Ϊ	Ϊ	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁM[cæ¢	ĺÏ	Ì	Œ	ŒН	E	Е	E	E	Е	Á	Á
O¢]   • <b>a</b> } •	<i>"</i>	۵.	_		_	_	_	_	_	_		
ÃÁÁ ão (9ÃÔ à 8æaã) }æ (AÛ^¦çã& ^•	₩T æ ^	Ġ	E E	FI	FI	E	E	E	E	E	A	A
A	###Ø^{ æ∳^	FF		E FÎ		E	E	E	Ė	E	A	A
A ÁÁÁYão@, ĭoÁÒå ĭ&æaā[}æ4ÁÚ/\¦çã&∧•	##M[cæ∳ ###Tæ†^	HJ E	E E	E	FJ	E E	E	E E	E -	E	Á	Á
AMT abeg Unica coesai} aφπυτίς acc.··	### a#\ ###Ø^{ a#\	Ē	Ē	Ē	<u> </u>	Ē	=	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Á	AMM cee	Ė	Ē	Ē	F	Ē	F	Ē	Ē	F	Á	Á
ÁÁÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[ ^¦æ)}&^ÁÚ[ æ&ã∿•	AAT æ∳^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Á	Á₩62^{ æ¢^	Ē	Е	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Á	ÁÁM/[cæ∳ˈ	E	E	Е	Ε	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Ü&SQ [ EÜ^ æc^å ÁOE¦^•o•												
A	AANTæ‡^	HÎ	E	Œ	FI	E	Е	E	Е	ĺ		

Á Úzád <b>Çangonnáv ©s Á^8c</b> á}}Á;[çās^•Áş-{;{ azaá}Á*à{ āx°àÁs^Á&@[ Ásād∨ÁtÁo@ÁU~a&rÁ;¦ÁÔāçāÁÜā @orÁ;}Ás@Á*{ à^!Ás)àÁ;^k&r}œz^Á;Ácčà^}orÁr};[  ^åÁşÁ;^•&@[ Á;[*iæṭ•Ás)å

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2	
Á Á MŐ læå^Ái							
ÁWWWÜ^æåãj*	ÍĠÌ	FÃ	ΪH	FÃ	-	-	
A Á‱————————————————————————————————————	ÍÊJI	FÃ	ΪH	GÃ	-	-	
A ÁÁNŐ¦æå∧Ái							
Á‱ Ü^æåāj* Á	ÍÈÈÌ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-	
A AWWXTæe©o{æea&∙ Á	ÍÈÌÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-	
A ///////(1821)}&^	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ			

			% Below Basic		% At or Above Basic		% At or Above Proficient		% At or Above Advanced	
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Á	Á	Ò}* ã:@KŠæ)**æ*^ÆŠ^æ}}^¦•	ÎF	ΪF	HG	ŒН	Ϊ	ĺ	F	F
Á										

## State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

<b>Grade</b> Õ¦æå^Án Á Á	Subject Ü^æåậ* Á	Student Group Ùc å^} or Á ão@Юā æàāāāā• Šājās^àÁO;*  ā @ÁÚ [-a&a^}c	% Ì F JI					
Á Á Á	Tæc@~{ææã&• Á	Ù cả^} ơ Á, ão (ĐÔã coà đã 20 • Sã, ão ả ÂÒ, *  ã (ĐÁU;[-3821•) c	Ï J JI					
A Õ¦æå∧Âi Á Á	Ü^æåāj* Á	Ù cả^} ơ Á ão (ÞÓ ãr ann à ālānan• Sã (ãr à AÒ)*  ãr (BÁÚ¦[-aBan}c	Ì F JI					
Á Á	Tænc@^{æaa&• Á	Ù cã^} c• Á āo © Öã æ à āāā?• Šā[āc³ ÅÖ)*  ā © ÁÜ [-ā&ā^} c	Ì G JÎ					
Á Á Á								
A^\ @\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\\$\\								

Part (xiii): Ô[@|の心破小孩-Ю|:aia`æv+Ю)|:||^à為,必[•o^&[}åæi^Юà\*&æiā}
Á

V@ Á^&@i}, Á:|; caā^•Á; {| cæā}, ¼}Á; 檢@ 絡[@|のAæv^AæoÅ, @&@i\*c â^}の茶。@&@i\*c a\*\*)で於 @ 允!æia`æv\*Á![{ 檢@ Á@i @k &@[|Á}}![|É\! 檢@ Áā•○如髮æiā^{ æiā}, ¼}Á@exh\*\* \$ • 檢æo\*! 檢@ Á c â^}@允!æia æiā}Éij

COM,:[\*!æṭ•Á-Ā;à|æ¾[•o^&[}àæi\*Aà\*&æiā},ÁÿÁ^cæ•Læb;àÁpOM;[\*!æṭ•Á-Ā;ā;æx^Ā[•o^&[)àæi\*Aà\*&æiā},ÁÿÁ^cæ•Á¦Á;[\*!æṭ•Á-Ā]•o^&[}àæi\*Aà\*&æiā},ÁÿÁ^cæ•Læb;àÁpOM;[\*!æṭ•Á-Ā;ā;æx^Ā]•o^&[)àæi\*Aà\*&æiā},ÁÿÁ^cæ•Á¦Á;[\*!æṭ•Á-Ā]•o^&[}àæi\*Aà\*&æiā},ÁÿÁoæih\*A\*cæ•Læb;àÁpOmidi\*;[\*!æṭ•Á-Ā;ā;æx^Ā]•o^&[)àæi\*Aà\*&æiā},ÁÿÁoæið;Aá\*æið;Aá\*&æiā},ÁÿÁoæið;Aá\*&æiā},Áæið;Aá\*&æiā},ÁÿÁoæið;Aá\*&æiā},Áæið;Aá\*&æiā},Áoæið;Aá\*&æið;Aá\*&æið;Aá\*&æiā},Áioæið;Aá\*&æið;Aá\*&æiā},Áioæið;Aá\*&æið;Aá\*&æiā},Áioæið;Aá\*&æið;Aæið

 $V^{*}\phi ae A\hat{O}a^{*} \ \& ae a_{1} \ AOE \ ^{*} \&^{*} AGOE \ ae AGOV \ ^{*} \ _{1} \ ^{*} \ (ae AGOV \ ^{*} \ _{1} \ ^{*} \ ^{*} \ (ae AGOV \ ^{*} \ ^{} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \ ^{*} \$ 

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ