All African American Pacific Two or More Econ Students American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv CWD EL ÎÎ ÎG ÎG ÏG Ë JI E ÏÍ ÎG IH ÎI

Á Part (iii)(II): Graduation Rate V@āÁ^&cā[}Á;![çãa^•Áa]-[;{æcā[}Á;}Á@ā@Á&@[[Á†æå\*æcā[}Áææ\*•È Á

ÁÁÁØ^{æ∤^ Á

> All Students

Two or Non American More Pacific Econ African Econ Campus American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv Disadv CWD CWOD EL Male Female Migrant

Á
Part (viii): ÔಫੈặÃÜ∄ @ ÄÖæææ
Á
Úææðagææææææå, Á ¦[çæa^•Áaş-{|{ææaş}Á\*à{æc^åka^Ás@[|Ásād&soÁa,Ás@[|Ásād&soÁa;Ás@ÁJ~æ&Á;¦ÁÔāţāÁÜ∄ @ Á;}Á;^æ\*¦^•Á;-Ás@[|Á\*æææ\*ÉæajðáAæ^cÈ

Indian or

African students American Hispanic White

Á Úzadágaangoon (\$\text{\$\tex{

(in agrafina)		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^•&@[ ÁÚ¦[*¦æ(• Á	ÁÁTa¢^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á	ÁÁÁO^{a¢^ ÁÁÁ(ca¢	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	E Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
018&^ ^¦æe^åÁÔ[ˇ¦∙^¸[¦\ ÁMÍOTāçæ}&^åÁÚ æ&^{^}oÁÔ[ˇ¦•^•	- · ÁÁNTæ∳^	Ë	Ë	Ë	ë	ë	ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁÁØ^{a¢^	Ë	Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë Ë	Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë	Ë Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë Ë
Á ÁMAQ e^{} } æzā[}æ¢ÁÓæ&&æ¢æč¦^ææ^ÁÔ[~;•^•	ÁÁÁV[cæ‡ ÁÁÁTæ‡^	Ë	Ë Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë Ë Ë	Ë
Á	<i>AMA</i> 2^{ adt^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á	ÁÁM (cæ)	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Α\ (Φ) Λάς διά με λια το και											
ĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠĠ											
ŒŹŴŴŴQå&&æc>•Ás@¦^Ásè^Á;[Árčå^};@Áş Á₩₩₩Ó æ}\Ás^  Ásjå&&æc^•Ás@Árčå^}oÁ;	¦As@^A*¦[`]E, ¦[`]ÁsēÁ,[oÁsÉ}] &Bæaà ^Á	a[Ás@a-Á∧][¦	dÈ					А			

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ \*æjãc ÁÖæææ

Low Poverty

<b>‱</b> ü^æåā*	State Number of ALT2 Î ÊÎ G	State Rate of ALT2 GÃ	District Number of ALT2 F€H	District Rate of ALT2 GÃ	Campus Number of ALT2 -	Campus Rate of ALT
	îÆî€	FÃ	F€H	GÃ	_	_
	îÊîı	FÃ	F€H	GÃ	<u>-</u>	_
, ÁKŐ¦æå∧Ái						
₩₩Ü^æåð]*	ÍĒÏÌ	FÃ	JÎ	GÃ	*	*
WWTæc@{æcä&∙	ÍĒÏÏ	FÃ	JÎ	GÃ	*	*
ÁÕ¦æå^Ái ₩ЖÜ^æåäj*	ÍÐÌ	FÃ	ΪH	FÃ	8	3%
₩₩Tæc@\{æa&*	ÍBU	FÃ	ΪH	GÃ	8	5%
MÕ¦æå^Å ₩₩NÜ^æå∄;*	ÍÈÈÌ	FÃ	ÎF	FÃ	*	*
∰ Tænc@ {æna&r•	ÍÈÈÏÏ	GÃ	ÎF	FÃ	*	*
‱(ú6)8a^} &^	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	*	*
(ÁÒ}åÁ;√ÁÔ[ˇ¦◆^ (ÁWÁÒ}* ã•@ÁQ	ıÊîì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
(((i)(i)(i)(i)(i)(i)(i)(i)(i)(i)(i)(i)(i	ıĒíî	FÃ	ΪÌ	FÃ	-	-
<b>‱′0</b> ‡*^à¦ <i>æ</i> ∕Q	ΙÊÌΙ	FÃ	îì	FÃ	-	-
<b>₩</b>	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
ÍOE∏ÁÖ¦æå^• ‱OE∏ÁÙ`àb^&o•	IJŒŒ	FÃ	FÉHF	FÃ	23	1%
<b>₩₩</b> Ü^æååj*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	11	1%
‱Tæc@{æcã&•	₩ŒïÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	11	1%
₩WU&&1}&^	FÎ ÊFG	FÃ	GHÎ	FÃ	*	*

## State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Below	Basic	% At or Ab	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Above	Advanced
Grade	Subject	Student Group	TX	us	TX	US	TX	US	TX	US
Õ¦æå∧Ái	Ü^æååj*	Uç^¦æ∥	I€	HG	±G	HF	ŒН	Ġ	ĺÁ	J
Á	Á	Ó æ&\	- 11	3	<b>=</b> +	HFGÄ	FJ	FΪ	Н	Н
Á	Á	Pã jæ)ã&	IJ	ΙÎ	HF	<b>⊞</b> G	FÎ	KaBe00òoñ€n (	0Q@ <b>g1•(61</b> ñ0ð ñ	TM214/V
Á	Á	Y @ ***	Œ	Œ	H.	ÌHG	HÍ	H	F€	FF
Á	Δ	CE + 1882 Ágrágo		<del>- ic</del>	F	Ġ	E	FΪ	E	Н
Á	Á	OE ãæ)	FÎ	FÎ	GН	ď	١G	<b>⊞Â</b> @	™(F€ `@	æí
Á	Á	Úæ&ãæXÁ@(æ)å^¦	E	١G	E_	- H	<b>≡</b> E	ŒН	È	
Á	Á	V,[Án;lÁT[¦^ÁÜæ&A^•	HH	ď	Ü	HF	GJ	H€	ì	