Texas Education Agency 2017-18 Federal Repop

African American Pacific StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslander

Two or African American Pacific More StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslander

Two		
or	Non	

					African			American	1	Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
				Campus	Americani														MigrantHo	meless	Care N	lilitary
À	ÁÁNTæ‡^	ĮĺÃ	ĮJÄ	21%	FHÃ	G GÃ	HHÃ	Ë	Ę	Ë	E	ŒÃ	ΘÃ		ŒÃ			Ë	Ë	Е	Ë	Ë
À	ÁÁÁØ^{æ	^ Í €Ã	ÍHÃ	24%	FI Ã	ΘÃ	Ε	Ë	ΙGÃ	Ë	Ë	GΗÃ	H€Ã	FΪÄ	ΘÃ	GHÃ	Ë	GÄ	Ë	Е	Ë	Ë
A																						
Á₩₩AÜ^æåāj*	ÁÁÁOŒ	ΙÎÃ	ĺFÃ	18%	FI Ã	FÌ Ã	Е	Ë	Е	Ë	Е	FΪÃ	ΘÃ	FΪÃ	FÌÃ	FFÃ	FÎ Ã	ŒÃ	Ë	E	Ë	Ë
	Uc å^} c		_																			
À	ANÔY Ö	QGÃ	ΘÃ	17%	Ę	FĮÄ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	FÌÃ	E	FΪÃ		FÌÃ		_	Ë	Е	Ë	Ë
À	ÁMÔY ƯỚ		ĺIÃ	18%	FÍ Ã	FÌ Ã	Е	Ë	Е	Ë	E	FΪÃ	ĠÃ	Ë		F€Ã		ŒÃ	Ë	Е	Ë	Ë
À	<i>Á</i> MÁOŠ	ŒÃ	GHÃ.	11%	Ę	FHÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	FGÃ	"E	FÌÃ		FFÃ		FLÄ	Ë Ë Ë	Е	Ë	Ë
À	ÁÁNTæ‡^	ĮFÃ	ĮÏÃ	16%	FÍ Ã	FÍ Ã	Е	Ë	E E E	Ë	Ë	FÎ Ã	FΪÃ		FÎ Ã	JÃ		Ë		E	Ë Ë Ë	Ë
À	ÁÁÁØ^{æ	^ I €A	ÍÍÃ	20%	FI Ã	ŒÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	FJÃ	HGÃ	FΪÃ	ŒÃ	FIÃ	Ë	ŒÃ	Ë	Е	Е	Е
A	***	`~	, ~		. ~	. ~	~					~	~	`~	. ~	. ~	. ~	. ~				
AXXXXTanc@^{an			ĺFÃ	22%	FGÃ	GHÃ	HHÃ	Ë	Е	Ë	Е	G GÃ	ĠÃ	FI A	ŒΗÃ	ŒA	GFA.	GHA	Ë	Е	Ë	Ë
,	Úc å^} œ					~						٠. ~		`~		. ~	٠.~	~				
À	ÄÄÄÕYÖ.	Ğ Ã	ĠÃ	18%	E	FJÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	FÌÃ	E	FÌ Ã		ŒΗÃ		FĨÃ	Ë Ë Ë	Е	Ë	Ë
Ą	ÁMÔY ƯỚ		ĺĺÃ	23%	FGÃ	ΘÃ	HHÃ	Ë	E E E	Ë	Ë	G GÃ	HFÃ	Ë	ŒΗÃ	ŒÃ		GÃ	Ë	E	Ë Ë Ë	Ë
Ą	ÁMÁOŠ.	ΗΗÃ	ΗÃ	21%	_E	GGÃ	E	Ë	E	Ë	Ë	GGÃ	FĮÃ	ŒΗÃ		ŒÃ		GÎ <u>Ã</u>	Ë	E	Ë	Ë
Ą	ÁÁNTæ∤^	ΙΪÃ	ÍFÃ	21%	FHÃ	GGÃ	E	Ë Ë	E	Ë	Ë	ŒÃ	ĠÃ	FÌÃ		FÎÃ		Ë	Ë	E	Ë	Ë
Ą	A₩XØ^{ æ	^ I J A	ĺFÃ	23%	FFÃ	GHÃ	Е	E	Е	Е	Ë	G GÃ	ĠÃ	FΪÃ	ΘÃ	ďÃ	Ë	GHÃ	Ë	Е	Е	Е
A	ll form		1		7		_	<u></u>	_			. 2 7	~	. 7				7				
<i>XXXXX</i> Q&&^} &^	ÁÁKOŒ	IJÃ	ÍHÃ	38%	FI Ã	ΙGÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	ΗÌÃ	HFÃ	JÃ	ΙΗÃ	ΗA	ΗA	I€A				
	Úc å^} œ	•																				

		All Students	African American	Hispanic	: White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
	ÁMAZ^{ a\$p^ Á	ſì	П	ĺJ	E	Ë	E	Ë	Ë	΀	îн	ĺJ
Á Part(iii)(II) V©áÁ^&cá[] Á	: Graduation Rate -Á,¦[çãa^•Áa,-{¦{æãa,}Á,}Á@d@Á&@	[Át¦æåĭæaā[}Áaær^∙È									
	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or M	ore			

Á	###&7^{ æ‡^	Campus 3%	African American HÃ	Hispanic GÃ	White E	American Indian Ë	Asian €Ã	Pacific Islander Ë	Two or More Races Ë	Econ Disadv HÃ	Non Econ Disadv Í Ã	CWD GÃ	CWOD HÃ	EL GÃ	Male Ë	Female HÃ	Migrant Ë
AWWWWW.28^} &^	ΑΜΑΣΕΠ Ùc'å^}o•	5%	۱Ã	ĺÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	۱Ã	FÍ Ã	FHÃ	HÃ	ΙÃ	۱Ã	ÎÃ	Ë
Á Á Á	##ÔY Ö ##ÔY UÖ ##ÔŠ ##T æ#^ ##Ø^{ æ#^		€Ã ÎÃ FM €Ãtho FIÃ	FÏÃ HÃ €⊕(*Ío Õ ?₂/ 92 ÍÃ ÍÃ	Ë E MA <i>;</i> + Ä € Ë E	Ë Ë V%—ËC Ë Ë		Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	F€Ã HÃ IÃ HÃ ÍÃ	E JÃ E FÏ Ã FI Ã	FHÃ Ë FFÃ FI Ã FFÃ	Ë HÃ HÃ GÃ ÍÃ	FFÃ HÃ IÃ ÍÃ IÃ	FIÃ GÃ ÍÃ IÃ Ë	FFÃ ÍÃ IÃ Ë ÎÃ	Ë Ë Ë Ë

Á^•`|o^Ásé^Á; æ•\^åÁs`^Ág Á; æ|Á³; á^!•Ág Á;[c^&oÁc å^}oÆg]-æa^}cædácÈ ÁMÁDåä&æe^•Á^![Á;à•^!çææa]•Á^][!c^åÁ;!Ás@áÁ![`]È

Part (viii): Ôãçã/Üã @ ÁÖææ

ÜcabofiçāmanoponNosa Á^8cat}}Á;[çãa^•Áṣ-ṭi{ææat}}Á*à{ãoc°åÁs^Á8c@[|Ásā-dæborÁṭÁs@ÁJ~æb^Áṭ¦ÁÔāçāÁJð @orÁ;}Á;^æ*¦^•Á;A&@[|Á*æác°Éækjð ææ^Éækjð ææ^Éækjð åÁæb^c°È

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	with Disabilities (Section 504)
Students Without Dis	abilities											
Q ĒÙ&@[ÂÛ~•]^}•ā}• Á Á Á U	ÁÁT æ∤^ ÁÁA([œ‡	ÎÎ IG F€Ì	FF Í FÎ	ÍH H ÌÌ	E E E	⊁ ^E E	E E E	E E E	E E Ë	GH FF H	Á Á Á	Á Á Á
M (Õ' 0 p èG p		HG GÎ ÎÌ	Ϊ Ī Fl	ǵ EJ ∏	E	E E E	E E E	E E E	E E E	FH F€ GH	Á Á Á	Ā Á Á

·~ ·	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campu: Rate of A
ÁÕ¦æå^ÁH ⋘WÜ^æååj*	ÎÊEFJ	FÃ	F€	GÃ	-	-
₩ЖТæc@\{æca&r	ÎÊEG€	FÃ	F€	GÃ	-	-
ÁÕ¦æå^Án ∰ÁÜ^æåååj*	ÎÊÊÎF	FÃ	F€G	GÃ	-	-
₩WTæc@^{æa&*•	îÊEÍÎ	FÃ	F€G	GÃ	-	-
Õ¦æå^Ái ₩WU^æåi∄*	î Ê TÎ G	GÃ	F € H	GÃ	-	-
₩XTænc@{æna&*	ÎÆÎ€	FÃ	F€H	GÃ	-	-
‱û&a^} &^	îÊîı	FÃ	F€H	GÃ	-	-
Õ¦æå^Ái ÁÁÁÜ^æåāj*	íĒïì	FÃ	JÎ	GÃ	10	6%
∰ Tæc@ {æææ•	íĒïï	FÃ	JÎ	GÃ	10	6%
Õ¦æå^Ái ₩WÜ^æåðj*	ÍĖĠJÌ	FÃ	ΪH	FÃ	5	3%
₩ATæc@\{æc&k•	ÍĖ	FÃ	ΪH	GÃ	5	4%
Õ¦æå^Åi ₩WÜ^æåðj*	ÍÈÈÌ	FÃ	ÎF	FÃ	*	*
₩Tænc@\{æna&r•	ÍÈÈÏ	GÃ	ÎF	FÃ	*	*
₩W. 84\	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	*	*
Ò}åÁ;-ÁÔ[ˇ¦∙^ ∭ÁÒ}* ã-@ÁQ	ıêîì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
₩Ю}* ã•@ЮО	ΙÆÍÎ	FÃ	ΪÌ	FÃ	-	-
ÁMOE‡*^à¦æÁQ	ΙÊÌΙ	FÃ	îì	FÃ	-	-
₩Ó	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
ΣΕΙΑΌ læå^∙ ΜΑΣΕΙΑÛ àb∿&o•	JJÊ€Œ	FÃ	FËHF	FÃ	33	3%
₩WÜ^æååj*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	16	3%
∰Tæc@^{æa&*•	HJÊTÎ	FÃ	΀Ï	GÃ	16	3%
∰Ú&a^} &^	FÎ ÊFG	FÃ	GĤ	FÃ	*	*

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Belov	w Basic	% At or At	oove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abo	ve Advanced
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Õ¦æå∧Ái	Ü^æååaj*	Uç^¦æ	I€	HG	HG	HF	ŒН	Ġ	ĺ	J
Á	Á	Ólæ&\	- 11	IJ	Н	HF	FJ	FΪ	Н	Н
Á	Á	Pãr]aa)ã&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	Н	1
Á	Á	Y @ar^	Œ	Œ	Н	HG	HÍ	Н	F€	FH
Á	Á	OE[∧¦ã&æ)ÁQlåãæe)	E	ÍG	E	Ġ	E	FΪ	E	Н
Á	Á	OE ãæì	FÎ	FÎ	ŒН	ď	١G	ΗÏ	FJ	Œ
Á	Á	Úæŝãã&Á@ æ) åू¦	Е	١G	E	HF	E	ŒН	E	1
Á	Á	V [ÁT:LÀT[¦^AÜ;a&^•	HH	ď	GJ	HF	GJ	H€	Ì	FF
Á	Á	Ó&I}ÁÖãræåc	Í€	ΙÎ	HG	HG	FÎ	FÌ	G	Н
Á	Á	Úc'å^}o•À, ão@ÀÔãræàājããã∧∙	Ï€	îì	G€	G€	J	F€	F	G
Á	Á	Ò}* ãrÔ∰Šaa}**a#^ÆŠ^æa}^¦∙	ÎН	îì	ď	ŒН	FF	Ì	F	F
Á										
Á	Tænc@^{æna3&•	Uç^¦æ	FÌ	Œ	I€	HJ	HH	HG	Ì	ì
Á	Á	Ólæ&\	H€	HÏ	ΙÎ	11	Œ	FΪ	Н	G
Á	Á	Pãajaa)ã&	Œ	GJ	ΙÍ	11	GJ	ŒН	ĺ	Н
Á	Á	Y @ar^	J	FG	HG	ΗÏ	ΙÎ	I€	FH	FF
Á	Á	OE[∧¦ã&æ)ÁQlåãæe)	E	HF	E	11	E	Œ	E	Н
Á	Á	OE ãæ)	Ì	Ì	FÌ	ď	I€	١G	Н	ď
Á	Á	Úæ\$ãã&Á∙Q æ)å^¦	E	GJ	E	١G	E	ď	E	1
Á	Á	V [ÁL¦ÀT[¦^ÁÜæ&^•	FH	FÍ	H€	HJ	IF	HÍ	FΪ	FF
Á	Á	Ó&I} ÁÖã anác	GН	HF	ΙÎ	11	ď	Œ	1	Н
Á	Á	Uc`å^}o•A,ão@AOã•æàãjãããN∙	ΙH	ĺF	HÌ	HG	FÎ	FI	G	Н
Á	Á	Ò}* ãr@AŠæ)*`æ*^AŠ^æ}^¦•	GJ	ΙÏ	11	HJ	GН	FH	1	G
A Õ¦æå∧Âi	Ü^æå ā *	Uç^¦æ∥	GJ	G	11	I€	Ĝ	HG	G	1

			% Belov	w Basic	% At or Al	oove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abov	e Advanced
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Á	Á	Ó æ&\	١G	I€	ΙH	ΙG	FI	FΪ	} £ 2e	F
Á	Á	Pãi]æ)ã&	Н	HH	ΙÍ	11	Œ	Œ	F	F
Á	Á	Y@ar^	FΪ	FÎ	ΙH	HJ	ΗÏ	ÁNÝÁÚæ	eàãããã•H	Î
Á	Á	OE ^¦a®aa)ÁQaåãaa)	Е	HÖG	E	IF	Е	Œ	Ė	F
Á	Á	Oe ãæ	Ì	FH	GJ	H€	ĺΗ	ΙÍ	F€	FG
Á	Á	Úa≪≘≘aa	E	BÉG	E	ΙG	E	Œ	E	œ
Á	Á	V. [Á;¦ÁT [¦^ÁÜæ&^•	ŒН	FÌ	ΙG	I€	HF	HÎ	ĺ	G G FÍ
Á	Á	NNS() ÁÖãræåç	HÌ	HÍ	Ιĺ	ΙH	FÎ	Œ	F	F
Á	Á	Ù U BATHÀTÁF ÁM ÔÓ a ace aaca	ÎÍE	ÎF	GJ	GJ	î	J	}É2e	F
Δ	Á	3							,	