## African State District Campus American Hispanic

		Two		
		or	Non	

				Af	rican		-	Merican	)	Pacific	More	Econ	Econ								Foster	
		State	DistrictC	CampusAm	erican H	ispanio	White	Indian	Asianl	slander	Races	Disadv	/Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migranth	lomeless	Care N	lilitary
	<i>Á</i> WOŠ	ÎÃ	ÎÃ	30%	E	E	Ε	Ë	E	Ë	Ë	E	ΗÌÃ	E	ΗÌÃ	H€Ã	Ε	E	Ë	Ë	Ë	Ë
	ÁÄTæ‡^	ΘÃ	Hۀ	56%	E	ÍFÃ	ÍÍÃ	Ε	ΪĺÃ	Ë	Ï€Ã	ΙΪĀ	ΪÃ	ΙΪÄ	HÃ	Е	ÍÎÃ	Ε	Ε	E	Ε	E
Á	ÁÁÁØ^{ æ‡^	HHÃ	ΗÌÃ	66%	E	ÍFÃ	ΪFÃ	Ë	ÎÏÃ	Ë	ÎIÃ	ÍÎÃ	ÎÎÃ	Е	ÎÌÃ	Е	Ë	ÎÎÃ	Ë	Е	Ë	Е
ANNOT acolor Dandak	ÄÄÄÕE∏DW BHEca^}o•	<b>G</b> Ì Ã	FFÃ	34%	Е	ď Ã	HÎÃ	E	ÍÍÃ	Ë	HEK (0.0)	Trikiña	ĸĦŖĴ"ÃØ	<b>@</b>	"AÎ Õ	ΙΙÃ	ĤΆ	i-IGÃ	Ë	E	Ë	E
Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ	ΪÃ	ΪÃ FGÃ	22%	E	G Ã G Ã	GHÃ HJÃ	E Ë	E Í Î Ã	Ë	E Í <i>€</i> Ã	E €Ã	GÎÃ HÌÃ	GGÃ Ë	Ë HÎÃ		gi Ã HJÃ	FÌÃ HÃ	Ë	Ë	Ë	Ē
Á	Á ÁÁÓŠ	ĺÃ	HÃ	36% 44%	<u> </u>	F	E	Ë	Е	Ë	Ë	Е	ÍÏÃ	E	ÍÏÃ	ΙΙÃ	Ε	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	AWTa‡^	FΪÃ	FGĀ	35% 32%	E	G-1. G-1.	HÍÃ HÌÃ	Ë E	ÍÏÃ E	Ë	ÃΪÌ ΑΈ	€Ã €Ĩ.	HÏÃ	GÂ FÌ.Ĩ.	HJÃ HIÃ	E	HÍÃ Ë	E ∷£GÃ	Ē	E	E Ë Ë	E Ë
Á ÁÁÁŐ¦æå^Áì																						
Á₩₩ÁÜ^æååj*	.∰∏; Ùc'å^}o•	ΘÃ	HHÃ	61%	ÁET-VÁE	ÍIÃ	ÎIÃ	Ë	΀Ã	E	ÎÏÃ	ΉÃ	ÎGÃ	ŒÃ	ÊIÃ	ďÃ	ÍÍÃ	ÎÏÃ	Ë	Е	Ë	E
Á Á	MEDY Ö MÜĞY Ö MÜĞÜ			21% 64% 127%Þ¿/#		G€Ã Milia ñ 1!H		Ë Ë B	E Î I Ã	Ë E	E Ï GÃ	FÏÃ <del>ISO</del> Ñ∡	ŒÃ ÎÍÃ	GFÃ Ë	Ë ÎIÃ	E HHÃ	GI Ã Í JÃ	FFÃ Î JÃ	Ë Ë	Ë E	Ë Ë	Ë E

		All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL	Homeless	Foster Care
	Federal Graduation Rates			•										
	4-year Longitudinal Cohort Gradu	ation Rate	(Gr 9-12):	Class of 20	17									
	ÁMÁÓE∥ÁÚC å^}o•	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	ÁMÔŸ Ö	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	ÁMÔY UÖ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	<i>Á</i> MÓŠ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
È	ÁÁT æl^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	ÁMAZ^{ ath	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	Á													
	Á													
	Á													
	áÁ													
	(\$\frac{1}{2}\text{\$\}\$}}}}\$}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}}	å ັ∧ÁdfÁni{ar	llÁ. ઁ{à∧¦∙Ád	EÁ.![e^.&oÁ.cč	å^} <b>⁄Á</b> 8[}	∝ãni∧ ∖cãm lán È								
	(ĦŹÁWWÁQ) å ã&ææ^• Ás@·¦^Ásd•^Á;[Ácčå^}c	1! źk.4‱ Ak.ak.	ĭiÈ	[7],[0 00 10	ر به صور ب	Á								
	abiliting addabation reserved risk reserved as the	, , q, , q @ , , , , [	1 -											

Part (iv): Ò) \* |ã @Śa) \* \* æ\* ^ÁÚ; [ -ã&A } & Á

Á	Total EL in Class	Proficiency of EL	R5afDe\b/fpPÀof¥ciency
Á	32	14	44%
A AA OBEENNA OBEENNA	<b>∭</b> MAQA:i&Bane^•Án?•G aE&bain^Á‡cqà•\^å}\a`^ MAQ&:&Bane^•Á^ [Á;à•^¦çanaa}}•Á^ [¦	Ág Á { æ‡ Á, ັ{ à^¦•Ág Á, ¦[ơ&oÁ ở ả^}ơŚs[}-ã ♂åÁ;¦Áoãa Á:[ˇ]È	å^}cãeo∤ãcÈ Á

Part (v): Ù&@[|ÂŪ\* ạ㢠Á;|ÂŪ¢ å^} œÂ;\* &&^• Á¢ÛÛÙÙD Á

\[ \text{Q} [|ÂU\* apac Á;|ÂU¢ å^} œÂ;\* \text{Q} | Á\* à &@ [|Á\* apac Á;|Á¢ å^} œÂ;\* \text{Q} | Á\* apac Á;|Á¢ å^} æÂ;\* \text{Q} | Á\* apac Á;|Á¢ å^} æÂ;\* \text{Q} | Á\* apac Á;|Á¢ å^} æÂ;\* \text{Q} | A\* apac Á;\* \text{Q} | A\* apac A\* a

Stude	ent Success (Student Achiev	All Students : rement Dom			White omponen	American Indian t Only) Á	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
À ÙVŒ	######################################	ïî <b>hr∤√Rabenpas</b> PL	.Do.Ó.F .Do.OV.L∨F	ΪG <b>isΩpapniki</b> p <i>i</i>	ïï Ài <b>bjit⊚</b> À	@ E	ÌG <b>mian</b>	Е	ΪJ	ĺĺ	WD	ÍΙ
Şcho	ol Quality (College, Career, a	and Military	Readiness	Performa	nce) ,							
A ÃÙ Á	č å^} ♂Á( ^^æ] * ÁÔÔT Ü	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
	ÓQåã&æe^•Á^•* o∙Áse}^Á;æ•\^åÆ			Á,¦[c^&oÁ∖č	å^} <b>oÁ&amp;[</b> }-	-ãão^}cãa⇔†ãcêÈ						
	ÓDå#Ä###FÄX®#DÁ±d^Á;[Áičå^}( ÓDå&Bæe^•Áo@Áičå^}oÁt¦[ĭ]Æi			][¦dÈ		A						

Part (vi): Õ[ æ Á ^^æ \* Á Jæ \* •

F\\(\daggeright\) Baran \(\daggeright\) Bara

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL+
Á			•								
Federal Graduation Status											
A Qic'i a, i n i n i n i n i n i n i n i n i n i	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ Á	J€Ã Á JGÃ Á A JIÃ Á	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ Á	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ Á	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ JIÃ Á	J€Ã JGÃ Á JIÃ Á Á	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ Á	J€Ã Á JGÃ JIÃ Á JIÃ	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ Á	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ Á	J€Ã Á JGÃ Á JIÃ Á
A Á Á <b>CÉ</b> ÓMMÁÚVOTETŰÁÍ/^¦{¦{ æ}}&^Áæ)åÁÖ	)¦æåčæa[}Á••	^ÁÒŠÇÔ~H^	}oÁBÁT[}ãa[¦	^åDjoÁT							

 $\dot{A} \\ \dot{U} = d^{2} \left( \frac{1}{2} \frac{1}$ 

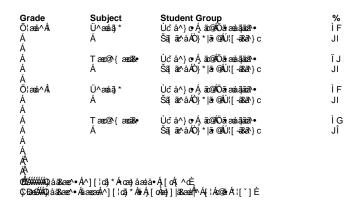
Toptal@ 7 YATGcan students American Hispanic White

Indian or Alaska Native Asian 

Ú¦^•&@[ ÁÚ¦[*¦æ[•		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Á Á Á	AÁATæt^ AÁA62^{æ‡^ AÁA√[œ‡	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
08&^ ^læe^åÁÔ[`¦•^, [¦\ ÆMΩEaçæ) &^åÁÚ æ&^{ ^}σ4Ô[`'⊧^^• Á Á		Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë

Á‱úU^æåa}*	State Number of ALT2 பீடூப்	State Rate of ALT2 FÃ	District Number of ALT2 Ï H	District Rate of ALT2 FÃ	Campus Number of ALT2 5	Campus Rate of ALT2 1%
A AWWATæc@-{ææa&∙ Á	ÍĠI	FÃ	ΪΗ	GÃ	5	2%
Á MÓ√anà^Â Á MMO Anà∄* Á	ĺÈÌÌ	FÃ	ÎF	FÃ	*	*
/\ //////Tæc@^{æa&•	ÍÈÈÏ	GÃ	ÎF	FÃ		

## State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students



A Ù[ˇ¦&^KÁVÒŒŰÕãçãã ã[}Á[-ÁÙČå^}oÁŒ•^••{^}c

 $\textbf{Part (xiii): } \hat{O}[ @ | o\hat{U} \textbf{ast} \hat{A} - \hat{A}\hat{O} | \textbf{ast} \textbf{ast} \bullet \hat{A}\hat{O} \} | [ || \hat{A}\hat{A} \hat{A} \hat{A} \hat{U} | \bullet \bullet \land \& [ ] \textbf{ast} \hat{A}\hat{O} \textbf{ast} \bullet \hat{A}\hat{O} \textbf{ast} ]$ 

A V@s Á^8cā}}∱;[çãa^•Áş-ṭi{æaā}}Á;}Ás@ Ás[@|cóaæ^Áæcó ásβ-σ-Á @pÁ:aà\*æcó ásβ-σ-Á @pÁ:aà\*æcó ásβ-æcó ásβ-σ-Á @pÁ:aà\*æcó ásβ-æcó ásβ-æc

ÖæræÁnd^Á,[oÁngæájææi|^È

 $V^{c}$  ( $A^{c}$  ( $A^{c}$  ( $A^{c}$  )  $A^{c}$  ( $A^{$ 

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ