

Texas Education Agency

2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name: ÁÓŠÓŠÚPÓÈÛÁÓŠ

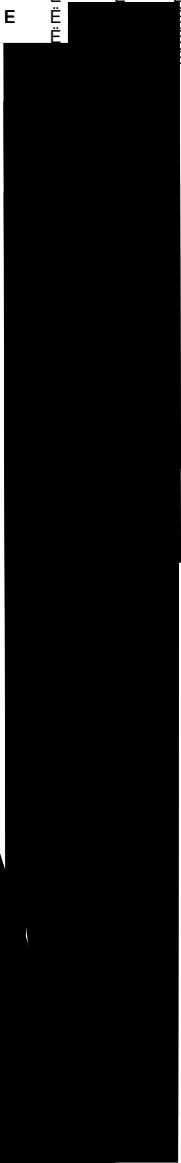
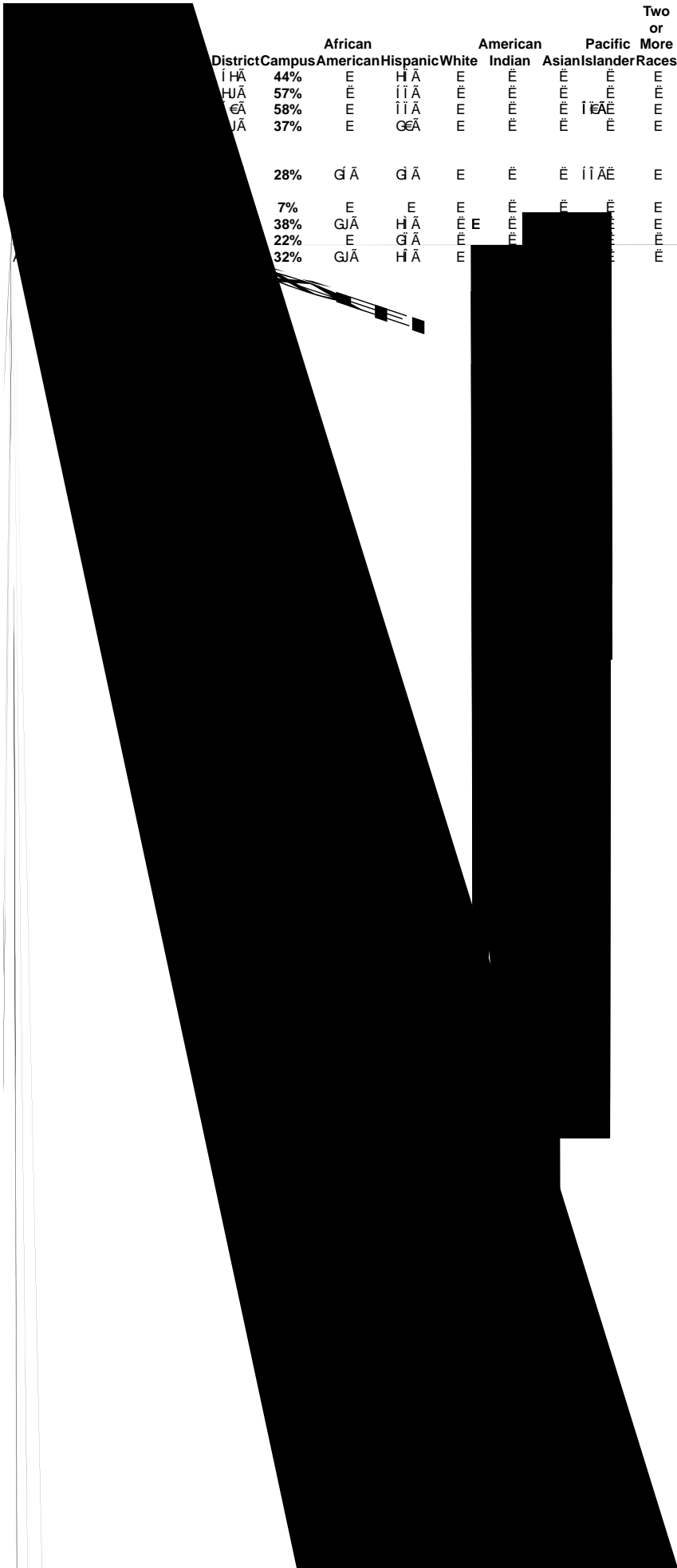
Campus ID: ÁĜĜĴÈFFÉĴ

District Name: ÁĈŪVŌÁŪŌ

Part (i): 7KH7@p€ër

All African American Pacific
Students ~~2~~ ~~1~~ ~~0~~ Hispanic White Indian Asian ~~1~~ ~~0~~ ~~5~~

District	Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	WC	WOD	EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Foster Care	Military
11A	44%	E	H A	E	E	E	E	E	GJ A	11 A	E	11 A	E	11 A	HJ A	E	E	E	E
HJ A	57%	E	11 A	E	E	E	E	E	E	E	E	E	11 A	E	E	E	E	E	E
11 A	58%	E	11 A	E	E	E	E	E	11 A	E	E	11 A	E	11 A	E	E	E	E	E
J A	37%	E	G A	E	E	E	E	E	G A	11 A	E	HJ A	E	E	H A	E	E	E	E
	28%	G A	G A	E	E	E	11 A	E	G A	11 A	11 A	H A	G A	H A	G A	E	E	E	E
	7%	E	E	E	E	E	E	E	11 A	E	11 A	E	E	E	E	E	E	E	E
	38%	GJ A	H A	E	E	E	E	E	GJ A	11 A	E	H A	GJ A	11 A	H A	E	E	E	E
	22%	E	G A	E	E	E	E	E	FH A	E	E	GJ A	G A	H A	FH A	E	E	E	E
	32%	GJ A	H A	E	E	E	E	E	H A	E	E	11 A	E A	H A	E	E	E	E	E



State	District	Campus	African American			Hispanic			White			American Indian			Pacific Islander			Two or More Races		Non Econ Disadv		Non Econ Disadv		WEL		Foster Care		Military	
			State	District	Campus	American	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	More	Econ	Disadv	Disadv	WEL	WEL	Male	Female	Migrant	Homeless	Care	Military						
Á	Á	Á	45%	GHÁ	IIÁ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	E	IĤÁ	íĒÁ	PHÁ	íĒÁ	IGÁ	IIÁ	Ē	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	
Á	Á	Á	13%	FĤÁ	FĤÁ	E	E	Ē	Ē	Ē	FĤÁ	Ē	FĤÁ	Ē	E	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	
Á	Á	Á	50%	HĤÁ	HĤÁ	HEĀ	IIÁ	FEĒÁ	Ē	Ē	E	íĒÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	
Á	Á	Á	47%	GEĀ	GEĀ	Ē	IĤÁ	E	Ē	Ē	Ē	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E	
Á	Á	Á	42%	HĤÁ	HĤÁ	FIĀ	IIÁ	E	Ē	Ē	E	HĀ	íĒÁ	E	IGÁ	IGÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	47%	HEĀ	HEĀ	GJĀ	IFĀ	E	Ē	Ē	E	IIÁ	E	IGÁ	IĤÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	24%	FIĀ	FIĀ	FIĀ	GFĀ	íĒÁ	Ē	Ē	E	FIĀ	IIÁ	PHÁ	GĀ	GEĀ	GĀ	GFĀ	Ē	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	13%	JĀ	JĀ	E	E	Ē	Ē	Ē	FĤÁ	Ē	FĤÁ	Ē	E	E	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	26%	GEĀ	GEĀ	GEĀ	GFĀ	íĒÁ	Ē	Ē	E	FIĀ	Ē	Ē	FIĀ	GJĀ	GHĀ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	20%	JĀ	JĀ	Ē	GFĀ	E	Ē	Ē	E	FIĀ	E	E	FIĀ	HĀ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	27%	GEĀ	GEĀ	Ē	HĀ	E	Ē	Ē	E	FIĀ	íĒÁ	E	GJĀ	HĀ	GĀ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	21%	FIĀ	FIĀ	GJĀ	JĀ	E	Ē	Ē	E	FJĀ	GĀ	E	GHĀ	Ē	GFĀ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē

STAAR Percent at Approaches Grade Level or Above

Á	Á	Á	88%	IIÁ	IIÁ	IIÁ	JĀ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	JĀ	IIÁ	JĀ	IIÁ	JĤÁ	IIÁ	JĒÁ	IIÁ	Ē	IIÁ	E	Ē
Á	Á	Á	67%	IIÁ	IIÁ	IIÁ	JĀ	E	Ē	Ē	E	IIÁ	E	IIÁ	Ē	IIÁ	JĀ	IIÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	93%	IIÁ	IIÁ	IIÁ	JĀ	FEĒÁ	Ē	Ē	FEĒÁ	JĀ	JĀ	Ē	JĤÁ	JĀ	JĤÁ	JĤÁ	Ē	IIÁ	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	88%	IIÁ	IIÁ	IIÁ	JĀ	E	Ē	Ē	Ē	IIÁ	IIÁ	IIÁ	JĀ	JĀ	JĤÁ	JĤÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	90%	IIÁ	IIÁ	IIÁ	JĀ	JĒÁ	FEĒÁ	Ē	Ē	FEĒÁ	JĀ	JĀ	JĤÁ	JĤÁ	JĤÁ	JĤÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	87%	IIÁ	IIÁ	IIÁ	JĀ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	IFĀ	IĤÁ	JĀ	IIÁ	JĤÁ	IIÁ	Ē	IIÁ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	87%	IĤÁ	IIÁ	IIÁ	IIÁ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	IIÁ	IIÁ	JĀ	IIÁ	JĤÁ	IIÁ	IIÁ	IIÁ	Ē	E	E	Ē
Á	Á	Á	68%	HJĀ	IĤÁ	IIÁ	JĀ	IĤÁ	E	Ē	Ē	E	íĒÁ	E	IIÁ	Ē	IIÁ	IIÁ	IIÁ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	91%	IIÁ	JĀ	IIÁ	JĀ	FEĒÁ	Ē	Ē	FEĒÁ	JĀ	JĀ	Ē	JĤÁ	JĀ	JĤÁ	JĤÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	88%	IĤÁ	IĤÁ	E	JĀ	E	Ē	Ē	Ē	IIÁ	IIÁ	IIÁ	JĀ	JĀ	JĤÁ	JĤÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	87%	JĀ	IFĀ	IIÁ	JĀ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	IIÁ	IIÁ	IIÁ	JĀ	JĀ	JĤÁ	JĤÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	86%	IIÁ	IIÁ	IIÁ	JĀ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	IGÁ	FEĒÁ	IIÁ	JĀ	JĀ	JĤÁ	JĤÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	89%	íĒÁ	íĒÁ	IIÁ	JĤÁ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	IIÁ	IIÁ	FEĒÁ	IIÁ	JĀ	JĤÁ	JĤÁ	IIÁ	Ē	E	E	Ē
Á	Á	Á	67%	IGÁ	IĤÁ	IGÁ	IĤÁ	E	Ē	Ē	Ē	E	IIÁ	E	IIÁ	Ē	IIÁ	IGÁ	IIÁ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	96%	IĤÁ	IIÁ	IIÁ	JĀ	FEĒÁ	Ē	Ē	FEĒÁ	JĀ	FEĒÁ	Ē	JĀ	JĀ	JĀ	JĀ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	93%	íĒÁ	JĀ	E	JĀ	E	Ē	Ē	Ē	Ē	FEĒÁ	IIÁ	JĀ	JĀ	JĀ	JĀ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	93%	IIÁ	JĀ	IIÁ	JĀ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	E	IIÁ	IIÁ	IIÁ	JĀ	JĀ	JĀ	JĀ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	87%	IGÁ	IFĀ	IĤÁ	JĀ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	IĤÁ	FEĒÁ	IIÁ	JĀ	JĀ	JĀ	JĀ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	89%	JĀ	JĀ	IIÁ	JĤÁ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	E	IIÁ	JĀ	IĤÁ	JĀ	íĒÁ	JĀ	IIÁ	Ē	E	E	Ē
Á	Á	Á	63%	IIÁ	IFĀ	E	E	Ē	Ē	Ē	Ē	IĤÁ	Ē	IĤÁ	Ē	E	E	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	94%	IGÁ	IĤÁ	JĒÁ	JĤÁ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	E	JĀ	JĀ	Ē	JĀ	IĤÁ	JĀ	JĀ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	80%	IIÁ	JĀ	IIÁ	JĀ	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	IĤÁ	íĒÁ	IIÁ	IFĀ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	92%	IIÁ	JĀ	IĤÁ	JĀ	E	Ē	Ē	Ē	E	JĒÁ	FEĒÁ	E	JĀ	IIÁ	JĀ	JĀ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	86%	íĒÁ	íĒÁ	IFĀ	IIÁ	E	Ē	Ē	Ē	E	IIÁ	IIÁ	E	JĀ	IFĀ	Ē	IIÁ	Ē	Ē	Ē	Ē

STAAR Percent at Meets Grade Level or Above

Á	Á	Á	55%	IIÁ	IFĀ	IIÁ	IIÁ	JĤÁ	Ē	Ē	Ē	IĤÁ	íĒÁ	IĤÁ	HĀ	íĒÁ	IĤÁ	IIÁ	IĤÁ	Ē	GJĀ	E	Ē
Á	Á	Á	35%	GHĀ	GĀ	HJĀ	HĀ	E	Ē	Ē	Ē	E	HĀ	E	HĀ	Ē	IĤÁ	IĤÁ	FIĀ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	60%	íĒÁ	IIÁ	IIÁ	JĀ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	IIÁ	IIÁ	IIÁ	Ē	íĒÁ	IIÁ	IFĀ	íĒÁ	Ē	GJĀ	Ē	Ē
Á	Á	Á	53%	GĀ	GĀ	FIĀ	IĤÁ	E	Ē	Ē	Ē	Ē	IFĀ	IFĀ	IĤÁ	IIÁ	IĤÁ	IIÁ	IIÁ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	58%	IIÁ	JĀ	IIÁ	JĀ	IĤÁ	Ē	Ē	Ē	GEĀ	IIÁ	IĤÁ	IIÁ	IFĀ	IIÁ	IIÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	53%	IĤÁ	IĤÁ	IĤÁ	JĀ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	IIÁ	IIÁ	IIÁ	FIĀ	íĒÁ	IIÁ	Ē	IĤÁ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	52%	íĒÁ	IFĀ	IIÁ	JĤÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	IĤÁ	IIÁ	IIÁ	HĀ	IIÁ	HĀ	IGÁ	IFĀ	Ē	E	E	Ē
Á	Á	Á	32%	GGĀ	GĀ	IIÁ	HĤÁ	E	Ē	Ē	Ē	E	HĀ	E	HĀ	Ē	HĀ	IFĀ	FIĀ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	57%	IIÁ	IIÁ	IGÁ	íĒÁ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	IĤÁ	IĤÁ	IIÁ	Ē	IIÁ	HJĀ	IIÁ	IIÁ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	38%	GHĀ	GHĀ	E	HJĀ	E	Ē	Ē	Ē	Ē	HĀ	íĒÁ	HĀ	HĀ	HĀ	IFĀ	HĀ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	52%	IFĀ	IIÁ	IIÁ	JĀ	íĒÁ	Ē	Ē	Ē	E	IĤÁ	IIÁ	IFĀ	IIÁ	IFĀ	IGÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	51%	íĒÁ	IIÁ	IĤÁ	IGÁ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	E	IGÁ	IGÁ	FIĀ	IIÁ	HĀ	Ē	IFĀ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	58%	IIÁ	IFĀ	IIÁ	JĤÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	íĒÁ	IGÁ	IIÁ	HĀ	IĤÁ	IIÁ	IIÁ	IGÁ	Ē	E	E	Ē
Á	Á	Á	37%	GĀ	GĀ	HĀ	IIÁ	E	Ē	Ē	Ē	E	HĀ	E	HĀ	Ē	IIÁ	IĤÁ	FIĀ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	63%	IFĀ	IIÁ	HĀ	IIÁ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	IIÁ	IIÁ	íĒÁ	Ē	IĤÁ	IIÁ	IIÁ	íĒÁ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	68%	HĀ	HĀ	E	JĀ	E	Ē	Ē	Ē	Ē	IIÁ	IIÁ	IIÁ	IIÁ	IIÁ	IĤÁ	IFĀ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	64%	IIÁ	IFĀ	IIÁ	JĀ	íĒÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	íĒÁ	IIÁ	IĤÁ	IIÁ	IĤÁ	IIÁ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	52%	IĤÁ	IFĀ	GĀ	IĤÁ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	E	IIÁ	IIÁ	FIĀ	íĒÁ	IFĀ	Ē	IGÁ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	58%	IĤÁ	IĤÁ	IIÁ	JĀ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	E	IIÁ	IGÁ	HĀ	IGÁ	IĤÁ	IIÁ	JĀ	Ē	E	E	Ē
Á	Á	Á	38%	GHĀ	GĀ	E	E	Ē	Ē	Ē	Ē	HĀ	Ē	HĀ	Ē	E	E	E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á	Á	62%	IGÁ	IIÁ	íĒÁ	IGÁ	FEĒÁ	Ē	Ē	Ē	E	IGÁ	IGÁ	Ē	IGÁ	íĒÁ	IIÁ	IIÁ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á	Á																						

Á
Á

Total EL in Class
70

Proficiency of EL
7

Rate of Proficiency
10%



State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
11	10%	11	10%	13	4%
11	10%	11	10%	5	4%
11	10%	11	10%	5	3%
11	10%	11	10%	*	*

Part (xii): $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

Grade	Subject	Student Group	% Below Basic		% At or Above Basic		% At or Above Proficient		% At or Above Advanced	
			TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
4	Math	U.S. Only	16	14	84	86	64	64	36	36
4	Math	Hispanic	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Math	Black	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Math	White	11	14	89	86	79	64	49	36
4	Math	Other	11	14	89	86	79	64	49	36
4	Math	U.S. Born	11	14	89	86	79	64	49	36
4	Math	Foreign Born	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Math	U.S. Born, White	11	14	89	86	79	64	49	36
4	Math	U.S. Born, Black	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Math	U.S. Born, Hispanic	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Math	U.S. Born, Other	11	14	89	86	79	64	49	36
4	Math	Foreign Born, White	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Math	Foreign Born, Black	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Math	Foreign Born, Hispanic	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Math	Foreign Born, Other	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Reading	U.S. Only	16	14	84	86	64	64	36	36
4	Reading	Hispanic	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Reading	Black	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Reading	White	11	14	89	86	79	64	49	36
4	Reading	Other	11	14	89	86	79	64	49	36
4	Reading	U.S. Born	11	14	89	86	79	64	49	36
4	Reading	Foreign Born	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Reading	U.S. Born, White	11	14	89	86	79	64	49	36
4	Reading	U.S. Born, Black	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Reading	U.S. Born, Hispanic	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Reading	U.S. Born, Other	11	14	89	86	79	64	49	36
4	Reading	Foreign Born, White	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Reading	Foreign Born, Black	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Reading	Foreign Born, Hispanic	21	14	79	86	65	64	35	36
4	Reading	Foreign Born, Other	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Math	U.S. Only	16	14	84	86	64	64	36	36
8	Math	Hispanic	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Math	Black	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Math	White	11	14	89	86	79	64	49	36
8	Math	Other	11	14	89	86	79	64	49	36
8	Math	U.S. Born	11	14	89	86	79	64	49	36
8	Math	Foreign Born	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Math	U.S. Born, White	11	14	89	86	79	64	49	36
8	Math	U.S. Born, Black	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Math	U.S. Born, Hispanic	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Math	U.S. Born, Other	11	14	89	86	79	64	49	36
8	Math	Foreign Born, White	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Math	Foreign Born, Black	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Math	Foreign Born, Hispanic	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Math	Foreign Born, Other	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Reading	U.S. Only	16	14	84	86	64	64	36	36
8	Reading	Hispanic	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Reading	Black	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Reading	White	11	14	89	86	79	64	49	36
8	Reading	Other	11	14	89	86	79	64	49	36
8	Reading	U.S. Born	11	14	89	86	79	64	49	36
8	Reading	Foreign Born	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Reading	U.S. Born, White	11	14	89	86	79	64	49	36
8	Reading	U.S. Born, Black	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Reading	U.S. Born, Hispanic	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Reading	U.S. Born, Other	11	14	89	86	79	64	49	36
8	Reading	Foreign Born, White	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Reading	Foreign Born, Black	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Reading	Foreign Born, Hispanic	21	14	79	86	65	64	35	36
8	Reading	Foreign Born, Other	21	14	79	86	65	64	35	36

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject	Student Group	%
4	Math	U.S. Born, White	16
4	Math	U.S. Born, Black	11
4	Math	U.S. Born, Hispanic	11
4	Math	U.S. Born, Other	16
4	Math	Foreign Born, White	16
4	Math	Foreign Born, Black	11
4	Math	Foreign Born, Hispanic	11
4	Math	Foreign Born, Other	16
8	Math	U.S. Born, White	16
8	Math	U.S. Born, Black	11
8	Math	U.S. Born, Hispanic	11
8	Math	U.S. Born, Other	16
8	Math	Foreign Born, White	16
8	Math	Foreign Born, Black	11
8	Math	Foreign Born, Hispanic	11
8	Math	Foreign Born, Other	16
4	Reading	U.S. Born, White	16
4	Reading	U.S. Born, Black	11
4	Reading	U.S. Born, Hispanic	11
4	Reading	U.S. Born, Other	16
4	Reading	Foreign Born, White	16
4	Reading	Foreign Born, Black	11
4	Reading	Foreign Born, Hispanic	11
4	Reading	Foreign Born, Other	16

Grade