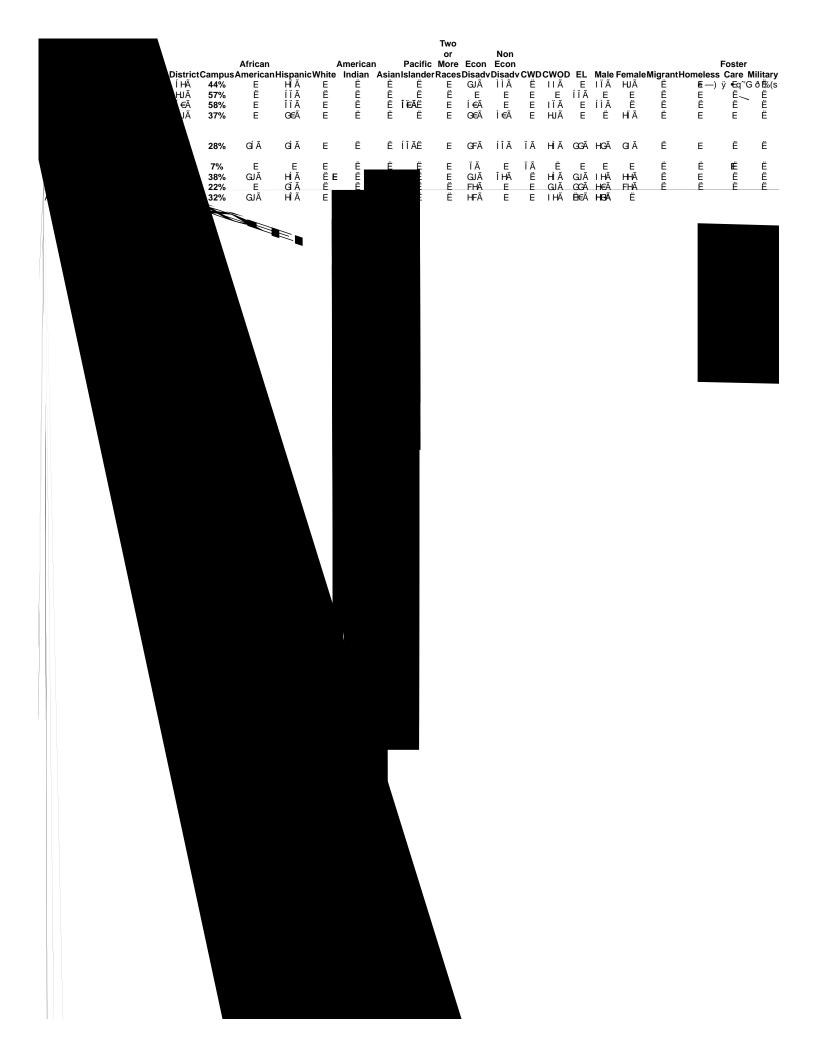
**králi svějná kôzák**szá alikvásalvál ör í Úrí Úré

## Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÓŠŒÔSÙPÒŒÜÂÒŠ Campus ID:ÁŒÏ J€FF€Í District Name:ÁŒNÙVŒÂŨÖ

All African American Pacific Students **Students Students Students** Hispanic White Indian Asian **StipetricUS**\*



Two or Non African American Pacific More Econ Econ

		State	District	Campus	African American	Hispani		American Indian			or More Races				CWO	) EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Foster Care I	Militarv
Á <i>Á</i> WWWTænc@^{æna&		_	HGÃ	45%	GHÃ	ΙΙÃ	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Е	ΙΗÃ	Í€Ã	_	Í€Ã			ΙΪÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á	Uc å^} œ ÆÆÔY Ö ÆÆÔY UC		FHÃ HÍÃ	13% 50%	E H€Ã	E IÌÃ	Ë F <b>€€</b> Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	FHÃ Í€Ã	Ë Í <i>€</i> Ã	FHÃ Ë	Ë Í <i>€</i> Ã	E Í€Ã	E IÌÃ	E Í GÃ	Ë Ë	Ë E	Ë	Ë Ë
Á Á	AMÔŠ ÁMTæ∤^	FJÃ GJÃ	G€Ã HHÃ	47% 42%	Ë	IHÃ IIÃ	E	Ë	Ë	Ë	Ë	ÍIÃ HÌÃ	Ē ΀Ã	E	Í€Ã IÌÃ	IÏÃ Í€Ã	Í€Ã IGÃ	IHÃ Ë	Ë	E	Ë	Ë
Á Á	###Ø^{ æ¢		H€Ã	47%	GJÃ	ΙFÃ	Ē	Ë	Ë	Ë	Ē	ΙÌÃ	ΙΙÃ	Ē	ÍGÃ	ΙΗÃ	Ë	ΙΪÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
<i>X</i> XXXXXÛ&281}&∧	##160#∏ Ùcă^}o•	FÎÃ	FÌ Ã	24%	FÍ Ã	ŒÃ	΀Ã 	Ë	Ë	Ë	Ε	FΪÃ -	IÎÃ	FHÃ	GÎÃ	G€Ã	GΪÃ	ŒÃ	Ë	E	Ë	Ë
A Á	AMÔY Ö AMÔY UÖ		ĨĀ Ģ€Ã	13% 26%	E G€Ã Ë	E GFÃ	Ë ΀Ã	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë E Ë	FHÃ FÌ Ã	ΙÎÃ	FHÃ Ë	ĠÃ	E FÏÃ ∝ã	E GJÃ	GHÃ GÃ	Ë Ë Ë	Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á	AMAOS ÁMÁTæ‡^ ÁMÁØ^{æ‡	ÎÃ FÌÃ FÍÃ	ÎĀ G€Ã FÎÃ	20% 27% 21%	E €Ã GJÃ	GFA HÍÃ ÎÃ	E E E	Ë	Ë	Ë	E E	FÍ Ã FI Ã FJÃ	E Ì€Ã GÍÃ	E E E	FÎÂ GJÃ GHÃ	G€A HÌÃ €Ã	HIA GIÃ Ë	€Ã Ë ŒÃ	Ë	E E Ë	Ë	Ë
Á Á	me ( cq		1170	2170	ω/·	.,,	_	_	_	_	_	1071	a,ı	_	a.	Ŭ.	_	σ <i>n</i>	_	_	_	_
STAAR Percen						1.7	7	<u></u>	<u></u>	<u></u>	7.7	1 7 7		* * *		117	~	1 7 7	<u></u>	107	_	<u></u>
Á‱ist∏ÁÚ`àb∿&o•	ΑΜΑΣΕ  Ùc`å^}o∙ ΑΜΑΘΥÖ		ΪΪĀ ΙÌÃ	88% 67%	i i Ā ï ì Ã	ÌJÃ ÎÍÃ	F <b>€</b> €Ã E	Ë	Ë Ë	Ë Ë	Ï JÃ E	ÌÎÃ ÎÏÃ		ÎÏÃ ÎÏÃ	JHA Ë		J€A ÏJÃ	ΙΪĀ ΙÌÃ	Ë Ë	ÌÎÃ Ë	E Ë	Ë
Á Á	AMÔY UÖ AMÔŠ		ÌFÃ ΀Ã	93% 88%	ÌÎÃ ÌHÃ	JI Ã Ì Ì Ã	F€€Ã E	Ë	Ë	Ë	F€€Ã Ë	JGÃ ÌÏÃ	E JÏ Ã JI Ã	Ë	JHÃ JÍ Ã	JÍÃ ÌÌÃ	JHÃ J€Ã	JHÃ ÌÎÃ	Ë	ìîÃ E	Е	Ë Ë Ë Ë
Á Á		ΪΙÃ	ÏÍÃ Ì€Ã	90% 87%	ÌÍÃ ÌHÃ	J€Ã ÌÌÃ	F€€Ã F€€Ã	Ë	Ë	Ë Ë Ë	F€€Ã Ï FÃ	ÌJÃ ÌHÃ	JI Ã JÌ Ã	ÏJÃ IÌÃ	JHÃ JHÃ	J€Ã ÌÎÃ	J€Ã Ë	Ë	Ë	E E	Ë Ë E	Ë
Á ÁWWWÜ\D^æåā]*	ÁÁÓTEI	ΪHÃ	ΪÍÃ	87%	ÌÍÃ	ÌÎÃ	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	ΪÍÃ	ÌÍÃ	JI Ã	îìÃ	JFÃ	ììÃ	ÌÏÃ	ÌÎÃ	Ë	E	Е	Ë
Á Á	Úc å^} œ ÁMÔY Ö ÁMÔY U Ö	ΗJÃ	I HÃ Ï JÃ	68% 91%	ÌJÃ ÌIÃ	ÎHÃ JGÃ	E F <b>€€</b> Ã	Ë Ë	Ë Ë	Ë Ë	E F€€Ã	Ï €Ã Ì JÃ	E JÏ Ã	ÎÌÃ Ë	Ë JFÃ	ÍÎÃ JÏÃ	ÏÎÃ J <b>€</b> Ã	ÍÍÃ JGÃ	Ë Ë	Ë E	Ë E	Ë Ë
Á Á	AMÔŠ AMTæl^	ÍGÃ	ÍHÃ ÏFÃ	88% 87%	E Ì GÃ	ÌJÃ ÌÎÃ	E F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	ÌÌÃ ÌÏÃ	ÌÌÃ ÌÌÃ	ÍÎÃ ÏÎÃ	JÏÃ J€Ã	ÌÌÃ	ÌÎÃ	ÌJÃ Ë	Ë	Ē	Ë	Ë
Á Á	Á₩62^{ a¢	۱ÏÃ	ΪÌÃ	86%	ÌÌÃ	ÌÏÃ	F€€Ã	Ë	Ë	Ë Ë	E	ÌGÃ	F€Ã	ÍÍÃ	JGÃ	ÌJÃ	Ë	ÌÎÃ	Ë 	Е	Е	Ë Ë
ÁWWÁTæc@l{æca8	Þ-AMAΩ≣  Ùc`å^}o∙ ÁMÁÔYÖ		I€A ÍHÃ	89%	ÌÎÃ ÌGÃ	JFÃ Î HÃ	F€€Ã	Ë	Ë Ë	Ë	ΪΙΑ̈́Ε	lĩÃ ÎÎÃ	F€Ã	ΙΙΑ ÎΪÃ	JÎ Ã Ë	JHÃ ÏÌÃ		ΙΪΑ̈́	Ë	Ë	E Ë	Ë
Á Á	AMÔY UÖ AMÔŠ	IGA ÎHÃ ΀Ã	ÌIÃ ÎJÃ	67% 96% 93%	ÌÌÃ E	JÏÃ JGÃ	E F€€Ã E	Ë	Ë	Ë	F€€Ã Ë	JI Ã JFÃ	E F€€Ã F€€Ã	Ë	JÎ Ã JÏ Ã	JÏÃ JHÃ	JÎ Ã JÍ Ã	JÍ Ã Ì JÃ	Ë	E E	E Ë	Ë
Á Á	ÁÁÁTæ‡^ ÁÁÁØ^{æ‡	ΪÌÃ	Ï JÃ Ì FÃ	93% 87%	ÌÌÃ ÌHÃ	JHÃ Ì JÃ	F€€Ã F€€Ã	Ë	Ë	Ë	E	JFÃ Ì HÃ	F€€Ã F€€Ã	ÌĢÃ	JÎ Ã JÍ Ã	JÍ Ã Ì JÃ	JHÃ Ë	Ë	Ë	E E	Ë	Ë Ë Ë
Á <i>Á</i> WWWW.U&20}}&^	ÁÁÁOŒ		ΪJÃ	89%	ΪΪ́Ã	JFÃ	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	Е	ÌÌÃ	JGÃ	ÎHÃ	JI Ã	Ì€Ã	JGÃ	ÌÎÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á	Uc å^} œ ÆÆÔY Ö ÆÆÔY U Ö	ΙÌÃ	Í FÃ Ì HÃ	63% 94%	E J <b>€</b> Ã	E JHÃ	Ë F <b>€€</b> Ã	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Î HÃ JI Ã	Ë JGÃ	ÎHÃ Ë	Ë JI Ã	E Ì HÃ	E JÍ Ã	E JGÃ	Ë Ë	Ë E	Ë Ë	Ë Ë
Á Á	ÁMÁÖŠ ÁMÁTæ∤^	ÍÌÃ ÏÌÃ	Í JÃ Ï JÃ	80% 92%	Ë ÌHÃ	Ï JÃ JI Ã	E	Ë	Ë	ËËË	Ë	ΪΙÃ J <b>€</b> Ã	E F€€Ã	E E	ÌHÃ JÍÃ	Ì€Ã ÌÌÃ	ÌÌÃ JGÃ	Ï FÃ Ë	Ë	Ē	Ë Ë	Ë Ë Ë
Á Á	Á₩62^{ a¢	\Ì€Ã	Ì€Ã	86%	ΪFÃ	ÌÌÃ	Е	Ë	Ë	Ë	Е	ÌÎÃ	ÌÌÃ	Е	JGÃ	ΪFÃ	Ë	ÌÎÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
A STAAR Percen ÆNO⊞ÆÕ¦æå^∙	nt at Meets	s Grad	e Level	or Above	•																	
AWWIDE[AÛ àb &c	<i>₩</i> ₩00Щ Ùc'å^}o•		ÍFÃ	55%	ΙΙÃ	ÍÍÃ	JHÃ	Ë	Ë	Ë	ÍHÃ	Í€Ã	ΪΗÃ	HÍ Ã	΀Ã	ÍHÃ	ÍÌÃ	ÍHÃ	Ë	GJÃ	Е	Ë
Á Á	Á ÓY Ö Á ÓY UÖ	GHÃ Ã⊛Ì(	ÍÍÃ	35% 60%	HJÃ IÎÃ	HÌÃ ĮJÃ	E F <b>€€</b> Ã	Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	E ÎÏÃ	HÎÃ ĮÍÃ	E ÏÍÃ	HÍÃ Ë	΀Ã	I HÃ Í Í Ã	ÎFÃ	FÍ Ã Î <b>€</b> Ã	Ë Ë Ë	Ë GJÃ	Ë E Ë	Ë
Á Á		GÎÂ IÍÃ	GIA IJÃ	53% 58%	FÎ Â I Í Ã	ÍHÃ ÎGÃ	E Ì HÃ	Ë Ë Ë Ë	E Ë Ë	E Ë Ë	Ë G€Ã	ÍFÃ ÍIÃ	ÎFÃ ÏHÃ	I HÃ I JÃ	ÎFÂ	ÍHÃ ÍÌÃ	ĺÌÃ	IÏĀ Ë	E Ë Ë	E	Ë	Ë Ë Ë Ë
Á Á ÁWWWÜ\`^æåā;*	ÁÁÁOTI ÁÁÁOTI		Í HÃ Í FÃ	53% 52%	IHA Í€Ã	IJÃ IJÃ	F <b>€</b> €Ã JFÃ	Ë	Ë	Ë	ÎIÃÎ	IÎÃ IÍÃ	ΪΙΑ̈́ ΪΙΑ̈́	FÍÃ HGÃ		ΙΪÄ HÌÃ	Ë Í GÃ	Í HÃ Í FÃ	Ë	E E	E	Ë
Á	Ùc å^} œ ÆÔYÖ			32%	ΙΙÃ	HFÃ	E				E	HHÃ	Е	HGÃ	Ë	HHÃ	I FÃ	FÌ Ã		Ë	Ë	
Á Á	ÁMÓY UÖ ÁMÓŠ	ŒÃ	ÍIÃ GHÃ	57% 38%	Í GÃ E	Í€Ã HJÃ í – ĩ	F€€Ã E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	ÌHÃ Ë	I JÃ HI Ã	ÏÏÃ Í€Ã	Ë	ΗJÃ	HJÃ HÌÃ	ĮFÃ	ÍÏÃ H <del>I</del> Ã	Ë Ë Ë	E E	E Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á Á	AMATad∤^ AMAØ^{ad∤		IÎÃ ÍÍÃ	52% 51%	IÏÄ ÍHÃ	Í FÃ I GÃ	Ì€Ã F€€Ã	Ë	Ë	Ë	E	I JÃ I GÃ	ÌGÃ	I FÃ FÌ Ã	ÍΪÃ	IFÄ HHÄ	I GA Ë	Ë Í FÃ	Ë Ë	E E	E	Ë
A AAAAAT aac@o{ aaca8	e ÁÁÁOE∏ Ùc'å^}o•	ΙÌÃ	Í FÃ	58%	ΗÏÃ	ÎHÃ	JFÃ	Ë	Ë	Ë	Í€Ã	ÍGÃ	ΪΪÃ	Η̈́Ã	ÎHÃ	ÎÌÃ	ÎIÃ	ÍGÃ	Ë	Е	Е	Ë
Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ	GÎÃ ÍFÃ	ĺĺÃ	37% 63%	HÎÃ HÌÃ	IIÃ ÎÏÃ	E F <b>€€</b> Ã	Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë	E ÎÏÃ	HÌ Ã Í Ï Ã	E Ì <i>€</i> Ã	Η̈́Ã Ë	Ë ÎHÃ	IIÃ ÏIÃ	ÎÌÃ	FÍ Ã Î €Ã	Ë	Ë E	Ë	Ë Ë Ë
Á Á	AMÓS AMTæ∤^		HIÂ Í FÃ	68% 64%	E IÏÃ	ÎJÃ ÏGÃ	E Ì€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë	ÎÎÃ ΀Ã	ΪJÃ	IIÃ ÍHÃ	ĵìÃ	ÎÌÃ ÏHÃ	ÎIÃ	ÎFÂ Ë	Ë Ë	E	Ë	Ë
Á Á <i>Á</i> XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX	ÁÁÁOTI ÁÁÁOTI	۱JÃ	ÍFÃ ÍHÃ	52% 58%	GÌÃ IÎÃ	ÍHÃ ÍJÃ	F€€Ã	Ë	Ë	Ë	E E	IÍÃ ÍÏÃ	ΪÎÃ ÎGÃ	FÌ Ã HÌ Ã	΀Ã ÎGÃ	ÎFÂ	Ë	Í GÃ Í JÃ	Ë	E E	E Ë	Ë
Á	Ùc'å^}o• ÆWÔYÖ	GΗÃ	ďÃ	38%	, E,	E	Ë				Ë	ΗÌÃ	Ë	ΗÌÃ	Ë	Е	E	Е	Ë	Ë	Ë	
Á Á	ÁMÁÔY UÖ ÁMÁÔŠ	ÍGÃ GFÃ	ÍÏÃ GGÃ	62% 53%	Í€Ã Ë	ÎGÃ Í€Ã	F€€Ã E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	E Ë	Î GÃ Í I Ã	ÎGÃ	Ë	ÎGÃ Í€Ã	Í€Ã ÍHÃ		ÎÍÃ I <u>H</u> Ã	Ë Ë Ë	E E	Ë	Ë Ë Ë Ë
Á Á Á	AMATæ¢^ AMAØ^{æ¢	Ì€Ã ÌJÃ	Í I Ã Í GÃ	58% 59%	HHÃ ÍÏÃ	ÎÍÃ ÍHÃ	E	Ë	Ë	Ë	E	Ì GÃ Î GÃ	Ì€Ã Í€Ã	E	ÍÏÃ ÎÍÃ	ÎHÃ IHÃ	IIĀ Ë	Ë Í JÃ	Ë	E Ë	Ë Ë Ë	E Ë
Á	<b></b> .																					

Total EL in Class 70 Proficiency of EL 7 Á Á

Rate of Proficiency 10%

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	with Disabilities (Section 504)
Á	Á₩AØ^{ æ‡^	Е	E	E	E	Е	Е	Е	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁM[cæ¢	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Ü^-^\ æ •Á{Æsæ;ÁÒ}-{\&^{ ^}c												
Á	ÁÄÁTæ‡^	E	E	E	E	Е	E	E	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁÁØ^{æ¢^	E	E	E	Е	E	Е	Ε	E	Е	Á	Á
Á	ÁÁM (cæ¢	E	E	E	E	Е	E	E	E	Е	Á	Á
Students With Disabilities												
QËU&@[ ÂÛ*•]^}•ã[}•												
À	ÁÁNTa‡^	E	E	E	Е	E	E	E	E	Е	À	E
Á	<i>₩</i> ₩20^{ adp^	E	E	Е	E E	E	Ε	Е	E E	Е	Á	E
Α	ÄÄM œ	E	E	Е	Е	E	Е	E	Е	Е	Á	E
Û¸ dË, ~EÛ&@[ ÁÛ¸•]^}•4[}•											,	
Ą	AANTarl^	E	E E	E	E E E	E	E	E	E E E	E	Ą	E
À	###Ø^{ æ∳^	E		Е	E	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
A	ÁÁM (cæ∳	E	E	Е	Е	Е	Е	E	E	Ε	Á	Е
Ò¢] ˇ [• <b>ā</b> ] •	"	_	_	_	_	_	_	_	_	_		_
ÁÁÁÝ ão @ÁÔå ° &æaã[}a⇔ÁÛ^¦çã&∧•	AMT ad^	트	E	E	E	Ē	E	E	Ē	E	Ą	Ė
A	###Ø^{ æ∳^	E	E	Ė	E	E	E	E	E	E	A	Ė
A Mix a x Box a x x 16 h l m	ÁÁM cæ	Ė	Ė	Ė	E	Ė	Ė	Ė	Ē	Ė	A	Ė
ÁÁÁ ão@, ŏÁÔå &ææãi}æķÁÙ^¦çã&∧∙	AMT ath	Ė	E	Ė	E	E	E	Ė	Ē	E	A	E
A	ÁMAØ^{ æ¢^	Ė	Ė	Ė	E	E	E	Ė	Ē	E	A	Ė
A MÁAL SALÁZALE Á ELAL-A OA ÁÚELODO	ÁÁÁ√[ cæ‡	E .	E	E	E	_		E	Ē	E .	Á	E
ÁÁÁN), å^¦ÁZ^¦[ÁN[ ^¦æ), &^ÁÚ[ &&&?•	AMT ath	Ė	E	Ė	E E	E		E	Ē	E	Á	Ė
A Á	Á₩62^{ adp^		E E	E E	E	E E	E	E E	E E	E	A	E .
A Ù&@[ ËÜ^ ææ^å. <b>Á</b> 0E¦^∙o•	ÁÁM/[cæ‡	E	E	E	_	E	Е	E	E	E	Α	E
ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν ν	ÁÁNTæ∳^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Е
A	HAMI COL.	_	_	c	_	_	_	E	<b>-</b>	_	Α	<b>E</b>

Students

Indian or Students Pacific Two or More with Total African Alaska students American Hispanic White Native Asian Islander Races Disabilities

Part (ix): \^æ&@¦ÁÛ\*æãc ÁÖææe

All School Number Percent Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders ïÀ∈ A<del>IÌ I</del>D Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials ŒÈ ΪÈÃ Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the €ÈH FÈFÃ Teacher is Certified or Licensed 

Á Ù[\*|&^|KÁVÒOZÄÖãçãã[}}Á;AÜ^•^æ&@\$æ}åÁŒ;æ|^•ã

Part (x): Ú^¦Ë `] ą̃⁄Ô¢] ^} åãč ¦^

 $V@ \dot{A} \wedge \& d_{1} \dot{A} : [c_{2} \hat{a} \wedge \bullet \dot{A}_{3} + [c_{2} \hat{a} \wedge \bullet \dot{A}_{3} + [c_{3} \hat{A}_{4} \wedge \bullet \dot{A}_{4} \wedge \dot{$ 

,	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
A ÁÁND∏ÁÕ¦æå^• ÁÁÁÁNDŒ∏ÁÙ`àb∿&o•	IJŒŒ	FÃ	FÉHF	FÃ	13	4%
A A‱∭(Ü^æåã)*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	5	4%
A AWWXTæc@^{æa&*•	HJÊÏÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	5	3%
A ///////(1)&@^} &^ Á Á /A	FÎ ÊFG	FÃ	е́í	FÃ	*	*
	o•Ásd⊹^Á(æ•\^åÁsi`^Áq[Án{ Á(à•^¦çææā[}•Án^][¦c^åÁq[		^8oÁnc°å^}oÁ8[}-ãå^}cãa‡â	ťÈ Á		

Part (xii): Ùcæe^, ãà^Áp ææã} æÁDĒ•^••{ ^} ơḥ ဪ 8ææã} æÁÚ![\*!^••ÁÞ ŒĎÚD Á
VŒ Á^&æã} ¼![çãa^•Á^•\* | ơ Á} Áœ Ácæe^Áæ8æå^{ ãbÁæ•^•••{ ^} ơ Áġ Á^æåð \* Áæð áḥ ææ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ) åÅ Á Áæ Ápææã} æÁŒ•^•••{ ^} ơḥ ဪ 8ææã} æÁÚ![\*!^••Ē8[{]æb^àÁṭ Áæ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ) åÅ Á Áæ@Ápææã} æÁŒ•^•••{ ^} ơḥ ဪ 8ææã} æÁÚ![\*!^••Ē8[{]æb^àÁṭ Áæ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ) åÅ Á Áæ@Áp•æã; æÁŒ•^••{ ^} ơḥ ÁÒà\* 8ææã} æÁÚ![\*!^••Ē8[{]æb^àÁṭ Áæ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ} åÅ Ápææã; æÁÛĒ•^•••{ ^} ơḥ ÁÒà\* 8ææã; æÁÚ![\*!^••Ē8[{]æb^àÁṭ Áæ@{ ææãæ Áġ Á!æå^•Á Áæ} åÅ Ápææã; æÁÛĒ•^•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛÉ•^•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛÉ•/••••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛÉ•/•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁPæã; æÁÛÉ•/•••{ ^} oḥ Ápæã; æÁÛÉ•/••••{ ^} oh Ápæã; æÁÛÉ

## State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

Grade Ö;æå^Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Subject Ü^æåāj* Á Á Á Á Á Á Á	Student Group  Uç^  #  Ó ## Ó ## Ó ##  Pā] ay 38  Y @#  CE ^  38  CE ## Ú## Ú## Ú## Ú## Ú##  O\$[ } #\#  O\$[ } #\#  O\$[ ]	% <b>Belov TX</b> I € II IJ EF F E H Í € Ï H	w Basic US HG IJ GG Ff GG G IÎ	% Ator Ab TX HG H HF H E GH E GJ HG € G	ove Basic US 바 바 다 당 당 당 당 다 다 당 당 다 다 다 당 당 다 다 다 다	% At or Abo TX GH FJ FÎ E I G E GJ FÎ J FF	ve Proficient US G F F H F H G H F F  F  F  F  F  F  F  F  F  F  F  F	% At or Abov TX	ve Advanced US J H I FH H GG F H G F F
Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Tænc@{ænaæe Á Á Á Á Á Á Á	Uç^læ  O æ&\ Pā]æ;a && Y@&\ OE;^lækæ;ÁQkåæ; OE;āæ; Úæ\$āæ;4(a)æ;å^l V,[Ā;ĀT;^\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	FÌH€ GJEÌEHHH GHG	æ H G F F P G F F F I I	I € Î Î Î Î B FÎ B FÊ Î Î Î Î I I	ਸ 	HH GG GliE E E F G Fi GH	H3 Fi G+ G-G-G-H-G3 FI FI	)— H (— H E H E H E G — G —	)— С н н н о – н н н о
Ölama^A Á Á Á Á Á Á Á Á	Ü^andaðaða* Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^lan  Ojass Pājanjas Y@s Oti^lascaj (Qāāna) Otiāna) Úascānas (Qajan) V, [本]: AT ['^心因或s (* Os ()) (Öārana; Uciān) or Ajāng (Öārana) (Jāna) * O) * [ār@scān) * * at ^(So^as) * (*	© С н г е г е г н г г е г г г г г г г г г г	G HH FÎH FH FÌ ÎÌ	# 6   6   6   6   6   6   6   6   6   6	€  G   H  F  #  G  €  H  G  G	G FI & H E H F F F F F F F F F F F F F F F F F	HG HG HG HG J	G }20e F H E F€ E Í F P20e }20e	l F F F G F F F }£2ee
Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Tæs©@{æsææe Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^!a輔 ()(a&) Pā j aj ā& Y @&? OE āā) Uzasāāx/@[aj ā^! V, [春!#T]!^AUzak^• O\$() / Dā anā() Uc ā^) o Ā ān@()ā anājān*• O) *  ā @(Sa) * * æ ^(So) as} ^!•	H€ II HÌ E B E G IÎ ÎF	H€ ÍH GE IFG HÖ IÍJ ÏF	H IF HH EFJE HH I€ HG	н н н н н н н н н н н н н н н н н н н	G FF FI H E G FI - I	а Ң ң н н Н н а ң — т	J F   Î E € P H G F	F€G   FH   HG F

## State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

<b>Grade</b>	<b>Subject</b>	Student Group	%
Õ¦æå^Ái	Ü^æå₫*	Ùcầ^}orÁ,ão@Ñōāæàāããã•	Ì F
Á	Á	Šāįãã^àÂÔ;*∣ão@ÑJ:[-3&ã^}c	JI
Á	Tæn@^{æn <b>a&amp;•</b>	Ù cả^} ơ Á, ão (ĐÔã coà ặãã P	Ï J
Á	Á	Sã, ão ả ÂÒ}* ã (QÁÚ¦[-3821}c	JI
A Õ¦æå∧Âi Á	Ü^æååj* Á	Ùcă^}orÁjāo@ÄÖāræmàājānā^∙ Šājām^åAÖ}* ār@ÁÚ![~ā&ā^}c	Ì F JI
A Á Á	Tæc@^{æa&• Á	Ùc å^} or Á, ān@ÁÖāraaaàāfānān• Šā[āa^àÁÖ}* ār@ÁÚ![-a38an}c	Ì G JÎ