

 Texas Education Agency

 eral Report Card for Texas Public Schools

 Campus Name: ٨̈ŪŪÒÞ \Y UUÕÃOŠ

 Campus ID: ÁQĨ J = T=ēĨ

 District Name: 𝔅ŪŪÒÞ \Y UUÕÃOŠ

 Campus ID: ÁQĨ J = T=ēĨ

 District Name: 𝔅ŪŪÒÞ \Y UUÕÃOŠ

 Campus ID: ÁQĨ J = T=ēĨ

 District Name: 𝔅ŪŪÒÞ \Y UUÕÃOŠ

 Campus ID: ÁQĨ J = T=ēĨ

 District Name: 𝔅ŪŪÒ

 A

 (I): Õ^ \<! 🏘Õ \\* 88 al ~ (Å ` { à</td>

 a&ã

 (I): õ^ \<! < </td>

 (I): Õ \> ! 

 (I): Õ \> 

 (I): Õ \>

All African Students American Hispanic White

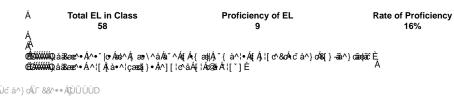
Two or Non African American Pacific More Econ Econ StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadvCWDCWOD EL Male FemaleMigrantHomeless Care Military

Á

ÁÄÄÆ

Á		State	District	Campus	African Americanl	Hispanic		Americar Indian		Pacific IslanderF					CWOD	EL	Male	Female	MigrantHe		Foster Care N	lilitary
A Á₩₩₩Tæn@@{æ	£ã&•Á%105∰ Ùc`å^}o•	H€Ã	HGÃ	39%	Е	FFÃ	IÌÃ	Ë	Ë	Ë	Е	FÍ Ã	١١Ã	G€Ã	I GÃ	Е	ЫÃ	HÌ Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	600 arr}60 Á₩ÔΥÖ Á₩ÔΥUÖ Á₩ÔŠ Á₩₩₹æ‡^ Á₩₩Ø^{æ‡	FHÃ HFÃ FJÃ GJÃ	FHÃ HÍÃ G€Ã HHÃ H€Ã	20% 42% * 39% 38%	Ë E E E	E FHÃ E F€Ã FFÃ	GJÃ ÍFÃ Ë Í€Ã IÍÃ	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë E E E	E GGÃ E FIÃ FÏÃ	HHÃ IÍÃ IÍÃ IHÃ	G€Ã Ë E GJÃ E	Ë IGÃ IGÃ IGÃ	E E E E	gjã Igã E Hjã Ë	E IGÃ E Ë ĤÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
	Á%ÍQĘ∥ LÌUŠÅA \∞		FÌ Ã	33%	Е	FÎ Ã	I FÃ	Ë	Ë	Ë	Е	ÌÃ	ЫÃ	I€Ã	HGÃ	Е	ΗÃ	HGÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á Á Á	Ùcă^}or ₩₩ÔΥÖ ₩₩ÔΥÜĊ ₩₩ÔŠ ₩₩₩₽ ₩₩₽~{æ¢^	JÃ FĨÃ ÏÃ FÌÃ	ÏÃ G€Ã ÏÃ G€Ã FÎÃ	40% 32% * 34% 32%	Ë E E E	E FJÃ E F€Ã QCÃ	ÍÏÃ HÌÃ E IÎÃ HÌÃ	Ë Ë Ë	ËË	Ë Ë Ë	ËEEE	E FFÃ E FI Ã E	ÎÏĂ HÎĂ E HJĂ HJĂ	I€Ã Ë E IHÃ E	ë Hgã E Hgã Hgã		IHÃ HGÃ E HIÃ Ë	e Hoã e Hoã Hoã	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	ËËË	Ë Ë Ë Ë

Two



Part (v): Ù&@ [ |ÂŬ ă ață: Á ¦ÂIJč å^} dÂŬ &&^•• ÁQÌÛ ÙÙD Á

Á Á	Á₩621^{ æ‡^ Á₩64[cæ‡	Total students E E	African American E E	Hispanic E E	White E E	Indian or Alaska Native E E	Asian E E	Pacific Islander E E	Two or More Races E E	EL E E	Students with Disabilities Á Á	Students with Disabilities (Section 504) Á Á
Ü^-∆¦¦æ‡rÁ§(AŠæş(AÔ)-{¦&^{^}c Á Á	₩₩T æ‡^ ₩₩62^{ æ‡^ ₩₩4[ œŧ	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E	E E E	E E	Á Á Á	Á Á Á
Students With Disabilities QĒU&@ [  Â∪ • ] ^ } • ā } • Â Â Â Ų ° dī -ĒU&@ [  Â∪ • ] ^ } • ā } •	₩₩T æ¢^ ₩₩27~{ æ¢^ ₩₩4[ cæ¢	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
A Á Ác Ò¢lັ'∣•ãi}•	統石 a\$^ 統紀7{ a\$^ 統紀[ ca\$	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
ÁÁΥ ão@AÖå* & aceā, } adAÛ^\ça&∧• Á Á ÁÁ¥Y ão@, * cAÖå* & aceā, } adAŨ^\ça&∧• Á Á ÁÁ ÁÁWV} å^\ÁZ^\[Á[ ^\ad) &^ÁÚ[ a&a• Á	統て ady 統紀25 { ady 統紀27 { ady 統紀27 { ady 統紀27 { ady 統紀27 ady 統紀27 ( ady 統紀27 { ady 統紀27 { ady	E E E E E E E E	E E E E E E E	E E E E E E E E	E E E E E E	E E E E E E E	E E E E E E E E		E E E E E E E E		Á Á Á Á Á Á	E E E E E E E E E
Ù&@[[EÜ^]æ&^å <b>ÁŒ</b> ¦^∙∙∙ Á	XXXT aqh	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E

	Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Á A? Cháimiúú á Bacer • Á • • `lor Ásé ^ Á, æ• \ ^ á Ás ` ^ Ág Á { æ  Á ` { à^ !• Ág Á CHIÓMÍÚ @ } Á; } [ Á; } ^ Áæ Andre D @ Be Å :[ `] Ás Á æ• \ ^ á Bace } Áse Á CHÁIMIÚG à Bacer • Áse ! ^ Ásé ^ A [ Á č á ^ } or Ág Áse A : [ `] É AMMIÚÓ   a) \ Ás /   Ág á Bacer • Áse A č á ^ } or '! [ `] Ás Á [ cóbe] ] Bacei  ^ Ág	^&[}åÅ{;	æ ^∙oÁæ&ãæH	¦cãada;ãÈ ⊉co@;ã&Á^¦[*]	ÁarÁ(æe∖^	åÁÇ^*æå∣^∙∙	∙Á,Áã∧DÈ	: Ă			

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ \* æãî ÁÖææ

√ U@a Á^&cat}A ;[cāA^eÁa; 4];[cāA^eát] : A b@A;[A\*eát] : A A\*asa@i \* Á A\*asa@i \* Á a da \* Ág [; Kata a \* A\*asa@i \* Á a da \* A a da \* A

## Low Poverty

	All School			
Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders $\stackrel{\scriptstyle \wedge}{\scriptstyle \wedge}$	Number Î∄	Percent FIÈÃ		
A Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials Á	GÈ€	IĒÃ		
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed Á	GĚ	IÈÃ		

Á

, ~; ∰XXXXXQ å &&ær^• &@ ¦^ &&d^ Å; [ Åia ææder æljæbi |^ Åsj &&@ Å ; [ \* ] È XXXXXXQ av \ && \ || &Q å &&ær • Åia ææder Å; [ deg ] | &&æi |^ Å[ &&@i ÅÅ] [ ¦ È

## Ù[˘¦&^kᡬ/Ò0E/Öãçããã[}}Áį́-ÁÜ^•^æ&@Áæ)åÁŒ;æ∱•ã

Part (x): Ú^¦Ëj`] ã/Ô¢] ^} åãč ¦^

Á

. V@pá^8ca[}Á;[çaā^•Ág-{;{ aaaī}Á;)Á;@@Á^:貰`]ā/A;g]^}åãč ¦^•Á;Á^à^i>a#É4;aaeA ÉabejàÁ[&aa,A´}å•É59;&[ča]\*Áasč adA,A'+[}}^|A\*c]^}åãč ¦^•ÁejàÁassč adA,[}Ё,A'+[}}^|A\*c]^}åãč ¦^+É áã azt\*!^\*aeråÅa^Á[~;&^Á,A´}à•É4[;|Á\*as&@Á\*&@[[Åsã dão dapàÅ&azt]`•Á{;|Ás@Á];|^&\*àã;\*Áā\*&adA^asE Á

Á V@ÁU`à]&AÔàš&ææ‡}}ÁQE{:{ææ‡}}ÁTæ)æ\*^{^}oûU`•o{ÁQÚÔOTÙDÁ?}&{{]æ••^•Áæ‡ÅåæææÅ^``^•o\*åÅæ}åÅ^&%rāy^åÅaʿÁ/vœæÆÔàš&ææ‡}ÁOE^}&`ÁQOODDÁwà[`o∱,`à]&A^åš&ææ‡}É&j&{`à]\*Á`čå^}c å^{[\*!æ]@&Abe3ceå^{&A},^!{!{æ}&^É\$J,^!e[}}^[E&jæ}&&æ‡Åææåå}æ#åjæ#åj{!{ææ‡}ÉV@Á`à{ã•ŧţ}Å,ÁÚÔOTÙÅæææåÅ&`^čå=ÅÅ,ÁæÅÅ{&æå‡}Åæ4^&&ææ‡}Åæ Å

. V@ÁVÒCE\$ aļÁcapā^ÁUÒCTÙÁ`à{ā\*ā}}•ÁţÁsc^I[]Ás)åÁ^][¦ds@Á^!Ej`]āÁcg]}åæsi^•Á\_Aơà^!a#Eù@æsÉBabàÁ[&æd4`}å\*Eäb\$&]åås&a#Á^!+[}} ]^!•[}}^[Ácg]^}àāsi^•Á,Ádơà^!a#EbbaæsÉBabàáA[&a#Á^}à\*Ebbāæs\*!^\*æsàÁs^Á[`!&^Á,Áơà\*Ebb{CabbààA?a&@Á&Q[[Áb,Ác@ÁuæsÁ{¦Ác@Á!^&a\*àð\*AæbA^æbAœAbææbÀa}Abæ !^][¦c\*åÁ;}ÁGEFIÉDEFJÁ&Q[[Á^æÁA]['dsæda\*È

V@#Á^&a‡}Ŧ[çãA^+Áj-{|{ aut})Å;}Åv@Å\*{ à^!Ab}åÅ^!&?}ae'A∱-Ác`å^}o^Á ã@Av@Å[ •dē#}ã#ãabajd&[\*}ãapAájā aba‡ãab+Á @ Áaa AÅVODEHÜÁDE/}aerÁdaba`Å!abAbab

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á MÕ¦æå^ÁH		_		_		
Á₩₩₩Ü^æåðj.* Á	ÎÊEFJ	FÃ	F€	GÃ	-	-
₩₩₩Tæn@{æna3k• Á	ÎÊEG€	FÃ	F€	GÃ	-	-
Á MÕ¦æå^Á						
Á₩₩₩Ü^æåðj.* Á	ÎÊEÎF	FÃ	F€G	GÃ	-	-
	ÎÊEÎÎ	FÃ	F€G	GÃ	-	-
ÁŴŐ¦æå^Á						
<b>/////////////////////////////////////</b>	méa& ÎÊFÎG	GÃ	F€H	GÃ	-	-
∩ <b>//////Tanc@}{Ganca334</b> Panz^H Á	ÎÊÊ΀	FÃ	F€H	GÃ	-	-

 State
 District
 District
 Campus

 Number of ALT2
 Rate of ALT2
 Number of ALT2
 Rate of ALT2
 Number of ALT2

%

Á Å Å Å ¢Badólký å 88æer^•Á^][¦cī]\*Á cæ) å æð å•Á [cň[^ČÈ ¢Badólký å 88æer•ÁaæædÁ^][¦cī]\*Á æð Å [cňe]]|88ædÅ^Á[¦Á©BAÁ¦[č]]È

## Á Ù[`\&^KÁ/ÒOEÆÖãçããã[}A[,~ÂÙčå^}ơÆ•^••{ ^}c

 $Part (xiii): \hat{O}[@_{1}O^{U} a e ^{A} A O^{1} a a ^{*} a e ^{*} A O^{1} a a ^{*} a e ^{*} A O^{1} a a e ^{*} A O^{1} a a e ^{*} A O^{1} a ^{*} a e ^{*} A O^{1} A O^{1} a e ^{*} A O^{1} a e ^{*} A O^{1} A O^{1} A O^{1} A O^{1} A O^{1}$ Á

~ V@sÁ^&caj}Á;[çaā^•Áj-{{ acaj}Á;}Ác@ &{ @}:d\ace^Acos/ @B&@A\*c`á^} o Á @ Á:asi`ace^A[{ Ac@ A@a\*@A&@[|A};[|]É\{!Ac@ Aa\*oAsa&acai^{} asA^acaAc@acai^\*, a + Acos\*Ac@Ac`á^} o A\*ac`Aa\*acai}}ÅjÁ^c o ai^A/^cae È ][\*!aq •Á-Ă,`à]aCA[•o^8[}àas`A\*a`&acai}}ÁjÁ^co ai^A/^cae È Á . Öææækad^Aj[okkaçæajaæaa|^È

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ