

**Texas Education Agency**  
**2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools**

Campus Name: **AGG JEFF**

Campus ID: **AGG JEFF**

District Name: **AGG JEFF**

Part (i): **AGG JEFF**







					African		American		Pacific	Two or More	Econ	Non Econ	Disadv	Disadv	WDC	WOD	EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Foster	Care	Military
	State	District	Campus		African	Hispanic	White	Indian	Asian	Islander	Races	Disadv	Disadv	WDC	WOD	EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Foster	Care	Military	
Á	ÁÁÁÁ	UÓ	íHÁ	ííÁ	94%	íHÁ	JíÁ	JíÁ	È	JFÁ	È	ííÁ	ííÁ	JíÁ	È	JíÁ	íJÁ	JíÁ	JGÁ	È	È	E	E	
Á	ÁÁÁÁ	í€Á	íJÁ	82%	E	E	E	È	E	È	È	E	íHÁ	E	íJÁ	íGÁ	E	F€Á	È	È	È	E	E	
Á	ÁÁÁÁ	íGÁ	íFÁ	84%	E	ííÁ	íJÁ	È	E	È	ííÁ	íHÁ	íJÁ	E	JGÁ	F€Á	È	ííÁ	È	È	È	E	E	
Á	ÁÁÁÁ	íJÁ	íJÁ	79%	E	ííÁ	íJÁ	È	È	È	E	E	JFÁ	E	ííÁ	E	íJÁ	J€Á	È	È	E	E	E	
Á	ÁÁÁÁ	ííÁ	íFÁ	*	E	E	E	È	È	È	È	E	E	E	È	È	E	E	È	È	E	E	E	
Á	ÁÁÁÁ	íGÁ	íHÁ	88%	E	ííÁ	JíÁ	È	È	È	E	E	JFÁ	È	ííÁ	E	íGÁ	JHÁ	È	È	È	E	E	
Á	ÁÁÁÁ	ííÁ	íJÁ	*	È	E	E	È	È	È	È	E	E	E	È	E	È	E	È	È	È	E	E	
Á	ÁÁÁÁ	ííÁ	íJÁ	69%	E	E	íHÁ	È	È	È	E	E	JFÁ	E	íGÁ	È	íJÁ	È	È	È	È	E	E	
Á	ÁÁÁÁ	í€Á	í€Á	90%	E	ííÁ	JíÁ	È	È	È	E	E	JGÁ	E	JHÁ	E	È	J€Á	È	È	E	E	E	
Á	ÁÁÁÁ	ííÁ	íFÁ	66%	FíÁ	ííÁ	ííÁ	È	ííÁ	È	ííÁ	HíÁ	íHÁ	FíÁ	íHÁ	ííÁ	íFÁ	í€Á	È	È	E	E	E	
Á	ÁÁÁÁ	ííÁ	íGÁ																					

STAAR Percent at Meets Grade Level or Above

Á	ÁÁÁÁ	ííÁ	íFÁ	66%	FíÁ	ííÁ	ííÁ	È	ííÁ	È	ííÁ	HíÁ	íHÁ	FíÁ	íHÁ	ííÁ	íFÁ	í€Á	È	È	E	E	E
---	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	---	---	---	---	---













Grade	Subject	Student Group	% Below Basic		% At or Above Basic		% At or Above Proficient		% At or Above Advanced	
			TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Á	Á	Úæáá/á)æ) á^!	E	GJ	E	IG	E	G	E	I
Á	Á	V. [ Á!Á [!^ÁÚæ!•	FH	FÍ	H€	HJ	IF	H	FÍ	FF
Á	Á	ÓØ) Áá æç	GH	HF	Í	II	G	GG	I	H
Á	Á	Úc á^) á Á æ@Óá æááá•	IH	ÍF	H	HG	FÍ	FÍ	G	H
Á	Á	Ó) * á @á) * * æ^Á^æ) ^!	GJ	ÍÍ	II	HJ	GH	FH	I	G
Ó:æ^Á	Ú^æá *	Úc^!æ! Úc^!æ!	GJ	G	II	I€	G	HG	G	I
Á	Á	Óæá	IG	I€	IH	IG	FÍ	FÍ	)æ	F
Á	Á	Pá] æ] æ	H	HH	ÍÍ	II	€	GG	F	F
Á	Á	Y @	FÍ	FÍ	IH	HJ	H	HJ	H	Í
Á	Á	€ ^!æ) Áá áá	E	H	E	IF	E	€	E	F
Á	Á	€ æ	I	FH	GJ	H€	ÍH	ÍÍ	F€	FG
Á	Á	Úæáá/á)æ) á^!	E	H	E	IG	E	GG	E	G
Á	Á	V. [ Á!Á [!^ÁÚæ!•	GH	FÍ	IG	I€	HF	H	I	Í
Á	Á	ÓØ) Áá æç	H	H	ÍÍ	IH	FÍ	€	F	F
Á	Á	Úc á^) á Á æ@Óá æááá•	ÍÍ	ÍF	GJ	GJ	Í	J	)æ	F
Á	Á	Ó) * á @á) * * æ^Á^æ) ^!	ÍG	ÍÍ	HH	G	I	I	)æ	)æ
Á	T æ@{ ææ	Úc^!æ! Úc^!æ!	H€	H€	H	H	G	G	J	F€
Á	Á	Óæá	II	ÍH	IF	H	FH	FF	F	G
Á	Á	Pá] æ] æ	H	IH	HJ	H	FJ	FÍ	I	I
Á	Á	Y @	FÍ	€	HH	H	H	HF	FÍ	FH
Á	Á	€ ^!æ) Áá áá	E	II	E	H	E	FÍ	E	I
Á	Á	€ æ	H	FG	FJ	G	H	HG	I€	HG
Á	Á	Úæáá/á)æ) á^!	E	H	E	HJ	E	FÍ	E	Í
Á	Á	V. [ Á!Á [!^ÁÚæ!•	G	G	IH	H	G	G	I	FH
Á	Á	ÓØ) Áá æç	I€	ÍÍ	I€	H	FÍ	FÍ	H	H
Á	Á	Úc á^) á Á æ@Óá æááá•	ÍÍ	ÍJ	GH	GG	I	I	G	G
Á	Á	Ó) * á @á) * * æ^Á^æ) ^!	ÍF	ÍF	HG	GH	I	I	F	F

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject	Student Group	%
Ó:æ^Á	Ú^æá *	Úc á^) á Á æ@Óá æááá•	ÍF
Á	Á	Sá æ^Á) * á @U[ æ) c	JÍ
Á	T æ@{ ææ	Úc á^) á Á æ@Óá æááá•	ÍJ
Á	Á	Sá æ^Á) * á @U[ æ) c	JÍ
Ó:æ^Á	.		