## Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁJÜVÒՌԊ Campus ID:ÁŒĴ JKĮ

					African			<b>.</b>		D10-	Two or	<b>.</b>	Non					V				
		C4-4-	District	^	African			Americar		Pacific				CWD	CWOF		Mala		a:			
Á	Á Á Ú Y Ú		ÍHÃ	45%	American I HÃ	Hispanic\ I FÃ						IGÃ		Ë	TÍÃ	EL IHÃ	IIIÃ	Female N	VII S			
Á	ÁMÓŠ	HJÃ	HJÃ	35%	E	HFÃ	E Ë	E Ë Ë	E Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	ΗÃ	E E E	E	ΙΗÃ	ΗÃ	G€Ã	ÍÏÃ	A			
Δ	AAATael^	ΙΪÃ	Í€Ã	35%	HHÃ	H€Ã	Ē	Ë	Ē	Ë	Ë	HHÃ	Ē	Ē	IIÃ	G€Ã	HÍÃ	Ë	Ē			
ά	AWAZ^\{ada		ijÃ	46%	E	ΙĹÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΙÍÃ	Ē	Ë	ΙΙΑ	ίΪÃ	Ë	ΙÎÃ	ËΝ			
Á	mmo \ aq	IIA	137	40 /0	_	117	_	_	_	_	_	ш	_	_	117	117	_	117				
Á MÔ¦æå^Ái																			1			
/////////////////////////////////////	ÁÁÓDEI	ΙÍÃ	IJÃ	39%	Е	I FÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	ΗΪÃ	Е	Е	ΙΙÃ	ΙÎÃ	ΗÎÃ	I GÃ	Ë '	<b>\</b>		
cary	Ùc å^} œ			0070	_		_	_	_	_	_		_	_		, .		. • .	_			
Á	Á YÔY Ö	ĠÃ	ďÃ	*	Ë	Ε	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	Ë	Е	Ë	Е	Е	Е	Ë			
Á	Á ÓY U Ċ	İΪÃ	ÍHÃ	44%		ΙΪÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Е	ΙGÃ	Ë E E E	Ë	ΙΙÃ	ÍÍÃ	ΙGÃ	ΙÍÃ	Ë Ë Ë	E.		
Á	ÁHÁÒŠ	GJÃ	HGÃ	46%	E Ë Ë	ΙÎÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	E Ë	ΙFÃ	Е	Ε	ÍÍÃ	ΙÎÃ		Ï€Ã	Ë	Ë		
Á	ÁÁÁTæ≵^	ΙHÃ	ΙÌÃ	36%	Ë	HHÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	HHÃ	Е	Ε	ΙGÃ	GJÃ	HÎ Ã	<b>የ</b> የችን:	<b>-</b>	ΑËΑ		
Á	ÁÁÁØ^{ˈæ‡	ΛΙΪÃ	ĺFÃ	42%	Е	ΙÌÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	ΙFÃ	Е	Е	ΙÍÃ	Ï∉Ã	en nika	æ <b>ø</b> i-	-₩	gŧq		
Á																	_					
<i>X</i> XXXXTæc@0{æc	ã&• <b>ÁÁÁŠOE</b> TTT Ùc'å^}o	ÌÌÃ	Í€Ã	52%	Е	ÍFÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ì€Ã	ÍFÃ	Е	Е	ĺJÃ	ΙÎÃ	ÍÍÃ	Í€Ã	Ë	Ë	1	
Á	Á YÔY Ö	GJÃ	ďÃ	*	Ë	Е	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	Ë	Е	Ë	Е	Е	Е	Ë	Ë	Ë	
Á	Á ÓY U Ċ	ÌÍ€Ã	ÍHÃ	59%	Е	ÍJÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë	Ë	Ë Ë	Ì€Ã	ĺÌÃ	Е	Ë	ĺJÃ	ÍÍÃ	ÎΗÃ	ÍÍÃ	Ë Ë Ë	Ë	Ë	
Á	ÁHÁÒŠ	ΗÌÃ	HJÃ	46%	Ë	ΙÎÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	ΙFÃ	Е	Ε	ÍÍÃ	ΙÎÃ	ΗÎÃ	΀Ã	Ë	Ë	Ë	È
Á	AÁÁTael^	ΙÌÃ	ĺFÃ	55%	Ë Ë	ΙΙÃ	Ë	Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Е	ÍGÃ	Ë E E	Ε	ÎΗÃ	ΗÎÃ	ÍÍÃ	Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë
Á	Á₩20^{ ad	ΛΙΪÃ	۱JÃ	50%	Е	ÍÏÃ	Ë	Ë	Ë	Ë	Е	Í€Ã	Е	Ε	ÍÍÃ	΀Ã	Ë	Í€Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Áñ^S0																						
<b>AMO baba</b> WAT and@	2																					
ÁWWWÜ^æååj.*	<i>Á</i> ÁÁDÂ		ÍÏÃ	57%	΀Ã	ĺFÃ	Ε	Ë	Е	Ë	Ë	ÍΗÃ	ÌΗÃ	Ε	ÎGÃ	ΙΙÃ	ÍÏÃ	ÍÎÃ	Ë	Е	Ë	Ë
	Ùc å^} œ		_					_												_		
À ^ dy^0i"þ¿ /	Q <b>AMO</b> YyOO	i <del>Pine</del> Ãuo		<b>,,,(20,555)</b> (1)	DE CONCARDA PORT	ii,andeggyydda	<b>Masi</b> ja Anje	Bidh <del>seadhis (h</del> eat	2005 <del>- Ç</del> 866	)+, <b>,,800,E</b> fq8	<b>#\$5\###6</b> #	† <b>0,86</b> †00	Жфф <b>Дёў</b> СУ-й	Ø <b>√£</b> ;80		<b>GE</b> 3	<b>7/85/6</b> 04	Pi\$\$ <b>86</b> 00 út	2, <b>018.1980</b>	<b>680\€</b> ,07,6,	\$6, <b>\$\$</b> 0\$#4	0 <del>07</del> 16C(91)
Á	Á ÝÔY ƯỚ		ĨFÃ	62%	8 <b>9</b> #i	<b>≒かみ~</b>	(F)	<b>√ (101y</b> /	Ë.	7QE	f; ₽g	24K2	75	Time.	E OA	/ÿ€Ã <sub>r</sub>	-N 19	<b>₩</b> ₩ C	เร็1Ь	ſ#u/	ΛËij	O PY
Ą	<i>Á</i> WÓŠ	ΉÃ	ΗÎÃ				ŒŊ(		i,,8 <b>/1-7</b>		/世界0		h with	7,6 EVE	FEFER,		<b>FILYAC</b>		וֹשׁכ	I <i>]#</i> ₽U/		العاري
Á	ÁÄNTæ∤^	Í€Ã	ĺΙÃ	<b>57%</b> Ã	Ε	į GĀ	E	Ŭ, Ë	Ë	Ë.		7.			, ,			/ A ~	-	E	Ë	Ë
Ą	Á₩20^{ æ	^ II A	΀Ã	56%	E	Í€Ã	Ε	Ë	Е	Ë	Ë	ÍΗÃ	<b>₹</b> ‰)	K f EXX	i <b>Yd,\86</b> (,bY	% <b>ĕ#</b>	î1 <b>€</b> ~(	C <i>f</i> Í∲Ãp€	E	Е	Е	Ë
Α		_ (. v =	~		~	( " "	_	<u></u>	_			() ~	~ ~	~		*~	^ _~	* * *	<u></u>	_	<u></u>	<u></u>
abk Q∙®ose 7‱A	88KN∰66EH D		JI€A	63%	Ì€Ã	ÍΪÃ	Е	Ë	Е	Ë	Ë	ĺÌÃ	F€€Ã	ΙHΑ	HA	ΙHΑ	ΙFΑ	HA	Ë	E	Ë	Ë
	Úc å^} œ			400/	<u> </u>		<u></u>	<u></u>	<u> </u>	<u></u>												
Á	Á MÔY Ö	ΗÃ	ΗA	43%	Ë	ΙΗÃ	Ë	Ë	Ë	Ë												



StateDistrictCampus

Two

Part (v): Ù&@[|ÁÛ \* æþãĉ Á | ÁÚc\* å^} cÁÙ \* &&^•• ÁÇÙÛ ÙÙD

		African American		White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achiev	ement Doi	main Score	: STAAR Co	omponen	t Only) <sub>á</sub>						
A ÛVOEDEÜÁÔ[{][}^}oÂÛ&[¦^ Á	ĺF	ĺI	IJ	ΪÌ	Ë	Е	Ë	E	Í€	E	ĺF
School Quality (College, Career, a	and Military	/ Readines:	s Performa	nce),							
Á				A							
à Ùc ả^} ơ Á ^^ơð * ÁÔÔT Ü	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á CESSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS	∍A§Ac@^A*¦[	*]E,		å^} <b>⁄48[</b> } -	ããa^}αãa⇔βãĉÈ Á						

Part (vi): Õ[æÁT T/Tā] \* ÁĴŒ€ •

	All	African American	Hienanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disady	CWD	EL+
STAAR Performance Status	Students	American	пізрапіс	wille	IIIulali	ASIAII	isianuei	Races	Disauv	CVVD	CL T
Reading											
Ope^¦aį́ÁÕ[a‡+ÁÇG€FÌËG€GGD	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ĺĨÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
Væl*^oÁT_^c	, Þ	Á	Ÿ	Á	Á	"Á	Á	Á	Ÿ	Á	Ÿ
Ope∿lãi, ÁÕ[a⇔ÁAÇG—EG—EG—EG—EG	ÍGÃ	ΙĢÃ	ΙÎÃ	ÎĨÃ	ĺFÃ	ΪÌÃ	ĺĄÃ	ÎĢÃ	ΙΗÃ	HFÃ	HJÃ
Væ∮*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Ä	À	À	À	Ä	Þ	À	Ÿ
Olo°lã ÁÕ[a+ÁÇG€GÌËG€HGD	ÎĢÃ	ĺĮÃ	ĺÌÃ	ΪЩÃ	ÎĢÃ	ÌĢÃ	ÎHÃ	Ï€Ã	ÍÍÃ	ΙĺÃ	ÍĢÃ
Væl*^œ∕T^c	Þ Ï GÃ	Á ÎÎÃ	Þ Î JÃ	Á Ì <b>€</b> Ã	A Ï GÃ	A ÌÏÃ	Á ÏHÃ	Á ÏÌÃ	Þ ÎÏÃ	A ΀Ã	Þ ÎÍÃ
Š[}*Ë\^\{ AÕ[æ+• Væ+*^œ4T^c	Þ	Á	Þ	Ι€Α Á	Á	Á	Á	Á	Þ	Í€A	Þ
Mathematics	Р	A	Р	А	А	А	A	A	Р	A	Р
Qeolaï ÁÕja⇔ÁQG€FÌËG€GGD	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ÍΙÃ	ΗÎÃ	GΗÃ	I€Ã
Vad*^ofT^c	Ϋ́	Á	Ϋ́	Á	Á	Á	Á	Á	Ϋ́	Á	Ϋ́
Olov¦aïÁÕ[ad+ÁQG€GHËG€GÏD	ĹĨÃ	I FÃ	ı JÃ	îíÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ıíÃ	ΗÃ	ı I JÃ
Væl*^o∕T^c	Þ	Á	Ϋ	Á	Á	Á	Á	Á	Ϋ	Á	Ÿ
Ope^¦ã, ÁÕ[æ†-ÁÇG€GÌËG€HGD	ÎΗÃ	ÍΙÃ	ĺJÃ	ΪHÃ	ÎHÃ	ÌÌÃ	ÎÎÃ	ÎJÃ	ÍÏÃ	ΙÌÃ	ĺJÃ
Væd*^oÁT^c	Þ	Á	Þ	Á	. Á	Á	Á	Á	Þ	Á	Þ
Š[}*ËV^¦{ÁÕ[憕	ΪHÃ	ÎĨÃ	Ï€Ã	Ì€Ã	ΪΗÃ	JFÃ	ΪĺÃ	ΪΪÃ	ÎÌÃ	ÎĢÃ	Ï <b>€</b> Ã
, Væé*^oÁT^c	Þ	À	Þ	À	À	À	Á	Á	Þ	À	Þ
À											
English Learner Language Profi	iciency Stati	ıs									1
A Quo^¦ãi ÁÕ[a‡+ÁQG€FÌËG€GGD	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
Vast*^cAT^c	Á	Á	Á Á	Á	Á Á	Á Á	Á	Δ	Á Á	Á	Ϋ́
Olev¦aï ÁÕ[ad+ÁQG€GHÉG€GÏD	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
Væ*^ofT^c	Á	Á	Á	Á	Á Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ϋ́
Olochiai ÁÖ[ad+ÁQG€GÌÉG€HGD	Á	Á	Á	Á	Á	Á Á Á	Á Á Á Á Á	A Á Á Á Á Á Á	Á Á Á	Á	ΙÎÃ
Væl*^oÁT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ
Š[}*Ë\^¦{ÁÕ[æ∳•	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Væd*^oÁT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Ÿ
À											
Federal Graduation Status											
À	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
Ope^¦ã(ÁÕ[a++ÁÇG€FÌËG€GGD Va+t*^o4T^c	J€A Á	J€A Á	J€A Á	J€A Á	J€A Á	J€A Á	J€A Á	J€A Á	J€A Á	J€A Á	J€A Á
Qachā ÁÖ[a+hÁQG€GHÉG€GïD	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ	JGÃ
Vast*^cAT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Operla[ÁÕ[ad+ÁÇG€GÌËG€HGD	JIÂ	JIÃ	JIÃ	JIÃ	JIÂ	JIÃ	JIÃ	JÍÃ	JIÃ	JIÃ	JIÃ
Væl*^o/¶ ^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Š[}*Ë\^\{ ÁÕ[憕	JIÃ	JIÃ	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JIÃ	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã	JI Ã
Væd*^oÁT^c	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á
Á											
Á Á											
At a second to the second to t		. #A X = A v	£ £	× 12					<u>.</u>		
<b>0Ê⁄0ÁWWAÙVOEDEÜÁU^¦-{¦{aa}}&amp;^Ása)</b> åÁÕ	)¦æa æaat}A'∙	^ <i>N</i> US(Q)`{{^}}	-oABAI }ãα[¦	^aLE¥USAC	)^ ar@A60^ada}/	\;A6>æ(***æ	≛^AU¦ ~a&a^}	& A • ^ • AUSA(O ` )	i^}d.1≛,		

\(\frac{\text{Commonwell}}{\text{A}}\)\rangle \(\frac{\text{A}}{\text{A}}\) \\(\frac{\text{A}}{\text{A}}\) \\(\frac{\text{A}}{\text{A}}\) \(\frac{\text{A}}{\text{A}}\) \(\frac{\text{A}}{

Á		Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
AMMONTAL ÀU AIN 80 Á Á Á Á Á	##Q###################################	100% 100% 100% 99% 100% 99%	F€€Ã E F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã JJÃ F€€Ã JJÃ	F€Ã Ë F€Ã Ë F€Ã E	Ë Ë Ë Ë Ë	F€Ã Ë F€Ã Ë E	Ë Ë Ë Ë Ë	F€€Ã Ë F€€Ã Ë F€€Ã E	F€€Ã F€€Ã JJÃ F€€Ã JJÃ	F€€Ã E F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã JJÃ F€€Ã JJÃ	JJÃ F€€Ã JJÃ JJÃ F€€Ã JÌÃ	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	JJÃ F <b>€€</b> Ã JJÃ JÌ Ã Ë JJÃ	Ë Ë Ë Ë Ë
A Á‱úú0.^æå∄* Á Á	ÁMÓCHÁÙC å^}o∙ ÁMÓYÖ ÁMÓYUÖ	100% 100% 400%	F€€Ã E F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã	E Ë E	Ë Ë Ë	E Ë E	Ë Ë Ë	F€€Ã Ë F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F <b>€€</b> Ã E	F€€Ã F€€Ã	F <b>€€</b> Ã Ë	F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã	F <b>€€</b> Ã E	Ë

Á Á	###Ø^{ a¢^	E	Е	Hispanic E	White E	Indian or Alaska Native E	Asian E	Islander E	Two or More Races	EL E	Á	Students with Disabilities (Section 504)
A Ü^-^¦¦æ‡•Áq[ÁŠæç,ÁÖ}-{¦&^{^}c	ÁÁN[cæ∳	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	Á
U^-2\\\ A\\\ A\\\ A\\\ A\\\ A\\\ A\\\ A\\\	ÁÁNTæ‡^	Е	Е	Е	Е	Е	_	Е	Е	_	Á	Á
Á	AMMi20^{ adp^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E E	Ē	Ē	E E	Á	Á
Á	ÁÁM cæ	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á Á
Students With Disabilities QËJ&@ [  ÂJ~•] ^}•4] •		_	_	_	_	_	_	_	_			
A A	ÁWATæ∳^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	E
Á	Á₩62^{ æ‡^	Ē	Ē	Ē	E	Ē	E E	Ē	E E	E E	Á	E E E
Á	ÁÁÁ (cæļ	E	Е	E	E	E	E	E	E	Ε	Á	E
UˇdĘ́-ĒÙ&@[ ÁÙˇ•]^}•ã[}•												
Á	ÁMATæ∤^	E E	E E	Е	Е	E	Е	Е	E E	E E	Á Á	E E
A	ÁÁÁ62^{a¢^			E	E	E	E	E				E
Á	ÁÁM(cæ∳	Е	Е	E	Е	E	E	Е	E	Е	Á	E
Ò¢]` •ā[}• ÁÁÁYāū@AÖàč&anaā[}anþÁÙ^¦çā&^•	ÁÁNTæ∳^	-	_	Е	Е	Е	_	_	_	_	Á	_
Á	##Nia#\ ###Ø^{a#\^	E E	E E	Ē	E	Ē	E E	E E	E E	E E	Á	Ē
Á	AAM√ cæ∳	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E	Ē	Ē	E	Á	Ė
ÁÁÁY ão@, ĭoÁÒå ĭ&ænaā[}æḥÁÙ^¦çã&^∙	AAAT æt^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	E E	Ē	Ē	Ē	Á	E E E E
Á	Á₩62^{ æ¢^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	ÁÁÁNícæt	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Е	Ē	Ē	Е	Á	Ē
ÁÁÁN}å^¦ÁZ^¦[Án[ ^¦æ),&^ÁÚ[ ã&ãN∙	ÁWAT`æţ^	E	Е	E	E	E	E E	E	E	E	Á	E E
Á	ÁÁÁØ^{æ¢^	E	Е	E	Е	E		E	Е	Е	Á	E
Á	ÁKM[cæ∳	E	Е	Е	E	E	Е	E	E	Е	Á	E
Ų&@[ ËÜ^ æe^åÁŒ!^•o•		_	_	_	_	_	_	_	_	_		_
A	ÁÁÁTæţ^	Ē	E	E	E	E	E E	E	Ē	E E	Á	E E
Å	ÁMÁ2^{ ad∤^	E E	E E	E E	E E	E E	E	E E	E E	E	Á Á	E
A Ü^-A¦¦a—†-Áq[ASae,AÖ}-[¦&^{^}c	ÁÁÁ√[cæ‡					_						
Ą	AMT æ∤^	E	E	E	E	E	E E	E	E E	E E	Á	E E
A	ÁÁÁZ^\{a¢\^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á All Students	ÁÁM (cæ)	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	E
All Students Ô@[} &&Ææ•^} c^^ã{	,,,											
A	ÁÁNTæ∤^	Œ	E	ĘΪ	E	Ē	E	E	Ē	E	Ē	Ē
Á	ÁÁÁ62^{a¢^	F€	E	Ì	E	E	E	E	Ē	E	Ē	E E E
A	ÁÁN[cæ‡	HF	Е	ď	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	E
Á Á Á Á Á												
ÁÅ												

. ```dedofqaaangoomAv@aA^8cq\$}Á;[çãa^•Áa;4[{ acq\$}Á\*`Á&@[|ÁsādaBcoÁqÁœÁ∪-æ8vÁq¦AÓāqāAÜāt@•Á;Ás@Á`{ à^¦ÁcgàÁ;Acða^}cá^}oÆ^};[||^àÁa,Á;\^•&@[|Á;[\*¦æ∢•ÁcgàAÜāt@•Á;Ás@Á`{ à^¦ÁcgàÁ;Acða^}cá^}oÆ^Á;][||^àÁa,Á;\^•&@[|Á;[\*¦æ∢•ÁcgàAÜāt@•Á;Ás@Á`{ à^¦ÁcgàÁ;AcðaA,AcdaA,

úla postiálurata		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú;!^∙&@[ ÁÚ¦[*¦æ{•		~	_	00	_	_	_	_	_	,	_
A	ÁÁTæ∤^	G	E	Œ	E	E	E	E	E		E
Á	ÁÁÁO^{æ‡^	FH	E	FF	Е	E	Е	E	E	Ì	E
Á	###Ø^{ æ‡^ ###√[ ææ‡	ΗÏ	E	HF	E	E	E	E	E	FÎ	E
OE&&^ ^¦æe^åÆÔ[ˇ¦∙^.[¦\											
ÀÀNDEåçæ) & ^ å ÀÜ æ& ^ { ^ } o ÀÖ [ ັ ¦ • ^ •	ÁÁNTæ∤^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩62^{ˈæ‡^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁM cæt	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
ÁÁÁO(c^!}aeaí}aelÁÓae&&aelaĕ!^aec^ÁÔ[ĭ!•^•	ÁÁT adv										

Indian or Students

Total African Alaska Pacific Two or More with
students American Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ\*æjãĉÁÖægæ

## **High Poverty**

. Ù[ˇ¦&^kÁVÒŒÜãçããã[}Á;-ÁÜ^•^æd&@æd;åÁŒ;æd;•ã

Part (xi): ÙVOEDEJÁOEc^\{} æc^ÁGÁJæcæða æcða }

,,,,,	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á MÕ¦æå^Án Á MMÜ ^æå ãj* Á	ÎÊEFJ	FÃ	F€	GÃ	-	-
A AWWXTæc@{æca&• Á	ÎÊŒŒ	FÃ	F€	GÃ	-	-
Á MÕ¦æå^Á Á M Ž	ÎÊÊÎF	FÃ	F€G	GÃ	-	-
A AWWWTænc@^{æna&∙ Á	îÉeíî	FÃ	F€G	GÃ	-	-
Á MÕ¦æå^Ái Á M ***********************************	Î <b>Ê</b> Î G	GÃ	F€H	GÃ	-	-
A ÁWWWTæc@^{æca&•	ÎÊ΀	FÃ	F€H	GÃ	-	-
A //////(Ú&a^} &^ Á	ÎÊÎI	FÃ	F€H	GÃ	-	-
ÁÁÁŐ¦æå∧Án ÁÁÁÁÁÚ∧æåãj*	íĒïì	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
A Á‱ATæc@^{æa&* Á	ÍĒÏÏ	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
ÁÁÁÕ¦æå∧Ái ÁÁÁÁÚ∧æåãj*	ÍĖJÌ	FÃ	ΪH	FÃ	-	-
Á Á‱ATæc@^{æa&* Á	ÍÊJI	FÃ	ΪH	GÃ	-	-
ÁÁÁŐ¦æå^Ái ÁÁÁÁÚ^æåãj*	ÍÈÈÌÌ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
A AWWXTæc@^{æa&*•	ÍÈÈÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
Á ÁWWAÚ&&A\}&^ Á	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
ÁMÓ}åÁ;ÁÓ[ˇ¦∙^ Á∭ÁÓ}* ã@ÁQ	ıÊîì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
A Á∰∰Ö}* ãr@ÁQQ Á	ıĒíî	FÃ	ΪÌ	FÃ	-	-
A AWWMQE*^à¦æAQ	ΙÊÌΙ	FÃ	îì	FÃ	-	-

State State District District Campus
Number of ALT2 Rate of ALT2 Number of ALT2 Rate of ALT2 Number of ALT2

 $\textbf{Part (xiii): } \hat{O}[ @ | O\hat{U} \textit{exc} \land \hat{A} \not - \hat{O}| \textit{exa}^* \textit{exc} \bullet \hat{O} \} | [ || \land \hat{A} \not A \land \hat{A}| \land \hat{U}[ \bullet \circ \land \& exa^* \land \hat{O} \land \mathring{A} \land \mathring{A}] \land \hat{A} \land$ 

ÖanaanÁnd-^Á,[oÁnaçanájanà,|^È

 $V^{\wedge}\phi a = A\hat{O}a^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8a^{*}A\hat{O}OE8aea^{*} - 8ae^{*}A\hat{O}U^{\wedge} + 4a^{*} + 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}$ 

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ