

Á
A
A
A

Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
-------------------	---------------------	----------	-------	-------------------------------	-------	---------------------	----------------------	----	----------------------------------

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á	1 È Ì Ì	FÁ	Ì Ì	FÁ	-	-
Á	1 È Ì F	FÁ	Ì G	FÁ	-	-
Á	JJ È È È	FÁ	F È È F	FÁ	-	-
Á	1 È È È	FÁ	Ì Ì Ì	FÁ	-	-
Á	HJ È È Ì	FÁ	Ì È	GÁ	-	-
Á	FÌ È È FG	FÁ	GÌ	FÁ	-	-
Á						
Á						
Á						
Á						

Part (xii): Úçæ, ä^Á çæä } çÁÈ•^••(^) çÁ -ÁÖä~ çæä } çÁÁ: [*!^••Áç ÖÈÚD

V@Á^&ç } Á: [çä^•Á^• | çÁ } Á@Á çæ^ çæä^ (çæ•^••(^) çÁ Á çæä * çæ äÁ çæ@{ çæä çÁ çæ^•Á çæ äÁ Á -Á@Á çæä } çÁÈ•^••(^) çÁ -ÁÖä~ çæä } çÁÁ: [*!^••ÈÈ (] çä^ÁÁ Á@ } çæä } çÁçæ^! çæ^Á -Á^ &@Á^• | çÈ

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

% Below Basic % At or Above Basic % At or Above Proficient % At or Above Advance

Grade	Subject	Student Group	%
A			
A			
A			
A			
A			
A			

U[~!&^K\O\Z\O\p\q\ } A-A\c\ a^)\ o\c\c\ •\ •\ •\ { \ } c

Part (xiii): O[@ :o\U\ae^A -\O :aa~ ae^•\O) ;[| | ^\ a\A\ U[•\ o^&[]\ aas~\O\ a~\ saas }

V@A^&ca } A[[c\aa^•\A -\f :{ saas } A) A@A\ @ :!A\ae^A\ sa\c\ a^)\ o\A\ @\ A :aa~ ae^A\ { (A@A\ @\ &@ [|A) ;[| | | | A :!A@A\ •\ o\saas^ { saA^asA\o\sa^•\ a\ •\ A\ae^!A@c\ a^)\ o\A :aa~ saas } A\ A\O] :! * :a\ •\ A -\A\ a\ saas [•\ o^&[]\ aas~\A\ a~\ saas } A\ A^ca\ la\ a\ A\O) ;[* :a\ •\ A -\A\ i\ p\ae^A [•\ o^&[]\ aas~\A\ a~\ saas } A\ A^ca\ A :! * :a\ •\ A -\A [•\ o^&[]\ aas~\A\ a~\ saas } A\ •\ aa^A^ca\ E

V^ca\ A\ a~\ saas } A\c\ ^) & A\O\saas^ { sa\ A\U^! :{ sa\ &^A\U^ } [:c\ * O^&N{ a\!A\GEF}