

State	District	Campus							Two or More		Non									
			African American	Hispanic	White	Indian	Pacific Islander	Races	Disadv	Disadv	Non Econ	CWDC	WOD	EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Care	Military
Á	UÓ	Á	HÁ	16%	E	FHÁ	GGÁ	E	E	È	È	FÁ	Á	FÁ	Á	Á	Á	E	E	E
Á	OS	FÁ	FÁ	8%	E	FFÁ	E	E	E	È	È	Á	JÁ	E	E	Á	Á	E	E	E
Á	Á	G Á	G Á	13%	E	F Á	E	E	E	È	È	Á	HÁ	E	E	FÁ	Á	HÁ	E	E
Á	Á	G Á	HÁ	18%	E	FÁ	Á	E	E	È	È	FÁ	Á	E	E	GÁ	Á	E	E	E
Á	Á	UÓ	HÁ	16%	E	FÁ	GGÁ	E	E	È	È	FÁ	HÁ	E	E	FÁ	Á	GÁ	FÁ	E
Á	Á	UÓ	FÁ	*	E	E	E	È	È	È	È	E	E	E	E	E	E	E	E	E
Á	OS	FÁ	GGÁ	18%	E	GÁ	GGÁ	E	E	È	È	FFÁ	Á	È	E	FÁ	Á	Á	Á	FÁ
Á	Á	FÁ	GGÁ	8%	E	FFÁ	E	E	E	È	È	Á	E	E	E	Á	Á	Á	EÁ	E
Á	Á	Á	G Á	21%	E	GÁ	E	E	E	È	È	FÁ	Á	È	E	GÁ	FÁ	GÁ	E	E
Á	Á	Á	HÁ	12%	E	FÁ	GGÁ	È	E	È	È	Á	GÁ	E	E	FÁ	EÁ	E	FÁ	E
Á	Á	Á	Á	8%	E	JÁ	FÁ	E	E	È	È	Á	GÁ	E	E	Á	Á	Á	JÁ	E
Á	Á	Á	Á	*	E	E	E	È	È	È	È	E	E	E	E	E	E	E	E	E
Á	OS	Á	GGÁ	9%	E	FÁ	FFÁ	E	E	È	È	Á	GÁ	È	E	Á	Á	Á	FÁ	E
Á	Á	Á	Á	4%	E	Á	E	E	E	È	È	Á	E	E	E	Á	Á	EÁ	JÁ	E
Á	Á	Á	GGÁ	6%	E	Á	E	E	E	È	È	Á	FÁ	E	E	Á	EÁ	Á	E	E
Á	Á	Á	GGÁ	9%	E	FÁ	GGÁ	È	E	È	È	Á	GÁ	E	E	FÁ	E	E	JÁ	E

STAAR Percent at Approaches Grade Level or Above

Á	Á	Á	Á	67%	E	HÁ	Á	Á	E	È	È	HÁ	HÁ	HÁ	HÁ	HÁ	HÁ	HÁ	E	E
Á	OS	Á	Á	53%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	69%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	Á	E	HÁ	Á	Á	E	E
Á	OS	Á	Á	55%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	63%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	73%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	Á	Á	Á	65%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	55%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	66%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	51%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	58%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	73%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	70%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	55%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	71%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	58%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	67%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	73%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	67%	E	Á	Á	E	E	È	È	Á	Á	HÁ	E	HÁ	Á	E	E	E
Á	OS	Á	Á	*	E	E	E	È	È	È	È	E	E	E	E	E	E	E	E	E
Á	OS	Á	Á	70%	E	HÁ	HÁ	E	E	È	È	Á	JÁ	E	E	Á	Á	HÁ	E	E
Á	OS	Á	Á	58%	E	HÁ	E	E	E	È	È	Á	JÁ	E	E	Á	Á	HÁ	E	E
Á	OS	Á	Á	65%	E	HÁ	E	E	E	È	È	Á	JÁ	E	E	Á	Á	HÁ	E	E
Á	OS	Á	Á	69%	E	HÁ	FÁ	E	E	È	È	Á	JÁ	E	E	Á	Á	HÁ	E	E

STAAR Percent at Meets Grade Level or Above

Á	Á	Á	Á	35%	E	GÁ	HÁ	Á	E	È	È	GÁ	GÁ	Á	FÁ	HÁ	GÁ	HÁ	HÁ	E
Á	OS	Á	Á	19%	E	FÁ	HÁ	E	E	È	È	FÁ	FÁ	FÁ	E	FÁ	GÁ	E	E	E
Á	OS	Á	Á	36%	E	GÁ	HÁ	E	E	È	È	FFÁ	HÁ	E	E	HÁ	GÁ	HÁ	HÁ	E
Á	OS	Á	Á	26%	E	GÁ	GÁ	E	E	È	È	GÁ	EÁ	FÁ	E	GÁ	GÁ	GÁ	GGÁ	E
Á	OS	Á	Á	35%	E	GÁ	HÁ	E	E	È	È	FÁ	HÁ	GÁ	HÁ	GÁ	HÁ	HÁ	E	E
Á	OS	Á	Á	34%	E	FÁ	HÁ	E	E	È	È	GÁ	Á	E	E	HÁ	GGÁ	E	HÁ	E
Á	OS	Á	Á	34%	E	HÁ	GÁ	E	E	È	È	GÁ	Á	GÁ	HÁ	GÁ	GÁ	GÁ	GÁ	E
Á	OS	Á	Á	25%	E	GÁ	HÁ	E	E	È	È	GÁ	GÁ	GÁ	E	E	GÁ	E	E	E
Á	OS	Á	Á	35%	E	HÁ	GÁ	E	E	È	È	GÁ	HÁ	E	E	HÁ	GÁ	GÁ	HÁ	E
Á	OS	Á	Á	21%	E	E	GÁ	E	E	È	È	GÁ	E	E	E	GÁ	GÁ	GÁ	GÁ	E
Á	OS	Á	Á	27%	E	HÁ	GÁ	E	E	È	È	FÁ	HÁ	GÁ	E	GÁ	GÁ	GÁ	E	E
Á	OS	Á	Á	42%	E	HÁ	GÁ	E	E	È	È	FÁ	HÁ	GÁ	E	GÁ	GÁ	GÁ	E	E
Á	OS	Á	Á	38%	E	GÁ	HÁ	E	E	È	È	GÁ	HÁ	E	E	HÁ	HÁ	HÁ	HÁ	E
Á	OS	Á	Á	20%	E	GÁ	HÁ	E	E	È	È	GÁ	FÁ	E	E	HÁ	HÁ	HÁ	HÁ	E

State	District	Campus	African American		Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CW	WOD	EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Foster Care		Military	
			American	Hispanic																Care	Military		
STAAR Percent at Masters Grade Level																							
Á			GFÁ	G Á	13%	Ī Ā	FGĀ	GFĀ	E	FI Ā	Ē	Ī Ā	Ī Ā	FEĀ	Ī Ā	FHĀ	Ī Ā	FGĀ	FHĀ	Ē	Ī Ā	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	13%	Ī Ā	FGĀ	GFĀ	E	FI Ā	Ē	Ī Ā	Ī Ā	FEĀ	Ī Ā	Ē	Ī Ā	FGĀ	FHĀ	Ē	Ī Ā	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	13%	Ī Ā	FGĀ	GFĀ	E	FI Ā	Ē	Ī Ā	Ī Ā	FEĀ	Ī Ā	Ē	Ī Ā	FGĀ	FHĀ	Ē	Ī Ā	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	12%	JĀ	FFĀ	FI Ā	E	E	Ē	E	Ī Ā	GĪ Ā	Ī Ā	FHĀ	Ī Ā	FGĀ	Ē	E	Ē	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	13%	Ī Ā	FGĀ	G Ī Ā	E	E	Ē	E	Ī Ā	HFĀ	E	FI Ā	Ī Ā	Ē	FHĀ	Ē	Ē	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	13%	FGĀ	FEĀ	GGĀ	E	E	Ē	E	Ī Ā	GĪ Ā	FEĀ	FHĀ	Ī Ā	FEĀ	FI Ā	Ē	Ē	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	10%	E	FEĀ	FI Ā	Ē	Ē	Ē	E	FI Ā	Ē	FEĀ	Ē	E	FGĀ	E	Ē	E	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	13%	FHĀ	FEĀ	GHĀ	E	E	Ē	E	Ī Ā	HĀ	Ē	FHĀ	Ī Ā	JĀ	FI Ā	Ē	Ē	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	5%	Ē	Ī Ā	Ī Ā	E	E	Ē	E	Ī Ā	E	E	Ī Ā	Ī Ā	Ī Ā	Ī Ā	Ē	E	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	10%	JĀ	Ī Ā	FI Ā	E	E	Ē	E	Ī Ā	GHĀ	FGĀ	JĀ	Ī Ā	FEĀ	Ē	Ē	E	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	17%	FHĀ	FHĀ	HĀ	Ē	E	Ē	E	FFĀ	HĀ	E	FI Ā	Ī Ā	Ē	FI Ā	Ē	E	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	14%	Ī Ā	FI Ā	GGĀ	E	E	Ē	E	Ī Ā	HĀ	Ī Ā	FI Ā	Ī Ā	FI Ā	FFĀ	Ē	FEĀ	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	5%	E	Ē	FI Ā	Ē	Ē	Ē	E	Ē	FI Ā	Ī Ā	Ē	E	Ī Ā	E	Ē	Ē	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	15%	Ī Ā	FI Ā	GHĀ	E	E	Ē	E	JĀ	HĀ	Ē	FI Ā	Ī Ā	FI Ā	FFĀ	Ē	FFĀ	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	7%	Ē	Ī Ā	Ī Ā	E	E	Ē	E	Ī Ā	E	E	Ī Ā	Ī Ā	FFĀ	HĀ	Ē	E	Ē	Ē
Á			GFĀ	G Á	16%	JĀ		Ī Ā	E	E	Ē	E	Ī Ā	E	E	Ī Ā	Ī Ā	FFĀ	HĀ	Ē	E	Ē	Ē

Part (iv): $\int_0^1 \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} dx$

V. $\int_0^1 \frac{e^x - e^{-x}}{e^x + e^{-x}} dx = \int_0^1 \frac{e^{2x} - 1}{e^{2x} + 1} dx = \int_0^1 \frac{(e^{2x} + 1) - 2}{e^{2x} + 1} dx = \int_0^1 \left(1 - \frac{2}{e^{2x} + 1} \right) dx$

	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency
A	176	15	9%

Part (v): $\int_0^1 \frac{x^2 + 1}{x^2 + 2x + 2} dx$

V. $\int_0^1 \frac{x^2 + 1}{x^2 + 2x + 2} dx = \int_0^1 \frac{x^2 + 2x + 2 - 2x - 1}{x^2 + 2x + 2} dx = \int_0^1 \left(1 - \frac{2x - 1}{x^2 + 2x + 2} \right) dx$

Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with DisaNIslanEL
-------------------	---------------------	----------	-------	-------------------------------	-------	---------------------	-------------------------	----	----------------------------------

State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-
16	6%	16	6%	-	-

Part (xii): The table above shows the percentage of students in each grade level who are in the state of Alaska.

The table below shows the percentage of students in each grade level who are in the state of Alaska who are in the state of Alaska.

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

Grade	Subject	Student Group	% Below Basic		% At or Above Basic		% At or Above Proficient		% At or Above Advanced	
			TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
K	Math	All students	16	13	84	87	16	13	16	13
		Students with disabilities	21	18	79	82	21	18	21	18
		Limited English proficient students	11	14	89	86	11	14	11	14
		Students with disabilities and limited English proficient students	16	15	84	85	16	15	16	15
		Students with disabilities who are also limited English proficient students	21	18	79	82	21	18	21	18
		Students with disabilities who are not limited English proficient students	11	14	89	86	11	14	11	14
		Limited English proficient students who are not students with disabilities	16	15	84	85	16	15	16	15
		Limited English proficient students who are also students with disabilities	21	18	79	82	21	18	21	18
		Students with disabilities who are limited English proficient students	21	18	79	82	21	18	21	18
		Students with disabilities who are not limited English proficient students	11	14	89	86	11	14	11	14
		Limited English proficient students who are not students with disabilities	16	15	84	85	16	15	16	15
		Limited English proficient students who are also students with disabilities	21	18	79	82	21	18	21	18
		Students with disabilities who are limited English proficient students	21	18	79	82	21	18	21	18
		Students with disabilities who are not limited English proficient students	11	14	89	86	11	14	11	14
		Limited English proficient students who are not students with disabilities	16	15	84	85	16	15	16	15
		Limited English proficient students who are also students with disabilities	21	18	79	82	21	18	21	18
		Students with disabilities who are limited English proficient students	21	18	79	82	21	18	21	18
		Students with disabilities who are not limited English proficient students	11	14	89	86	11	14	11	14

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject	Student Group	%
K	Math	Students with disabilities and limited English proficient students	21
A	Math	Students with disabilities and limited English proficient students	21

