A Úzeró/\$20\$XD\$\@^A; { à^|Áe} à æ; ^• -Áe|Á; à | \$& &@ [|• ÁB Áœ Úzer/Áe; ^} cāð à Áa ^£@ Úzer/Áe|Á; ||^ @} • ā; ^Á*]][|σ⁄θε) å Æa]![ç^{ ^} σ΄ } å^!Á* à • ^ & Æa } Æa D; D\$D\$D\$\[Áe]|^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$D\$\[Áe]|^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$D\$\[Áe]|^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$D\$\[Áe]|^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$D\$\[Áe]|^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa ^£a } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa } Æa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa D; Aa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Áa D; Aa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Aa D; Aa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Aa D; Aa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Aa D; Aa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Aa D; Aa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Aa D; Aa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Aa D; Aa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Aa D; Aa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Aa D; Aa D; D\$D\$\[Áe]| ||^ { ^} cāð à Aa D; Aa D;

Part (ii): Ùc å^} dOB&@Aç^{ ^} d\u00e4\u00

Ą				•		nHispani		American Indian		Pacific slander				/CWD	cwoi) EL	Male	Female	MigrantH		Foster Care I	Military
STAAR Percen	it at Appro	acnes	Grade	Level or	Above																	
###Ü^_**aj *	ÁÁÁÓE∏ Ùcă^}o•	ΪĨÃ	ΪJÃ	63%	ΪΪÃ	ÎFÃ	ÎHÃ	Ë	Ε	Ë	Ε	ÍJÃ	ΪΙÃ	Ε	ÎHÃ	Í€Ã	΀Ã	ÎÎÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á		Ï€Ã ÏIÃ	ÍGÃ ÌGÃ Ï€Ã ÏÎÃ	* 63% 50% 60%	Ë II Ã Ë I FÃ Ì HÃ	E Î €Ã Í I Ã Î HÃ Î €Ã	E ÎIÃ E Í€Ã E	Ë Ë Ë Ë	Ë E E	Ë Ë Ë	Ë E E	E ΀Ã ÍGÃ ÍÏÃ	E I GÃ E E I FÃ	E E E	Ë ÎHÃ IÌÃ ÍJÃ	E IÌÃ Í€Ã Í€Ã	Í €Ã Î €Ã	Ë ÎÎÃ Í€Ã Ë	Ë Ë Ë	Ë E E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë
7_/ AMMATæc@^{æa&k	` '		ΪÌÃ	58%	ÍΙÃ	íìÃ	ÎJÃ	Ë	E	Ë	E	ĺĮÃ	ΪGÃ	E	ĮÃ		ÍÍÃ	îGÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Ń Á Æ	AMÔYÖ AMÔYUÖ AMÒŠ AMTæl AMOX{æl	ÍGÃ Ì€Ã ÏIÃ ÏÏÃ	IÌÃ ÌGÃ ÏGÃ ÏÏÃ	* 59% 50% 55%	Ë Í I Ã Ë E	E Î €Ã Í €Ã Í HÃ	Ë ÏFÃ E ÍÌÃ	Ë Ë Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë	Ë E E	E ÍÎÃ IÌÃ ÍFÃ	E Î Ï Ã E E	E E E	E ÍJÁ ÍGÁ ÍÏÁ	E ÍGÃ Í€Ã IVÃ	ĮĮÃ	Ë ÎGÃ ÍÎÃ Ë	Ë Ë Ë	Ë E Ë E	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë

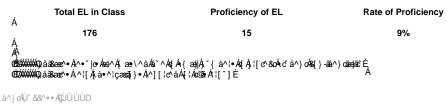
- 1	W	\mathbf{a}
	W	v

											Two or		Non									
					African American		cWhite	Americai Indian				Disadv	Disad							Homeles	Foster S Care	Militar
Á Á Á	AMÔY U Ĉ AMÔŠ AMT æ‡^ AMÔ^{ æ‡	FGÃ GIÃ	HIÂ FGÃ GJÃ HHÃ	16% 8% 13% 18%	E Ë Ë E	FHÄ FFÃ FÏÃ F€Ã	GGÃ E E I€Ã	E E E Ë	E E Ë	Ë Ë Ë	E Ë E	FHÃ JÃ ÌÃ FJÃ	GÎÂ E HHÃ FIÃ	Ë E E	FÎÂ ÍÃ FGÃ G€Ã	ÌÃ ÌÃ ÌÃ JÃ	ÌÃ	G€Ã JÃ Ë FÌÃ	Ë Ë Ë Ë	E Ë E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A AWWATæn@^{æna&	•Α΄ΜίΩΕ Ùc'å^}o•	H€Ã	HGÃ	16%	Е	FJÃ	ŒÃ	Е	E	Ë	Е	F€Ã	ΗÌÃ	Е	FÌ Ã	ÌÃ	ŒÃ	FGÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á Á	AMÔYÖ AMÔYUÖ AMÒŠ AMT æt^ AMØ^{ æt/	FHÃ HFÃ FJÃ GJÃ	FHÃ HÍÃ G€Ã HHÃ H€Ã	* 18% 8% 21% 12%	E E Ë E	E GFÃ FFÃ GHÃ FI Ã	E GGÃ E E G€Ã	Ë E E Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	E E Ë E	E FFÃ ÍÃ FHÃ ÌÃ	E IÍÃ E Í€Ã GJÃ	E E E E	Ë FÌÃ JÃ GIÃ FHÃ		E GIÃ FÍÃ GFÃ Ë	E FHÃ €Ã Ë FGÃ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á ÁWWAÙ&&A}&^	ÁÁÁSTEJ	FÎ Ã	FÌ Ã	8%	Е	JÃ	F€Ã	Е	Е	Ë	E	۱Ã	ŒÃ	Е	JÃ	۱Ã	ÎÃ	JÃ	Ë	Е	Ë	Ë
Á Á Á Á Á	Ùc å^} œ ÁMÔY Ö ÁMÔY U Ö ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡	JÃ) FÏ Ã Ï Ã FÌ Ã	ÏÃ G€Ã ÏÃ G€Ã FÎÃ	* 9% 4% 6% 9%	E E Ë E	E F€Ã ÎÃ ÌÃ F€Ã	E FFÃ E E G€Ã	Ë E E Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	E Ë Ë E	E ÍÃ ÍÃ IÃ	E GÍ Ã E FI Ã GJÃ	E E E E	Ë JÃ ÍÃ ÏÃ F€Ã	E ÍÃ IÃ €Ã JÃ	€Ã	E F€Ã JÃ Ë JÃ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	ËËËË
ີ. STAAR Percen ∰O⊞ÁÕ¦æå^∙	t at Appr	oache	s Grade	e Level or	Above																	
××××××××××××××××××××××××××××××××××××	ÁÁÁO2∏ Ùc"å^}o•		ΪĨÃ	67%	ÎHÃ	ÎÏÃ	ΪÍÃ	Е	ÌÎÃ	Ë	HFÃ	ÎHÃ	ÌHÃ	ÍHÃ	ÎJÃ	ÍÍÃ	ÎHÃ	ΪΗÃ	Ë	ÎHÃ	Ë	Ë
Á Á Á Á	ÁMÁÔY Ö ÁMÁÔY U Ö ÁMÁÔŠ ÁMÁT æ‡^ ÁMÁØ^{ æ‡	ÑÌI ÑĐÍC ÑĐÎ ÑIÏ	IÌÃ ÌFÃ ΀Ã ÏÍÃ Ì€Ã	53% 69% 55% 63% 73%	E Î JÃ Ë Í Í Ã Î JÃ	ÍIÃ ÎÌÃ ÍÌÃ ÎÍÃ Ï€Ã	Ì€Ã ÏÍÃ Í€Ã ΀Ã F€€Ã	Ë E E Ë	Ë ÌÎÃ E E	Ë Ë Ë Ë	E HÌÃ E E E	IÍÃ ÎIÃ ÍÍÃ ÍÌÃ ÎJÃ	ÎJÃ ÌÎÃ ΀Ã ÌGÃ ÌIÃ	ÍHÃ Ë HÎÃ ÍÌÃ E	Ë ÎJÃ ÍÏÃ ÎHÃ ÏIÃ	HÎÃ ÍÏÃ ÍÍÃ Í €Ã Î GÃ	ÎHÃ Í€Ã ÎHÃ	E ÏIÃ ÎGÃ Ë ÏHÃ	Ë Ë Ë Ë	E Ï FÃ E Ï JÃ E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á ∜WWAÜ^æååj*	ÁÁÁCUE		ΪÍÃ	65%	ÎGÃ	ÎÎÃ	Ï€Ã	Е	Е	Ë	Е	΀Ã	ÌFÃ	ÍÍÃ	ÎÎÃ	ĺFÃ	ĺÌÃ	ΪΗÃ	Ë	΀Ã	Ë	Ë
Á Á Á	Ûc å^} or ##ÔY Ö ##ÔY U Ö ##Ô\$ ##T æ‡^ ##Ø^{ æ‡	HJÃ ÎÏÃ ÍGÃ ÎJÃ	IHÃ ÏJÃ ÍHÃ ÏFÃ ÏÌÃ	55% 66% 51% 58%	E ÎÏÃ Ë ÍÍÃ ÎÏÃ	΀Ã ÎÎÃ ÍÎÃ ΀Ã ÏFÃ	ÏFÃ ÎJÃ IFÃ ÍGÃ F€€Ã	Ë E E Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	E E E	IÎÃ ÎFÃ ÍFÃ ÍHÃ ÎJÃ	ÏFÃ ÌHÃ E ÏĨÃ ÌÍÃ	ÍÍÃ Ë E ÍJÃ E	Ë ÎÎÃ ÍHÃ ÍÏÃ ÏIÃ	Í HÃ Í FÃ I Í Ã	ÍÌÃ	E ÏIÃ ÍJÃ Ë ÏHÃ	Ë Ë Ë Ë	E Î Ï Ã E E	Ë Ë Ë Ë	ËËËË
Á Á ÁWWATæc@o{æc&a&		`IIA Ì€Ã	ì€Ã	73% 70%	ÎGÃ	ΪFÃ	ΓŒΑ ΪÌÃ	E	E	Ë	E	ÎÍÃ	ìíÃ	ÍÍÃ	ΪFÃ			ΪΗÃ	Ë	΀Ã	Ë	Ë
Á Á Á Á Á	``````````````````````````````````````	ĞÃÌ ÃHÍŒ Ã⊕Ï ÃÍÏ	Í HÃ Ì I Ã Î JÃ Ï JÃ Ì FÃ	55% 71% 58% 67% 73%	E ÎÏÃ Ë ÍÍÃ ÎÏÃ	Í €Ã Ï GÃ Î GÃ Ï €Ã Ï FÃ	ìîÃ ïïÃ ÍHÃ îîÃ F€€Ã	Ë E E Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	E E E E	IÎÃ ÎÏÃ ÍÏÃ ÎGÃ ÎJÃ	ÏFÃ ÌÌÃ E ÌÌÃ ÌIÃ	ÍÍÃ Ë E ÍJÃ	Ë ÏFÃ ΀Ã ÎÌÃ ÏIÃ	E ΀Ã	ÍJÃ ÎÌÃ ÍHÃ ÎÏÃ	E ÏIÃ ÎIÃ Ë ÏHÃ	Ë Ë Ë Ë	E ÎÏÃ E ÌHÃ E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
4. ////////////////////////////////////	<i>∰</i> . Ùc`å^}o•		ΪJÃ	67%	E	ÎFÃ	J€Ã	Е	Е	Ë	Е	ÎFÃ	ÌÎÃ	Е	Ï€Ã	ĺÌÃ	ÎÍÃ	ÎJÃ	Ë	E	Ë	Ë
Á Á Á Á Á	ÁMÓYÖ ÁMÓYUÖ ÁMÓŠ ÁMTæ†^ ÁMØ^{æ¢	ÑÍI ÃÍÌÃ ÃÍÏ		* 70% 58% 65% 69%	E E Ë E	E ÎHÃ ÍÎÃ ÎHÃ ΀Ã	E ÌJÃ E E F€€Ã	Ë E E Ë	Ë E E Ë	Ë Ë Ë Ë	E E Ë E	E ÎIÃ ÍJÃ ÍÌÃ ÎIÃ	E JGÃ E ÌÎÃ	Е	Ë Ï€Ã ÍJÃ ÎÏÃ ÏGÃ	ÍΙÃ	ÍIÃ	E Ï GÃ Î I Ã Ë Î JÃ	Ë Ë Ë Ë	E E E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
À STAAR Percen	t at Meets	s Grad	e Leve	l or Abov	е																	
ÁÁÁSE∏ÁÖ¦æå^∙ ÁÁÁÁÁSE∏ÁÙ`àb∿&o∙			ĺFÃ	35%	ŒÃ	ΗÃ	ΙΪÃ	Е	ÍÏÃ	Ë	ď Ã	GJÃ	ÍÍÃ	FJÃ	ΗÎÃ	GÎ Ã	ΗÍÃ	ΗÃ	Ë	GJÃ	Ë	Ë
Á Á Á Á	Úc å^} œ ÁMÔY Ö ÁMÔY U Ö ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡	GHÃ Ó Í €Ã GÎÃ IÍÃ	ÍÍÃ GÃ ĮJÃ	19% 36% 26% 35% 34%	E GHÃ Ë GÏÃ FÏÃ	FÏÃ HÍÃ GÌÃ HÍÃ HGÃ	HHÃ IJÃ GIÃ HÌÃ ÎGÃ	Ë E E Ë	Ë ÍÏÃ E E	Ë Ë Ë Ë	E HFÃ E E E	FJÃ H€Ã GÍÃ HFÃ GÏÃ	FJÃ ÎFÃ I€Ã ÍHÃ ÍÏÃ	Ë FI Ã	Ë HÎÃ HĨÃ HĨÃ	G Ã GÃ GJÃ	GJÃ HÍ Ã	E HÎÃ GGÃ Ë HÃ	Ë Ë Ë Ë	E HHÃ E HÎÃ E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á ÁÁÁÁÚ ^æåðj*	ÁÁÓTE]		ĺFÃ	34%	HÍ Ã	GÌ Ã	Í€Ã	Е	E	Ë	E	ĠÃ	ĺIÃ	GÍ Ã	HÍ Ã	ŒÃ	ďÃ	ΙGÃ	Ë	H€Ã	Ë	Ë
Á Á Á	Ù c å^} o ##ÔY Ö ##ÔY U C ##ÔŠ ##T æ‡^ ##Ø^{ æ‡	GÃ IÌÃ GFÃ IFÃ	ÍIÃ GHÃ	25% 35% £1% 27% 42%	E HÌÃ Ë HÎÃ HĐÃë≻(9	G€Ã GJÃ GGÃ GIÃ 4,/8 108 4ÃqîF	IHÃ ÍFÃ FÌÃ HFÃ ?~"Òd¶ÇAÃñÐ	Ë E E fHŒ	Ë E E E `` E. së	Ë Ë Ë Ë eñ fË v	E E E E E ≿ <i>ij</i>	GHÃ GJÃ GFÃ GHÃ ∕/BÍĐöĜ¢	GJÃ ÍJÃ E IÍÃ 2PÎGÃ	GÍ Ã Ë E GJÃ E		ŒÃ ŒÃ FÍ Ã			Ë Ë Ë Ë	E HHÃ E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á ÁWWÁTæc@^{æc&&			ÍFÃ	38%	FGÃ	I€Ã	l ÌuÆëñ	ñ vE•	å/ <i>E</i> 7,,,,8	Р‰Ё µ	€E	HGÃ	ĺÏÃ	ŒÃ	I€Ã	HFÃ	ΙHÃ	HGÃ	Ë	H€Ã	Ë	Ë
Á	Úc å^} œ ÆÆÔY Ö		GÎ Ã	20%	Е	ŒÃ	ËJÃ	Ë	Ë	Ë	Е	СНÃ	FI Ã									

Á Á STAAR Percent	: at Maste				African Americar	nHispani		Americar Indian	-	Pacific Islander			Non Econ Disadv	/CWD	CWOI) EL	Male	Female	Migrant	Homeless	Foster Care N	lilitary
ÁÁÁÓE∏ÁŐ¦æå^∙ ÁÁÁÁÁÓE∏ÁÚ`àb∿&o•	///ACE	ŒÃ	Œ Ã	13%	ΪÃ	FGÃ	ŒÃ	E	FI Ã	Ë	ÎÃ	ìÃ	F΀Ã	ÎÃ	FHÃ	ÎÃ	FGÃ	FHÃ	Ë	۱Ã	Ë	Ë
Á Á Á Á	Úc å^} o∙ ¼¼ÔY Ö ¼¼ÔY UÖ ¼¼ÔŠ ¼¼T æ‡^ ¼¼Ø^{ æ‡^	JÃ ŒÃ	JÃ GÃ F€Ã GÃ	6% 13% 6% 12% 13%	E ÌÃ Ë JÃ ÎÃ	IÃ FGÃ ÎÃ FFÃ FGÃ	FHÃ GGÃ ÍÃ FÎÃ GÌÃ	Ë E E Ë	Ë FI Ã E E	Ë Ë Ë Ë	E ÌÃ E E	ÎÃ ÌÃ ÍÃ ÌÃ ÏÃ	ÎÃ HÃ F€Ã GJÃ HFÃ	ÎÃ Ë ÏÃ ÌÃ E	Ë FHÃ Í Ã FHÃ FI Ã	ÏÃ ÍÃ ÏÃ IÃ	ÌÃ FHÃ ÏÃ FGÃ Ë	E FIÃ IÃ Ë FHÃ	Ë Ë Ë Ë	E ÍÃ E €Ã E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A Á‱W.Ü^æåāj*	ÁÁÓŒ	FJÃ	ďÃ	13%	FGÃ	F€Ã	G GÃ	Е	Е	Ë	Е	ÌÃ	GJÃ	F€Ã	FHÃ	ĺÃ	F€Ã	FÏ Ã	Ë	€Ã	Ë	Ë
Á Á Á	Ùc å^} o ##ÔY Ö ##ÔY UÖ ##ÔŠ ##T æ‡^ ###Ø^{ æ‡^	ÏÃ G€Ã ÏÃ FÎÃ GGÃ	ÌÃ GĨÃ ÌÃ GÕÃ GÌÃ	10% 13% 5% 10% 17%	E FHÃ Ë JÃ FHÃ	F€Ã F€Ã ÍÃ ÏÃ FHÃ	FIÃ GHÃ ÎÃ FIÃ HÍÃ	Ë E E Ë	Ë E E E	Ë Ë Ë Ë	E E E E	FÍ Ã Ì Ã Í Ã Ï Ã FFÃ	€Ã HÃ E GHÃ HÍÃ	F€Ã Ë E FGÃ E	Ë FHÃ I Ã JÃ FÏ Ã	E I Ã Í Ã I Ã	FGÃ JÃ IÃ F€Ã Ë	E FÏ Ã Í Ã Ë FÏ Ã	Ë Ë Ë Ë	E €Ã E E	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
A AWWATaec@r{aeca8x•		GΗÃ	ďÃ	14%	۱Ã	FI Ã	G GÃ	Е	Е	Ë	Е	ìÃ	ΗÃ	ĺÃ	FÍ Ã	ΪÃ	FÎ Ã	FFÃ	Ë	F€Ã	Ë	Ë
Á Á Á	Ùc å^} or ÁMÔYÖ ÁMÔYUÖ ÁMÔŠ ÁMTæ‡^	F€Ã GÍÃ FHÃ GHÃ	F€Ã GÏÃ FIÃ GÍÃ	5% 15% 7% 16%	E I Ã Ë JÃ	€Ã FÍ Ã Ì Ã	FIÃ GHÃ ÎÃ	Ë	Ë E EEFÃ	Ë Ë FË Ë	E E E	€Ã JÃ ÎÃ	FI Ã HÌ Ã E	ÍÃ Ë E	Ë FÍ Ã Ì Ã		ÎÃ FÌÃ FFÃ	E FFÃ HÃ	Ë Ë Ë	Ë FFÃ E	Ë Ë Ë	ë ë ë

Part (iv): Ò} * |ã @lsa) * ` æt ^ÁÚ|[-88a\} & `

... V@orÁn^&aāj}Áj¦[çãān^•Ánj-{|{æaāj}Áŋ}Ás@eÁj*{àn¦ÁsejåÁjn¦&n}œet^Ánj-ÁÖ)*|ār@Án>æb}n¦•Áæs&@noçāj*ÁÖ)*|ār@Áæej**æt^Áj¦[-&&ab}&&`È



Part (v): Ù&@ [|ÂĴ * æŧãĉ Æ; kÂĴc* å^} œÂĴ * &&^•• ÆÇĴÛ ÙÙD

Total African Hispanic White Native Asian Islander Two or Students

Two or Students

More with

Races EL DisaNIslanEL

		Total students	African American	Hispanic	White	Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	with Disabilities
Ú¦^•&@[ÁÚ¦[*¦æ(•											
Á	ÁÁÁTæ‡^	HF	ĺ	FI	ĺ	E	ĺ	Е	E	G€ FÏ	E
Á	Á₩62^{ aet^	Н	ĺ	G€	Е	E	ĺ	E	E		E
Á	ÁÁÁ (cæti	îí	F€	Н	Ϊ	E	F€	Е	Е	ΗÏ	Е
QB&^ ^¦æe^åÆÔ[ˇ¦∙^,[¦\	• •										
ANOTacan & ^ a AUlaa& ^ { ^ } o AO [~ \ • ^ •	ÁÁÁTæ‡^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩102^{ adp^	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Å	AAA/I cade	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë
ÁMÍQ; c^¦}æaj[}æþjÓæ&&æþæĕ¦^ææ^ÁÔ[˘¦•^•	ÁÁNTael^	Ë Ë Ë	Ë	Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩62^{ æ¢^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁM cæ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á		_	_	_	_	_	_	_	=	_	_
άÀ											
(\$££££££££££££££££££££££££££££££££££££	∖ÁafÁa ≀ anlÁ. ઁ ≀ à∧! • Áaf	Á.![∧.&∧á.čå	^ \ (ÁRI \ 266^ \	cãm kãr̂È							
CETÓWÁÝ @}Á;} ^Á;}^Áæ&ãæþDc@ &Á;[*	lÁniÁtane\∧åĤÁn@∧\Án@	7,[1[0 000 t0 0 2) Ás^& I}åÁs {:	adı∧onÁan∧ı	രാഹി അ.എം!്്	ÁsiÁ as∖/	\åÁC^*æ\ål∧•	•Ái -Áiã∧⊓	È			
ŒÁWWÁQåa&æe^•Ás@!^Áseb^Á,[Ác³å^}c•Ás	ງາຜາເພດເຜຍສູງາຍ∈ ໄΔຄ@∧Δt![*]È		app Oncorrection		1,00,100,1	ary wa	/p / tu =	Á			
Á₩₩₩Ó æ}\Á&\ Á§åå&æe\•Á@Acčå^}oÁ	![ˇlÁsiÁ.[nÁxÁ.]laRanàl	∧ Áa∓ Áa-⊘as Ái∧1 [!	dÈ								
minimized that the depart was upon any or	if Ivervir[oved-1 lencer]	valva⇔avu.][<u>u</u>								

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ*æjãĉ ÁÖæææ

	All So Number	chool Percent
டித்து அ று க்க ு bashers, Principals, and Other School Leaders Á	ΙĚ	FŒÌÑ
Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials Á	FÈ€	ŒÎÃ
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed A A A A A A A A A A A A A A A A A A A	FÈ	H Ì TÃ

Á Ù[ˇ¦&^kÁVÒŒÜÕãçãã{}}Á;-ÁÜ^•^æ&@Án)åÁŒ;æ¢î•ã

Part (x): Ú^¦Ë `] ¾Ô¢] ^} åãč ¦^

V@paari•Asj-{;{æ•Asj~

AXXXXT acc@{ accabo∙	State Number of ALT2 Í Êो Ï	State Rate of ALT2 GÃ	District Number of ALT2 Î F	District Rate of ALT2 FÃ	Campus Number of ALT2 -	Campus Rate of ALT2 -
A ÁWWWW.U&20}&^ Á	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
ÁMÓ}åÁ;ÁÓ[~;'◆^ ÁWWÓ}* ã•@ÁQ	ΙÊÎÌ	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
A ,¼‱(ò)* ãr@∮000,	ΙĒÍÎ	FÃ	ΪÌ	FÃ	-	-
A <i>∰∰</i> ∭QE*^à¦æ∮Q	ΙÊÌΙ	FÃ	îì	FÃ	-	-
A //////Óa[[*^ Á	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
ÁÁNOE∏ÁÖ¦æå^∙ Á‱NOE∏ÁÙ`àb∿&o•	JJÊ€G€	FÃ	FÉHF	FÃ	-	-
A ∕‱∭Ü^æåāj*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	-	-
A AWWWTæc@^{æa&*• '	HJÊFÏÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	-	-
A AMMAÛ&&^} &^ Á Á A	FÎ ÊFG	FÃ	GĤ	FÃ	-	-
Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q± Q	o•Áscò^Á;æe\^åÁs~Áq́Á; Á;à•^¦çæaã[}•Á^][¦c^åÁy	æ∥Á,`{à^!•Áq,Á,¦[o ¦Ás@āÁ†:[`]È	^.&oÁic"å^}oÁs[}~ãã^}cãæ¢ã	ớÈ Á		

Part (xii): Ücæe^¸ 蕴^Áp æã} } æÁŒ•^••{ ^} ơ∱ -ÁÒàˇ &æã; } æÁU;[* |^•• Áp OCÒÚD Á
Vᅋ Á^&ã; } Å;[çã^••Á^•ˇ|ơ∱; Å@Ácæe^Ás&æå^{ &&æ; } æÁU;[* |^•• Áp Acæe Asæå; } æÁ; æ@{ æææ Ás Á; ææ Asæå; æÁ, Áæ Áp ææ; } æÁÆ••^••{ ^} ơ∱ -ÁÒàˇ &ææ; } æÁU;[* |^•• É%[{] æb^àÁ; Áæ } ææ { æææ Ás Á; Áæ Áp ææ; } æÁÆ• ^•••{ ^} ơ∱ -ÁÒàˇ &ææ; } æÁÚ;[* |^•• É%[{] æb^àÁ; Áæ } ææ { æææ Asæå Asæå; æÁÆ• Aæå; ææ Asæå; æÁÆ• Aæå; ææ Asæå; æÁÆ• Aæå; ææ Asæå; æÆÆ• Aæå; ææ Asæå; æÆÆ• Aæå; æææ; } æÁÆ• Aæå; æææ; } æÆÆ• Aæææ; } æÆØ* Aæææ; } æÆØÆ• Aæææ; } æÆØ* Aæææ; } æÆØÆ• Aæææ; } æÆØÆ• Aæææ; } æÆØØ* Aæææ; } æÆØÆ• Aæææ; } æÆØØ* Aæææ; } æØØ* Aæææ;

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

Grade Ō!æ≜^Á Á Á Á Á Á Á Á	Subject Ü^add * Á Á Á Á Á Á Á	Student Group Uç^!려 ○[æ&\ Pā] ại ā& Y (@w^ Ot ^!ā&) Áṇāāa) Otāāa Útāāa	% Belov TX I € I I I J GF E FÎ E H Í € Î H	w Basic US HG IJ IÎ GG FÎ IG IÎ ÎÌ	% At or Ab TX HG H HF H E GH E GJ HG G€ G	ove Basic US HF HF HG GG HF HF GG HF HG GH	% At or Abo TX GH FJ FÎ E I G E GJ FÎ J	ve Proficient US G F F H F H G H H€ F I F€	% At or Abov TX Í H H F€ E FJ E G F	re Advanced US J H I FH H GG I FF H G F
Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Taano@{aasa&e Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^\adj Ó jæða Pā j æj āða Y @m OE ^\ada 386 j ján OE añgh Úæða 386 jæj å^\\ V, [Å, ján [\name] \name jan O8(} j hoða æða ç Ö å ^\b o Å āng oða æða jána * Ö) * [ā @hoða) * * æð ^hoða æða jána } ^\\\	Ė KE G J E ⊢ G I H G	& H G F F F G F F F F I	I€ IÍGEFIE₩IÎHII	ਸ਼:::ਸ਼:::@ G ਸ਼:: ਲੇ ਸ਼ ਜ:::ਸ਼:::@ G ਸ਼:: ਲੇ ਸ਼::	HH GG GJ I E I € E I F G FÎ GH	13 13 13 13 13 13 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14 14)	ì оннио – нипо
Õ¦æå^Å Á Á Á Á Á Á Á Á	Ü^anneidj* Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^!æ Ó () () () () () () () () () (ООНЁЀ⊢ В В̀т̀∴́С	G I€ HH FH FH FÌ ÎÌ	# @ 0 0 0 0 0 0 0 0 0	€ G H F H G H G G	GÎFIGE HEHEFÎ ÎHEHFÎ	HG H G H G J (G }&ae F H E F€ E Í F }&ae	l F F FG G F F F
(Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á Á	Tans@{ ansakr Á Á Á Á Á Á Á Á	Uç^{ad Ó a8\ Pāi] aò āk Y @a^ OE āaò ÁQ à āaò Úastā ās ÁQ à āaò Úastā ās ÁQ à āaò Úastā ās ÁQ aò āaò Úastā ās ÁQ aò āaò Úastā ās ÁQ aò āaò Ö 沒 } ÁŌ ā aò Ĉ Ò * ā @faò à * aò āaāā Ĉ) * ā @faò à * aò āaāā	H€ II HÎ E H E G ÎÎF	H€ ÍH O€ II FHÎ ÖÎÍ ÎF	H H H E H H H H H H H H H H H H H H H H	н н н н н в в в в в в в в в в в в в в в	G FH FJ H E G FI	G H ́н́ Н п Ю́ ́н́ і — ́ і	J F I FÎ E E Ì H G F	F€ G FH HG F

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade	Subject	Student Group	%
Õ¦æå∧Ái	Ü^æåā,*	Ùc'å^}o•Á,ão@ÁÖã;æàãããão∙	ÌF
Á	Á	Šãiãc^ååÄÒ,*lãr@ÁÚ¦[~aŠã^}c	JI