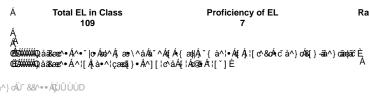
Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name:Á OÞÁÒŠ Campus ID:Á3G J€FFÍ ï District Name:ÁŒWÙV@ÁŴÖ

Part (i): Ő^}^¦æ‡/Ő^•&¦ął cął } Áł Ác@Á/^¢æ Álcæe^ÁCB&{`} cæè ą̃ãĉ Ál^•c^{{ (AV)} å^¦Âl``à•^&cął } ÁQB

All African Students American Hispanic



Rate of Proficiency 6%

Part (v): Ù&@ [|ÂŬ ă ață: Á ¦ÂIJč å^} dÂŬ &&^•• ÁQÌÛ ÙÙD Á

Á	₩₩27~{ æ¢^ ₩₩2/[æ¢	Total students E E	African American E E	Hispanic E E	White E E	Indian or Alaska Native E E	Asian E E	Pacific Islander E E	Two or More Races E E	EL E E	Students with Disabilities Á Á	Students with Disabilities (Section 504) Á Á
Ü^-^\¦l懕Át[ÁŠæç]ÁÖ}-{ &^{ ^}c Á Á	Á₩AT æ‡^ Á₩AZØ^{ æ‡^	E	E	E	E E	E	E E	E	E	E E	Á Á	Á Á
Á Students With Disabilities	₩₩Ų cæ‡	Ē	Ē	E	E	E	E	E	Ē	E	Á	Á
ŒÜ&@[ÂĴ˘•]^}•ã[}• Â Á Á	₩Ta‡^ ₩27{a‡^ ₩27[ca‡	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
U˘d‡́-£Ü&@[[ÂĴ˘•]^}•ã;}• Á Á	Á₩AT æ‡^ Á₩AZØ^{ æ‡^	E	E E	E E	E E	E	E	E E	E	E E	Á Á	E
Á Ò¢]` •ā[}• ₩₩Yã0@Юå`&ææā[}æ\$AÛ^¦çã&^•	Á₩Y[cæ‡ Á₩YTæ‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á Á	E
Ă Á Á Á₩Y ãoQ* oЮå*8æaāj}æ¢Û^\çã&• Á	がれ、ます、 糸紙のへ{ きず^ 糸紙灯[さきす 糸紙灯[さきす^ 糸紙灯 きず^	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E	E E E E	E E E	Á Á Á	E E E E
A Á ÁMÁN}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ)&^ÁÚ[88a∿ Á	Á₩V[cæ‡ Á₩T æ‡^ Á₩ZZ^{ æ‡^	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	E E E E	Á Á Á	E E E E
Ù&@[[ÜÜ^ æe^åÁ0E¦^∙o Á	Á₩V[cæ‡ Á₩Tæ‡^	Е	Е	Е	Е	Е	E	E	E	Е	Á	E
Á Á Ü^-∧¦¦æ‡+ÁţÁŠæ;ÁÔ}-{¦\&^{^}c	Á₩62^{ æ¢^ Á₩4 [œ¢	E	E E	E E	E E	E	E E	E E	E E	E E	Á Á	E E
Á Á Á	₩₩T æ¢^ ₩₩20^{ æ¢^ ₩₩2[æ¢	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	E E E	Á Á Á	E E E
All Students Ô@[}æÅæ•^}♂^ã{ Á	Á¥AT æt∧	FÎ	E	FI	E	E	E	Е	E	FF	E	E
ά ά ά ά	₩₩27~{aq/^ ₩₩27~{aq/^ ₩₩¥/[caq	F€ Ĝ	E	ì œ	E	E	E	E	E	í FÎ	E	E
Q\&ãâ^}♂A,∱~ÁXã[^}&^											٦	Total
2 [3 [3 [3 [3] 4] 4] 4] 5] 4] 5] 5] 5] 5] 5	;c@:¦Ás@a)Áaa}^D ^aa][} ≱^aa{{\irki ¦Á^c]∥[•ãç^/ \$a4^^aa][} ;¦Áa"@A{\ās@Askā^^aa]	[}	^ç & ^									E E E E E
₩₩0,838.^} or Å Å @ • 38.cd/Auerce& Å ₩₩0,838.^} or Å - AreC^ are Å Å @ • 38 ₩₩0,838.^} or Å - AreC^ are Å Å @ • 38 ₩₩0,838.^} or Å - AreC^ are Å Å @ • 38 ₩₩0,838.^} or Å - Å [•••••• 3] Å - Åre ₩₩0,838.^} or Å - Å [•••••• 3] Å - Åre ₩₩0,838	, ¦Áði @Á ác@` okkoá ^ &ada/kuscaeski Á ác@kucki ^ &ada/kuscaeski Á ác@kucki a &ada/kuscaeski Á ác@` okku Áði^æl{ /á[¦Ár¢]∥(●á;)	æ][} æ][} æ{{Á[¦Á∿¢]∥[●ãç∕ Á_^æ][}										Í E E E

- Á

Á Úædóganngonnáv@erÁ^&aqi}Á![çaā^•Ági-[¦{æqā})Á`à{āc¢åÅs`Á&@[[Åääda&oÁgiÁ@AU-a&vÁ[¦ÁÖäçäAÜat@oÁ]}Áo@Á`{à^¦Áe}åÁj^!&^}aet^Á;Áčå^}oÁ}![||^åÁgiÁ]!^•&@[|Á![*¦æet•Áejå æ&&v|^¦æe*åAq[`!•^,[¦\ÁgiÁæ}A,[•o^&[}åæ*`Asi^åāA,@arÁaqiAgiÁ@at@A&@[[È Á

E E E

Total	African			Indian or Alaska
students	American	Hispanic	White	

	Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
CECXXX CEZXXXX	≿åä&ææ∿•Á∧•*`kor Ástaka (æ) ∧å Áš`∧Át(Á {æ) Á`{ à^!•Át(Á ![c/&oAččå @)Á;}[^Á;}∧Áæ&äaqeDoga&A'![*]/ÁsÁ;æ) ∧åÈba@) Ás@Á^&[}åÁ{ ; åä&ææ*•Ás@!^Asd-A;[A čá^)orÁnjÁc@Á'[[*] æ) Á&∧ Ánjåä&ææ*•Ás@Áčá^}cÁ![*]/ásA;[cák4]] 38æå ^Át(Ás@AÁ'][;	æ¦^∙oÁæ&ãæ‡	} cãn †ácî È. D∙c@) 38A¦[ĭ]]ÁarÁ(ær∖^	^åÁÇ^*æå ^∙∙	∙Á,-Áã∧⊡	Ă			

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛĭætaî ÁÖææ

. VO@FÁ^&cqi}Á;[çāð^•Á9,4;[æað}4;Å}Á©A;[_^••ā]ædÁ`adāBaadaj}•Á;Áræa&e@!•É99,8(*áð]*Á9,7;{aæð}á/kaiðar *!^*aæðá/kai*ád*/kaðiðá/L, Ej[ç^\:CÁ&Q/][•Á]Åo@A`(à*)&að/\ave_kavá/kavá gunga ^c]^jð}&vá/kvæ&@;E9,13,83jæ+E99jå/kæ@;I/Ávæavi•Lúgunahvæ&@;+Ávæ&@;*Á ã@A{^*^}& KiÁ;[çãā]ædkkvåv}aæeui•Á @,ÁævAj[okvæ&@;*Á ã@AA`àbv&AkiAA]á -{¦Á, @3k@ko@ka^aa&@¦Ásik&^¦cãá^å/å/k,¦Áa&^}•^åÈ

	All S	chool
Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders	Number GÈ€	Percent JÈ€Ã
Á	<u></u>	021
Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials $\acute{\text{A}}$	€È€	Ë
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the	€È	€ĽĚÃ
Teacher is Certified or Licensed		
A		
A		

Á Ù[č¦&^kᡬVÒ0E/Öãçããã[}}Áį.-ÁÜ^∙^æ}&@\$e);åÁ0E;æ}°•ã

Part (x): Ú^¦Ëj`] ậ́/Ô¢] ^} åãč ¦^

∽ V@piÁ^8cāj}Á;![çāā^•Ág-{!{æāā}}Á;}Á@OÁ^!貰`]āÁ¢]^}åãč¦^•Á;Árà^¦apĒŘcaer£BagàÁ[8aqA`}å•ÊBg8[ǎā]*Áæ8迢Á^!•[}}/|Á¢]^}åãč¦^•ÁgàÁæ8迢Á[}Ë]*!•[}}/|Á¢]^}åãč¦^•Ê ářæt*¦^*æråÅā^Á[`!8^Á;Á*}å•Ê4[!Áæ8@Á&@[[ÅāādãodagàÅ&æ]]`•Á{!Á@A}!^&%àã}*Áã&æ¢Á^æÈ Á A

V@AÚ*aja3AÓà*8aæai}ÁQ+4;{æaai}ÁTæ)æ4<{^}oÛ*•c{AÚÒQTÙDÁ}8{{]æ•••A¢atjÁsææaA^**•eåÁejåÁ^8xãy^å/á*Á^%ãy^å/á*Á^%ãy^{*}A/čá^}c á^{[*!æ]@8A¢ajåÁs8æaa^{384},^;{{};{};æ}8xÊ4,^;{};{};æ;a,3æaæaj}æ4ja;{;{};æ;a,3æaæaj}£4,4úÒQTÙÁsææaæaÅÅ**³,ÅáÚÒQTÙÁsææaæaÅÅ**³,Åá,ÅúÒQTÙÁsææaæaÅÅ**³,Åá,ÅéajÅá*Åeæaaj}æ4,*å;Åe*ŧ&æaaj}æ4,*å;Åe*ŧ&æaaj}æ4,*å;Åe*ŧ Á

~ V@ÁVÔŒ\$ ąlÁcajā^ÁÚÔŒ ÙÁ`à{ā*ā}}•ÁţÁsç^[[]ÁsjáÁ^][¦ók@Á^!Bj`]āA's]^}ásE3 [^*Ázsá AÓ^à^!æ#Ðuæz ÉasjáÁ;&æ4`}à*E3 &]*áā*Ásaz æ4^!}}]^!•[}}^[A'c]^}àāī !^•Á,ÁØ?å^!æ#Ê4uæz ÉasjáÁ[&æ4`}à*E3sāæ*!^*æ^àÁs^A[`!&^Á,Á?}à*E3t[Åæ&@ŠÔŒasjáÅæ&@{[|ÁsjÁv@ÁuæzÁţ!Á@A;I^&zåð;*Áā&æ4A^æLó@ÁsææsÁjä|Áa^ !^][¦c*áĂţ}Á©EFIÊDEFJÁ&@[[Á^æÁA]['lo&ædå*È

Part (xi): ÙVOEEÜÁOEc^\} as ÁGÁÚa casa asa } Á

(((2	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á₩ĨÕ¦ænå^ÁH Á₩₩₩Ü^ænåðj*	ÎÊEFJ	FÃ	F€	GÃ	-	-
Á Á₩₩₩Tæc@∿{ææ3&• Á	ÎÊECE	FÃ	F€	GÃ	-	-
ÁMŐ¦æå^Á ÁMMŰ^æåðj*	Î ÊEÎ F	FÃ	F€G	GÃ	-	-
Á Á₩₩₩Tæc@~{æcã&∙ Á Á₩Õ¦æaå^Ái	ÎÈÉÎ	FÃ	F€G	GÃ	-	-
Á₩ĨÕ¦æå^ÁĨ Á₩₩₩Ü^æåð]* Á	Î Ê Î G	GÃ	F€H	GÃ	-	-
₩₩₩T æc@^{ æcæ & •	ÎÊÊ΀	FÃ	F€H	GÃ	-	-
Á ÁMMAÚ & &^ Á	ÎÊTÎI	FÃ	F€H	GÃ	-	-
Á₩Õ¦æå^Âi Á₩₩₩Ü^æåðj*	ĺĒÏÌ	FÃ	ĴĹ	GÃ	-	-
A Á₩₩₩Tæc@?{æc#&∙ Á	ÍĒÏÏ	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
Á₩ŰÕ¦æå^ÁÌ Á₩₩₩Ü^æåðj*	ÍÊJÌ	FÃ	ĨН	FÃ	-	-
A Á₩₩₩Tæn@?{æna&∙ Á	ÍÊJI	FÃ	ΪH	GÃ	-	-
Á₩Ő¦æå∧Â Á₩₩₩Ü∧æåðj* Á	í Êl Ì	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
₩₩₩Tæc@^{æa&•	ÍÈÈÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
A ÁMMAÚ&&A\}&^ Á	ÍÈEÌÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
Á₩Ò}åĄ[́ -ÁÔ[覕^		1 ~				

IÊÊÐÌÊÐÊÐÊA ÎË

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á						
Á¥MOE∏AÕ¦æå^∙ Á¥¥¥MOE∏AÛĭàb∿&o∙	IJÊ€G€	FÃ	FÉHF	FÃ	-	-
A Á‱≪űű\⊅æåðj* Á	IHÊH€	FÃ	îìì	FÃ	-	-
A Á₩₩₩Tæn@@{æna38• Á	HÊÎÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	-	-
A AMMAU&&Y &^ Á	FÎ Ê₽₽₽G	FÃ	GĤ	FÃ	-	-

Á Ă @dommmQaaBaaev•Á^•ĭ|ovÁsa^Á;aə\^áÁsĭ^Á4;Á4{a4)Á`{à^\•Á4;Á,![or&oAcčà^}o48[}-aā^}aa4ačÈ @dommmQaaBaaev•Á^![Á;à•^lçaaa])•Á^][loràÁ{lÁo@a`Á'![ĭ]È Â

Part (xii): Ůœz^, ão^Ápæzā;}æ¢0E••••{^}of,-Áðá*&æzā;}æ4Ú![*!^••Af⊅00EÚD Á V@āÁ^&&ā;}Á;![ção•Á^•*]o∱;Ág@Áœz^Ás&æà^{ ãoÁse•^••{ ^}o/ājÁ^æåā;*ÁsèåÁ;æ@{ æsãeÁsjÁ;læå^•Á/ÁsèåÅzÁ;@Ápæzā;}æ40E••••{^}of,-Áðá*&æaā;}æ4Ú![*!^••É&[{]æ}^åÁqiÁs@ }ædā;}ædÁsç^!æ?^Á;Á*&@Áv•*]oE

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Below Basic		% At or Above Basic		% At or Abo	ve Proficient	% At or Above Advanced	
Grade	Subject	Student Group	тх	US	тх	US	тх	US	тх	US
Õ¦æå^Á	Ü^ænåðji*	Uç^¦æ	€	HG	HG	HF	GH	Ġ	Í	J
Á	Á	Ólæs	11	IJ	н	HF	FJ	FΪ	н	н
Á	Á	Pãr]æ)ã&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	н	1
Á	Á	YOM	Œ	GG	н	HG	HÍ	н	F€	FH
Á	Á	CĘ ∧¦ã&æ)ÁQ,åãæ)	E							

Grade