

## **Texas Education Agency** 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁÚŒŠT ÁÒŠ Campus ID:ÁŒÏ J€FFÏ F District Name:ÁŒVÙVŒÁŨÖ

Part (i):Õ^}^¦æ‡ÄÖ^∙&iājcāj}Áp.Ás@Á/^¢æ•ÁÜææ\*ÁD&&{`}ææàããĉÁܰ∙c^{ÁN}å^¦ÁÜ`à∘^&aãj}ÁQ&D

Ĵatok**apoponi**k@Á[}\*Ēo\{Æ[adp-kag-àÁ,^aœ`¦^{^n},^on-k̄-Ág-o'lā,Aj:[\*|^o-o-Á[-kaglÁc'ā^}o-kag-àÁ[-Ára&@A`ā\*![`] o-Á-Ác'ā^}o-Éap-hā/-Āg-Aā-Ajā,Á`a\*^&aā})Ā'ao-Naaī})Ā'ao-Naaī})Ā'ao-Naaī}

<b>х• х⁄ълчич°8″н еля</b> не ннм м нь	!	4 6 2	All Student	African s American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander		Econ Disadv	Special Educ	EL (Current and Former)
Academic Performance (At Meets Grade Level or Above)	Ü^æåāi*ĐÒŠŒ	Óæ•^ ā,^ÁG€FÎËFÏ Üæe∿•	ΙΙÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙHÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ÍÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
,	•	GeFiËFìÁs@[**@ÁG€GFÉ	Ė										
	Á	GG CCCCCULARITY & RACCCCC I	. IIÃ	HGÃ	Η̈́Ã	΀Ã	ΙΗÃ	ΪΙÃ	ΙÍÃ	ĺÎÃ	HHÃ	FJÃ	GJÃ
	Á	G€GGEGHÁk@[**@ÁG€GÌE Gï	= ÍGÃ	I GÃ	ΙÎÃ	ÎÎÃ	Í FÃ	ΪÌÃ	ÍHÃ	ÎGÃ	ΙΗÃ	HFÃ	HJÃ
	<b>á</b>	GEGÜÜÜÄÁGÜ[** GÁGEHFÉ	<u> </u>	í . ×	() 7	ïã	îoĩ	ìoĩ	2	ïcĩ	((%	. ( 7	íoĩ
	Á Á	HG G€HGËHH	ÎGÃ ÏGÃ	ÍIÃ ÎÎÃ	ÍÌÃ ÎJÃ	ÏHÃ Ì€Ã	ÎGÃ ÏGÃ	ÌGÃ ÌÏÃ	ÎHÃ ÏHÃ	Ï€Ã ÏÌÃ	ÍÍÃ ÎÏÃ	IÍÃ ΀Ã	ÍGÃ ÎÍÃ
	Tæn@~{æna&•	Óæ•^ ā],^ÁG€FÎËFÏ Üææ^• G€FÏËFÌÁG@[**@ÁG€GFË	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ÍJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GG GEGGËGHK@[**@KGEG]E	ΙÎÃ	HFÃ	I€Ã	ĺJÃ	ΙÍÃ	ÌGÃ	Í€Ã	ĺIÃ	HÎÃ	GHÃ	I€Ã
	Á	GÜ GEGÜ EĞI ÁK@[** ØÁGEHFE	ĺIÃ	ΙFÃ	IJÃ	ÎÍÃ	ÍHÃ	ÌÍÃ	ÍÏÃ	ÎFÃ	ΙÍÃ	ΗÃ	IJÃ
	Á Á	HG G€HGÏËH Óæ•^ ā}^ÁG€FÎĒFÏ	ÎHÃ ÏHÃ	ÍIÃ ÎÎÃ	Í JÃ Ï €Ã	ÏHÃ Ì€Ã	ÎHÃ ÏHÃ	ÌÌÃ JFÃ	ÎÎÃ ÏÍÃ	Î JÃ Ï Ï Ã	ÍÏÃ ÎÌÃ	IÌÃ ÎGÃ	ÍJÃ Ï <b>€</b> Ã
EL Progress	Á	Üzec^• GEFÏËFÌÁK@[**@AGEGFË	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	I FÃ
	Á	GG GEOGËDHK@[**@KGEG]E	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙGÃ
	Á	G G GEG EG ÁGG * ØÆGELFE	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙΙÃ
Described Date 4 Versil an elsewhere	Á	HG .	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	Á	ΙÎÃ
Graduation Rate:4-Year Longitudinal Rate	Á	Óæ•^ ā],^ÁG€FÎËFÏ Üææ^• G€FÏËFÌÁG@[**@ÁG€GFË	ÌJÃ	ÌÍÃ	ÌÏÃ	JHÃ	ÌÎÃ	JÍ Ã	ÌJÃ	JGÃ	ÌÎÃ	ΪÌÃ	ΪGÃ
	Á	GC GECGËCHÁNOZ[** (OÁGEGÎ E	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã	J€Ã
	Á	ď .	JGÃ										

Two or Non
African American Pacific More Econ Econ
StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadvDisadv

 Á
 Total EL in Class
 Proficiency of EL
 Ratie Τστη Γτο 5/80 (ency 13%

 Á
 19
 13%

 Á
 Α
 Α

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

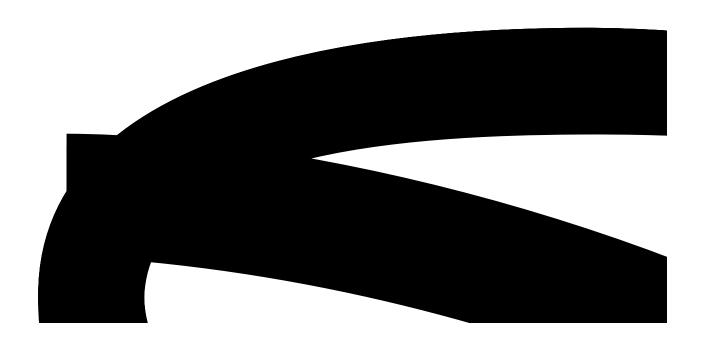
 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

 Φ
 Φ
 Φ
 Φ
 Φ

Part (v): Ù&@[|ÁÛ\* æŧãĉ Á; ¦ÁÛc å^} cÁÛ\* &&^••ÁÇÛÛ ÙÙD

^ \\@ Á^&aā}}Å;[çān^•/āj f;{ aœā}}Å;}Å;@ Á;c@ Á;c@:/ājåāææq[iÁ-Á;&@[iÁ\*æjāćÁ;lÁcá^);cÁ\*&&^•/Æ;@&c@iÁs@ák@qíp\*^Æ;@k@/\*æjäÁæç^;æd^ ]^i;f;{ æj&^Áæ⁄Á;@ Æ@^^ÂÜ\\ŒŒÜÁ;^;f;{ æj&^Árç^|•Á;ÁæjlÁcáå^};orĒh^\*æá]^••Á;Æ;@c@:/Æ;@^Á;^i/ÆjÁæ/Áæ/Æ;`}ææäääcÁ\*à•^ÆÄ;!Æ|^{ ^}cæs\*ÆæjåÁ«&[]•Á;æ@\*ææå;Áææ^É \*!æä\*ææå;Áææ^É

All African American Pacific Two or More Econ Students 'American Hispanic White Endian Asian Islande Mor Q-Maces Dit@adv CWD Blent Score Student Success (Student Achievement Domain Score: STAAR Component Only) Á \$\delta \delta \delta



á		Campus	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	Non Econ Disadv	CWD	CWOD	EL	Male	Female	Migrant
A AMMONIAU àb &o Á Á Á Á	######################################	100% 100% 100% 100% 100% 100%	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€Ã Ë F€Ã Ë E F€Ã	ËËËËË	F€Ã Ë F€Ã E F€Ã Ë	E E E Ë E	E E Ë E Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã E E F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë
A AMMAÜ/>æsāāj* Á Á Á Á	######################################	100% 100% 100% 100% 100% 100%	F€€Ã Ë F€€Ã Ë E F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	E Ë Ë E E	ËËËËË	E E E E Ë	E E E Ë E	E E Ë E Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€Ã F€Ã F€Ã F€Ã F€Ã Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë E	Ë Ë Ë Ë Ë
A	AMOTHÂUC å^} or AMOY Ö AMOY UÖ AMOŠ AMT æ#^ AMEV{ æ#^	100% 100% 100% 100% 100% 100%	F€€Ã E F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€Ã Ë F€Ã Ë E	ËËËËË	E E E E Ë	E E E E E	E E Ë E Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë Ë F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë
A ÁWWWWW.Bar}&^ Á Á Á Á Non-Participatic	ÄÄCEŢÄÜc å^}o• ÄÄÖYÖ ÄÄÖYUÖ ÄÄÖX ÄÄTæY ÄÄTæY On Rate	100% 100% 100% 100% 100% 100%	E E E E	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	ËËËËË	E Ë E Ë E	Ë Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã E F€€Ã F€€Ã	F€€Ã Ë F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã	F€€Ã F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë	F€€Ã F€€Ã F€€Ã Ë F€€Ã	Ë Ë Ë Ë Ë
Á	MACHÁUC å^} o MÁCY Ö MÁCY UÖ MÁCS MÁT æY MÁCY{ æY	0% 0% 0% 0% 0%	€Ã E €Ã Ë €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã Ë €Ã Ë E €Ã	ËËËËË	€Ã Ë €Ã E €Ã Ë	E E E E E	E Ë Ë E Ë	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã Ë €Ã €Ã	€Ã Ë €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã Ē	€Ã €Ã €Ã Ë EÃ	Ë Ë Ë Ë Ë
A Á∰∰ű∪^ænáāj* Á Á Á	MACHÁUC å^} or MACY Ö MACY UÖ MACS MAT adr MACY adr	0% 0% 0% 0% 0%	€Ã Ë €Ã Ë E	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	E E E E E	ËËËË	E E E E	E E E E E	E E Ë E Ë	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã Ë €Ã €Ã	€Ã Ë €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã Ē	€Ã €Ã €Ã Ë EÃ	Ë Ë Ë Ë Ë
A ÁWWWTæc®{ææã&• Á Á Á	### AUC A^} @ ###OY Ö ###OY UÖ ###OS ###T ##P^ ####Z^{ ##P^	0% 0% 0% 0% 0%	€Ã E €Ã Ë €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã Ë €Ã Ë E E	ËËËËË	E E E E Ë	E E Ë Ë E	E E Ë E Ë	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã Ë €Ã €Ã	€Ã Ë €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã Ē	€Ã €Ã €Ã Ë €Ã	Ë Ë Ë Ë Ë
A	### AUC A^} @ ###OY Ö ###OY UÖ ###OS ###T æ#^ ###Z^{ æ#^	0% 0% 0% 0% 0% 0%	E E E E	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	Ë Ë Ë Ë Ë	ËËËË	E E E E E	Ë Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë Ë	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã E €Ã E €Ã	€Ã €Ã Ë €Ã €Ã	€Ã Ë €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã €Ã €Ã	€Ã €Ã €Ã Ë €Ã	Ë Ë Ë Ë Ë
A Á ŒÁWWWQå&Bæe^•Á ŒÁWWWQå&Bæe••Á					e^&oÁcčá	å^}oÁ&[}-ãå^	}oãao∮ãĉÈ, Á										

Á Mart (viii): ÔāyJÁJā @ ÁĎææ

Á Á Ü^^  æ†rÁq/ÁSæ;ÁÖ){ &^{^}c	ÁÁNG^{ æ¢^ ÁÁN∫ œ¢	Total students E E	African American E E	Hispanic E E	White E E	Indian or Alaska Native E E	<b>Asian</b> E E	Pacific Islander E E	Two or More Races E E	EL E E	Students with Disabilities Á Á	Students with Disabilities (Section 504) Á Á
Á	ÁÁTanl∧	í	Е	ĺ	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	ÁÁNTæ†^ ÁÁÁO^{æ†^	F	Ē	F	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Á	/#M (cæ∳	Ϊ	Ē	Ϊ	E E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Á
Students With Disabilities	,,,,,[ w4	•	_	•	_	_	_	_	_	_	•	• •
QËJ&@[ ÂŬ*•]^}• <b>ā</b> }•												
A	ÁWATæ∳^	E	Е	E	Е	Е	Ε	E	E	Е	Á	E
Á	Á₩00^{ æ¢^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	F
Á	AAAM cae	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Û¸ dË ~ËJ&@[ ÂÛ¸•]^}•¶}•		_	_	_	_	_	_	_	_	_		_
Á	ÁÁNTæ†^ ÁÁÁO^{æ†^	E	Е	E	Е	Е	Е	E	Е	Е	Á	E
Á	Á₩Ø^{ æk^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	ÁÁÁM[cæ‡	Ē	Ē	Ē	E E	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	E
Ò¢] ˇ  • ã } •		_	_	_	_	_	_	_	=	_		_
ÁÁÁ√ão ©ÁÔå & & æãi(}a⇔ÁÙ^¦çã& ^• Á	ÄÄTæţ^	E	E	Е	E	E	Е	E	E	Ε	Ä	E

Indian or Students Total African Alaska Pacific Two or More with students American Hispanic White Native Asian Islander Races Disabilities

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ\*æjãc ÁÖægæ

High Poverty

State State District District Campus
Number of ALT2 Rate of ALT2 Number of ALT2 Rate of ALT2 Number of ALT2

 $\textbf{Part (xiii): } \hat{O}[ @ | O\hat{U} \textit{exc} \land \hat{A} \not - \hat{O}| \textit{exa}^* \textit{exc} \bullet \hat{O} \} | [ || \land \hat{A} \not A \land \hat{A}| \land \hat{U}[ \bullet \circ \land \& exa^* \land \hat{O} \land \mathring{A} \land \mathring{A}] \land \hat{A} \land$ 

ÖanaanÁnd-^Á,[oÁnaçanájanà,|^È

 $V^{\wedge}\phi a = A\hat{O}a^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8a^{*}A\hat{O}OE8aea^{*} - 8ae^{*}A\hat{O}U^{\wedge} + 4a^{*} + 8aeaa_{1} + A\hat{O}e^{*} - 8aeaa_{1} + A\hat{O}$ 

Ö^&^{ à^¦ÁG€FÌ