## Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools

Campus Name:ÁT ઉŠŠÙÁÒŠ Campus ID:ÁCŒ J€FFÌ F District Name:ÁŒNÙVΦÁÒÖ

 $\textbf{Part (i): } \tilde{O}^{\ } \wedge | \ 24 \hat{O}^{\ } \wedge \otimes | \ 3 | \ 24 | \ 4 \hat{A} \otimes \hat{A} \wedge \varphi \text{ are } \hat{A} \cup (288) \text{ [$^{\times}$}) \text{ ceah } \\ \tilde{A} \otimes \hat{A} \wedge \varphi \text{ are } \hat{A} \cup (288) \text{ [$^{\times}$}) \text{ ceah } \\ \tilde{A} \otimes \hat{A} \wedge \varphi \text{ are } \hat{A} \cup (288) \text{ [$^{\times}$}) \text{ ceah } \\ \tilde{A} \otimes \hat{A} \wedge \varphi \text{ are } \hat{A} \cup (288) \text{ [$^{\times}$}) \text{ ceah } \\ \tilde{A} \otimes \hat{A} \wedge \varphi \text{ are } \hat{A} \cup (288) \text{ [$^{\times}$}) \text{ ceah } \\ \tilde{A} \otimes \hat{A} \wedge \varphi \text{ are } \hat{A} \cup (288) \text{ [$^{\times}$}) \text{ ceah } \\ \tilde{A} \otimes \hat{A} \wedge \varphi \text{ are } \hat{A} \cup (288) \text{ [$^{\times}$}) \text{ ceah } \\ \tilde{A} \otimes \hat{A} \wedge \varphi \text{ are } \hat{A} \cup (288) \text{ [$^{\times}$}) \text{ ceah } \\ \tilde{A} \otimes \hat{A} \wedge \varphi \text{ are } \hat{A} \cup (288) \text{ [$^{\times}$}) \text{ ceah } \\ \tilde{A} \otimes \hat{A} \wedge \varphi \text{ are } \hat{A} \cup (288) \text{ [$^{\times}$}) \text{ ceah } \\ \tilde{A} \otimes \hat{A} \wedge \varphi \text{ ceah } \\ \tilde{A$ 

£3636 } @366 TAWWA	• ##100⊒ Ùc*å^}or	ΙÎÃ	Distric Í €Ã	tCampus 71%	African Americanl E	Hispani Î FÃ		America Indian Ë			Two or : More :rRaces Í €Ã			/CWD	<b>CWOD</b> ÏÍÃ		<b>Male</b> Ï HÃ	FemaleN Ï €Ã	<b>/</b> ligrantH Ë	lomeless Ë	Foster S Care Ë	
Á Á Á Á	##ÔY Ö ##ÔY U Ö ##ÔŠ ###Ø^{ æ}	H€Ã ÌÌÃ ÌÌÃ HJÃ IÏÃ	GÌÃ ÍHÃ HJÃ Í€Ã IJÃ	75% * 73% 70%	Ë E E E	E Ï€Ã E Ì€Ã IIÃ	E ÏÌÃ E ÎÌÃ ÌGÃ	Ë Ë Ë Ë	E ÌHÃ E F€€Ã ÎÏÃ	Ë Ë Ë Ë	E Ë E E	E G Ã E HÃ	E ÏJÃ E ÏIÃ ÏIÃ	E E E E	Ë ÏÍÃ E ÏÏÃ ÏHÃ	EEEE	E ÏÏÃ E ÏHÃ Ë	E ÏHÃ E Ë Ï€Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á MÕ¦æå^Á <i>Á</i> MMÄÜ^æå∄*	ÄÄOE  Bines€224 o•	ΙÍÃ	۱JÃ	76%	Е	ÍÎÃ	ÌGÃ	Ë	F€€Ã	Ë	Ï€Ã	ΙΙÃ	ΪÌÃ	ÍGÃ	Ì€Ã	Ε	ΪÍÃ	ΪΪÃ	Ë	Ë	Ë	E
Á Á Á Á	ÁMÔY Ö ÁMÔY U Ö ÁMÔŠ ÁMT æ‡^ ÁMØ^{ æ‡	GÌÃ SIÏÃ GJÃ IHÃ	GÏÃ ÍHÃ HGÃ IÌÃ ÍFÃ	52% 80% * 75% 77%	Ë E E E	HÌÃ ÎGÃ E ÍHÃ ΀Ã	ÎIÃ ÌIÃ Ë ÌHÃ ÌFÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë F€€Ã Ë E E	Ë Ë Ë Ë	E ÏÍÃ Ë E ÌHÃ	E ÍÏÃ E ΀Ã E	ÍÌÃ ÌFÃ Ë ÏÎÃ ÌFÃ	Í GÃ Ë E Í Ì Ã I I Ã	Ë Ì€Ã E ÏÌÃ ÌHÃ		ÍÌÃ ÏÌÃ Ë ÏÍÃ Ë	IIÃ ÌHÃ E Ë ÏÏÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E
A ÁWWWTæc@^{æa&		ΙÌÃ	Í€Ã	72%	Е	ÍÏÃ	ΪÎÃ	Ë	ÌJÃ	Ë	J€Ã	HHÃ	ΪÍÃ	ÍÍÃ	ΪÎÃ	Е	Ï€Ã	ΪÍÃ	Ë	Ë	Ë	Е
Á Á Á Á	Úc å^} o ÁÁÔY Ö ÁÁÔX UÖ ÁÁÔX UÖ ÁÁÔX æ†^	GJÃ Í€Ã HÌÃ IÌÃ	GÖÄ Í HÃ HJÃ Í FÃ I JÃ	55% 76% * 70% 75%	Ë E E E	HHÃ ÎÍÃ E ÍÍÃ ΀Ã	ÎIÃ ÏÌÃ Ë ÏÍÃ ÏÌÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ì JÃ E E Ì HÃ	Ë Ë Ë Ë	E ÌÌÃ Ë E F€Ã	E IHÃ E ΀Ã E	΀Ã ÏÌÃ E ÏFÃ Ì€Ã	ÍÍÃ Ë E ÎGÃ E	Ë ÏÎÃ E ÏGÃ Ì€Ã	E E E E	ÎGÃ ÏGÃ E Ï€Ã Ë	E Ì€Ã E Ë ÏÍÃ	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë E Ë E
ÁMÓ¦æå^Á ÆMÁÚ^æå∄* Á	ÄÄNNIII Ùc'å^}o• ÆÆÔYÖ	ÍHÃ H€Ã	ÍÏÃ GJÃ	87% 63%	E E	Ϊ GÃ E	JFÃ E	Ë	F <b>€€Ã</b> Ë Ë	Ë	JGÃ Ë	ÎÏĀĀ	ÌJÃ	ÎHÃ	ÌJÃ	Е	Ì€Ã	JÎ Ã	Ë	Ë		Ë

					African			America		Pacific											Foste	
	ÁÁÁÖŠ ÁÁÁTæ‡^ ÁÁÁØ^{æ¢	FGÃ GIÃ		57% 74%	American Ë Ë E	Hispani E HÏÃ ÏÏÃ	cWhite E ÍÍÃ ÎÍÃ	Indian Ë Ë Ë	Asian Ë F€€Ã Ì€Ã	Islande Ë Ë Ë	rRaces E Ì€Ã E	Disad\ E E I€Ã	Disad E Í JÃ Ï Ì Ã	VCWD Ë €Ã E	E ÎHÃ ÏÍÃ	E E E E	Male E ÍÏÃ Ë	Femal E Ë ÏIÃ	eMigrant Ë Ë Ë Ë	:Homeles Ë Ë Ë	ss Care Ë Ë Ë	Military Ë Ë Ë
Á ÁWWWTæc@ {æca&∙		H€Ã	HGÃ	60%	E	Í€Ã	ÎHÃ	Ë	J€Ã	Ë	ÍΙÃ	€Ã	ÎÍÃ	€Ã	ÎIÃ	Е	ĺÌÃ	ÎGÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á Á	Ùc å^} or ##ÔYÖ ##ÔYUÖ ##ÑOŠ ##T æ#^	FHÃ HFÃ FJÃ GJÃ	FHÃ HÍÃ G€Ã HHÃ	0% 64% * 58%	E E Ë Ë	E ÍÏÃ E ĮGÃ	E Î Î Â Î FÂ	Ë Ë Ë Ë	Ë J€Ã Ë F€€Ã	Ë Ë Ë Ë	Ë ÍIÃ E ΀Ã	E €Ã E E	€Ã Ï €Ã E Î GÃ	€Ã Ë Ë €Ã	Ë ÎIÃ E ÎIÃ		€Ã ÎIÃ E ÍÌÃ	E ÎÍÃ E Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë <b>E</b>	Ë Ë Ë Ë
Á Á ÁWWAÚ&&A}&A	ÁMÁØ^{ æ¢/		H€Ã FÌÃ	62%	E E	ÎGÃ CGÃ	ÎÍÃ Í€Ã	Ë	Ì€Ã Ì€Ã		E ÃÍIÃ	€Ã €Ã	ÎJÃ IÌÃ	E €Ã	ÎÍÃ IÌÃ	E	Ë IÍÃ	Î GÃ I I Ã	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	ÁÁNOT∏ Ùc°å^}o• ÁÁNÔYÖ ÁÁNÔYUÖ ÁÁNÔŠ ÁÁNTæ‡^	JÃ	ΓIĀ Ģ€Ã ÏÃ Ģ€Ã	45% 0% 48% * 45%	E E Ë Ë	E GÍÃ E FÎÃ	T€A E ÍHÃ E ÍGÃ	ËËËËË	T€A Ë Ì€Ã Ë Ì€Ã	Ë	Ë ÍIÃ E ΀Ã	E €Ã E	€Ã Í GÃ E I Ì Ã	€Ã Ë Ë E	Ë IÌÃ E Í€Ã	ËEE	E Í€Ã E IÍÃ	E IÎÃ E Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë	Ë Ë Ë Ë
Á Á	###Ø^{ æ¢		FÎ Ã	44%	Е	HFÃ	ΙÎÃ	Ë	Ì€Ã	Ë	Е	E E	ΙJÃ	Е	ΙÎÃ	Ε	Ë	ΙΙÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á STAAR Percent ÁÁNO⊞ÁÑO ⊞ÁÑAN èlb\	at Appro	oaches	Grade	e Level o	Above																	
ÁWWMÖOЩÁÜ`àb∿&o∙	ÁMÁO⊞ Ùc"å^}o•		ΪĨÃ	94%	JÍ Ã	JGÃ	JI Ã	Ë	JÎ Ã	Ë	JJÃ	ÌGÃ	JÍ Ã	ΪΙÃ				JI Ã	Ë	Ë	Ë	Е
Á Á Á	##ÔYÖ ##ÔYUÖ ##OŠ ##T#* ###Ø^{##	Ã€Í ( ÀÎ ÃIÏ	IÌÃ ÌFÃ ΀Ã ÏÍÃ Ì€Ã	74% 96% 53% 94% 94%	E JIÃ Ë ÌHÃ F€€Ã	ÎÏÃ JÎÃ Í€Ã JGÃ JFÃ	ΪΙÃ <b>JÎÃ</b> Ε JIÃ JÍÃ	Ë Ë ËJÃ Ë Ë	E JÎÃ E F€€Ã JGÃ	Ë Ë Ë Ë	F€Ã JÌÃ E JÌÃ F€€Ã	ÍÎÃ ÌÏÃ IHÃ ÏÌÃ ÌÎÃ	ÏÏÃ JÏÃ ÎHÃ JÍÃ JÍÃ	ÏIÃ Ë E ÏÌÃ ÎÌÃ	Î FÃ JÎ Ã	ÎFÃ ÍHÃ	ÏÌÃ JÎÃ IÏÃ JIÆ	ÎÌÃ JÎÃ ΀Ã C"DË• JIÃ	Ë Ë 0€ Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë E Ë
	ÁÁÓE	ÎÃÃ	ΪÍÃ	95%	F€€Ã	JI Ã	JÍ Ã	Ë■	JÏÃ	ΞË	F <b>€€</b> Ã	ÌÍÃ	JÎ Ã	ÌĢÃ	JÏ Ã	ĺÌÃ	JÎÃ	JÍ Ã				
Á	Ùc å^} œ ÁMÔY Ö ÁMÔY UÖ	ЮÃ	I HÃ Ï JÃ	82% 97%	E"T <b>FÆ</b> €Ã	(pÏHÃ <b>JÌÃ</b> Ë	ÌHÃ JÎÃ	Ë Ë Ë	E ' JÏÃ	Ë	ΕQ	E	<b>ž</b> áÃ	ÌĢÃ	Ë	E Î Î Ã	Ì HÃ Jï Ã	Ï JÃ <u>JĽ</u> Ã	E	E	E	E

Á V@nÁ^&aqi}Á;|[çãā^•Ánj-{i{aœqi}Á;}Án@^Á;{à^!Áng}åÁ;^!&^}æd^Á;-\Én}\*|ã@A^æd}^!•Ánd&@a^çā;\*ÁÖ}\*|ã@Áæd;\*\*æd^Á;|[-&&ab}&& E

Part (v): Ù&@ [ |ÁÛ \* æþãĉ Á | ÁÛc å^} cÁÛ \* &&^•• ÁÇÙÛ ÙÙD

All African Students American Hispanic White Indian Asian Islander Races Disadv CWD EL Student Success (Student Achievement Domain Score: STAAR Component Only)

Indian or Students

Total African Alaska Pacific Two or More with
students American Hispanic White Native Asian Islander Races EL Disabilities

Part (ix): V^æ&@¦ÁÛ\*æãĉ ÁÖæææ

## Low Poverty

	All S	chool Percent
Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders Á	ÏÈ€	FQ <del>Ì I</del> Ã
Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials Á	FĚ	G <b>Ì</b> Ã
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed Á	€È	FËÃ
Á A^ @\$		

Part (x): Ú^¦Ë, `] āÁÒ¢]^} åãč ¦^

A  $V@AU^{\dot{a}} = \frac{1}{4} \frac{1}$ 

Part (xi): ÙVOEŒÜÁŒC¹} ææ^ÁGÁÚæcææaj ææaj }

. V @ 6 Á ^ 8 CQ } } Á; [ção ^ • Ág -{ | { aeq } } Á; } Áv @ Á\* { a^ | Aeg å Á ^ | 80} Å Á ^ 8 @ Á\* { a^ | Aeg å Á ^ | 80} Å Á \* @ Á \* @ Aeg å Á ^ | 80} å Á \* a b \* & C å ^ | 80 & C å † a b \* & C å

### f .	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
ÁÁÁÕ¦æå∧ÁH ÁÁÁÁÚ∧æå∄*	ÎÊFJ	FÃ	F€	GÃ	-	-
A ÁWWATæc@{æcä&• Á	ÎÆŒ	FÃ	F€	GÃ	-	-
Á MÁÕ¦æå^Án Á M M M M M M M M M M M M M M M M M M M	ÎÊÊF	FÃ	F€G	GÃ	*	*
<i>XXXXX</i> Tænc@0{æna <b>3</b> X∙ Á	îÊcíî	FÃ	F€G	GÃ	*	*
Á MÁÕ¦æå^Ái Á MÁ MÜ^æåãj* Á	î <b>Ê</b> Î G	GÃ	F€H	GÃ	*	*
A AWWWTæc@~{æeã&• Á	ÎÊ΀	FÃ	F€H	GÃ	*	*
Á ÁWWW.U&&N}&^ Á	ÎÊÎI	FÃ	F€H	GÃ	*	*
ÁWŐ¦æå^Áì ÁWWÁÜ^æåãj*	íĒïì	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
A Á‱ATæc@^{æa&*• Á	ÍĒÏÏ	FÃ	JÎ	GÃ	-	-
Á MÓ¦æå^Ái Á M Mú√æå ∄* Á	í Ĝi	FÃ	ΪH	FÃ	-	-
<i>XXXXX</i> Tænc@^{æna <b>3</b> X∙ Á	ÍĠI	FÃ	ΪH	GÃ	-	-
Á MÓ¦æå^Å Á M Mú√æå∄* Á	í <b>É</b> ÉÌÌ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
.¥WWTæ©@{æa&&*	ÍÈÈÌÏ	GÃ	ÎF	FÃ	-	-
A <i>XXXXX</i> 0&&n}&^ Á	ÍÈÈÏ	FÃ	ÎF	FÃ	-	-
Á (ÁÓ) å Á(ÁÓ[ˇ¦•^ Á (ÁÓ) *  ã @ÁQ	l Ê Î Ì	FÃ	ΪF	FÃ	-	-
A Á‱MÓò}* ãa@ÁOQ Á	ıÆíî	FÃ	ïì	FÃ	-	-

<i>∰</i> ∰0‡*^à¦æÁQ	State Number of ALT2   Ê Ì	State Rate of ALT2 FÃ	District Number of ALT2 Î Ì	District Rate of ALT2 FÃ	Campus Number of ALT2 -	Campus Rate of ALT2 -
A A‱≪Óã[[*^ Á	ΙÊÎF	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
ÁMÁCE∏ÁŐ¦æå^∙ ÁMMACE∏ÁÙ`àb∿&o•	JJÊ€G€	FÃ	FÉHF	FÃ	15	2%
A Á‱ÁÜ^æåãj*	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	6	2%
A Á‱ataeo@{æaa&•	HJÊÏÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	6	2%
A	FÎ ÊFG	FÃ	GHÎ	FÃ	*	*
Á ŒXXXXXQåä&æe^•Á^•` ŒXXXXXQåä&æe^•Á^¦[	o-Áad^Á, æ-∖^åÁå`^Áq Áq Á;à•^¦çæaā}}•Á^][¦ơ°åÁq	æ∥Á,`{à^¦∙Áq[Á,¦[ɑ ¦Ás@āÁt¦[`]È	^80Á-c'å^}0Á8[}-ãå^}oãadã	ÊÈ Á		

## State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Belov	w Basic	% At or Al	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abo	ve Advanced
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Õ¦æå∧Ái	Ü^æåãa,*	Uç^¦æ∥	I€	HG	HG	HF	ŒН	ď	ĺ	J
Á	Á	Ólæ&\	11	١J	Н	HF	FJ	FΪ	Н	Н
Á	Á	Pãr]a+)ã&	IJ	ΙÎ	HF	HG	FÎ	FJ	Н	1
Á	Á	Y Ône	Œ	œ	н	HG	HÍ	н	F€	FH
Á	Á	OF ^!aRan\ÁO;åämn	F	ÍG	F	Ġ	F	Ë		