## **Texas Education Agency** 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name: ÁÓŠŒZŴÜ ÁÒŠ Campus ID:ÁGÖ J€FFÌ Í District Name: ÁŒVÙV @ ÁŴÖ



Á	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency
A	251	49	20%
Á			

Ă @dxxxxxxkQâā&aær•Á∧•ĭ|or/abel∿Á;æe\^â/ai^Ak[Á{ an|lÁ`{ à^\•Át[Á,![cr&ox4cčå^}có&[}-āā^}cóætjācÈ @dxxxxxkQâ&&aær•Á∧![Á;à•^\çaæat]•Á^][kràák[ká@arÁt|[ĭ]È Á

Part (v): Ù&@ [ |ÁĴ \* æặã Á ¦ ÁJč å^} ơÂJ \* &&^•• ÁÇJÛ ÙÙD

Parr(v): Udeg [ μν σφα η που α γ νο α της σουσ Á V@a Á^&da] } f.[ çāh~háj f.[ azā] } f.) &@ f. c@ l. kaj á aðazet l.f. Á &@ [ l.Á΄ aφāč f. l.Á.č å^} ch´ 8&0.• EÅ, @B&@#s &&[ l/^\* ^ E&exd^^!/ebj å Å, #äzet Â/azá ð.^• hf¢ÔT ÜDÁt l.Á@t @A &@ [ l• Asj å Åæç^!zet ^ ]^+[ :[ aj &^ Åzec Á, Á@ Á@^^ÁJVOEEÜÁ ^!-[ :[ aj &^ Árç^]• Á, Áæt|Á č å^} o EA^\* aså |^•• Á, @ c@ l Á@^^Á ^!^ Asj Ár@ Áæ&&[ `} cæi ätő Á ` à•^dÉt l Al/{ ^} cat` Åej å A^&[]• Ást Å&@ [ l• Áj å a@ č de \*'cæi æat]}Ázec È

	All Students	African American	Hispanic	White	American Indian	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	Econ Disadv	CWD	EL
Student Success (Student Achie	Student Success (Student Achievement Domain Score: STAAR Component Only)										
Á				•	Â						
ÙVOEDEÜÁÔ[{][}^}ơÅÙ&[¦^	ĹΙ	Í€	Í G	ÎÌ	E	ÎΪ	Ë	ÍJ	IJ	HH	

African Campus American Hispanic White

Ù&@[ ËÜ^ æ¢åÁŒ¦^•♂		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities	Students with Disabilities (Section 504)
V&@{[HEU^ æe`aAv£¦^∙œ	MAT and A	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Á	Á
A	Á₩Ta‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Á	₩₩Ø^{ æ¢^	Ē	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
	₩¥V[ cæ¢	E	E	E	E	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Ų^~^¦¦æ†+ Á\$(ÁŠæ;ÁÔ)-{¦&^{ ^}c		-	_	_	-	-	-	-	-	_	á	<i>.</i>
A	Á₩Ta¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
A	Á₩20^{ æ¢^	E Î	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Á
Å	Á₩ (cæ	I	Е	Е	Е	E	Е	E	E	Е	Á	Á
Students With Disabilities ℚËJ&@[ ÂĴັ•]^}•ã[}•												
Á	Á¥ATael^	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	E
Á	Á₩4Ø^{ia∉^	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁV[cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	E
Û`dË,~ËÙ&@[[ ÂÛ`•]^}•ã;}•												
Á	Á₩Tæ†^	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	E
Á	Á₩420^{ adt^	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	E
Á	Á₩V[ cæ¢	E	E	E	E	Е	E	Е	E	Е	Á	E
Ò¢] ĭ  •ãi } •												
ÁÁÝ ãoÔÁČåč &æaāį}}æ‡ÁÙ^¦çã&∧∙	Á₩Ta‡^	E	E	E	E	Е	Е	Е	Е	Е	Á	E
Á	Á₩4Ø^{ æ¢^	E	Е	E	E	E	E	E	E E	Е	Á	E
Á	ÁÁÁV[cæ¢	E	Е	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
ÁÁY ãc@(čo4Ôåč&æa≇ąį}æa¦ÁÙ^¦çã&∧∙	Á¥ATa≄^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	Á₩420^{ æ‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	ÁÁÝ (cæ)	Ē	Ē	Ē	Ē	١Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á∰AN}å^¦ÁZ^¦[Á/[ ^¦æ)}&^ÁÚ[ ã&&)●	Á₩T æ¢^	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Ē	Á	Ē
Á	₩₩Ø^{ æ¢^	Ē	Ē	Ē	Ē	E	Ē	Ē	E	Ē	Á	Ē
ά	ÁÁÁV[cæ¢	Ē	Ē	Ē	Ē	E	Ē	Ē	E	Ē	Á	Ē
Ú&@[[Ü/ æe^åÁŒ¦^∙∙												
A	ÁÄTa‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
A	₩₩Ø^{ æ¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
A Ü^-∧'¦¦æ‡•Á{[ÁŠæç ÁÔ]-{¦&^{ ^}c	₩¥¥ (cæ¢	E	E	E	E	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á	Á₩ATæ‡^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á	₩₩20^{ æ¢^	E	E	E	E	E	E E	E	E	Е	Á	E
Á	Á Á Á Í cæ	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	E
All Students Ô@[}æÅ2ē•^}♂^ã{												
Á	Á₩Ta‡^	H	Е	GJ	Е	E	Е	Е	Е	FF	í	í
Á	₩₩0^{ æt	İF	Ē	HG	í	E	E	Ē	E	FF	Ë	E
Á	ÁWAM [cæ¢	ΪÎ	Ē	ÎF	ï	E	E	Ē	E	GG	ï	ï
	mul ad		L		'	<b>L</b>	-	L	-	30	1	1

	Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Á A MedowwwQaaBeeev•Áv•č orÁeevÁ; zev\vaÅsčvÁqfÁ{ ae Áč{ av:•ÁqfÁ MEdówwWQaaBeeev•Ás@!vÁæzApPo@3BAA*![č]ÁsÁ, zev\vaBaQsÁc@Á MedowwWQaaBeeev•Ás@!vÁæzAp[Ácčáv}orÁsAs@At![č]É ÁwwwwQaaBeeev•Ás@Avčáv}orÁs[č]ásAj[orAbe]]aBeeeiv×Ás@Avčáv}orAs[č]jásAj[orAbe]]aBeeeiv×Ás@Avčáv}orAs[	^&[}åÁ{{;	æ∥^∙oÁæ&ãæ‡	}aäa¢äãÈ ⊉oo@ja&A^¦[*]	]Á≣Á(æ≀∖^	å <b>ÁÇ</b> ^*æ¦å ^∙	∙Ą́≁ã́^Œ́	Ă			

Part (ix): V^æ&@¦ÂĴ \* æłãĉ ÁÖææ

	All S	chool
Inexperienced Teachers, Principals, and Other School Leaders $\stackrel{\scriptstyle \Lambda}{\scriptstyle \wedge}$	Number FIÈ€	<b>Percent</b> GÍĚÃ
A Teachers Teaching with Emergency or Provisional Credentials Á	HÈE	ÍÈÃ
Teacher Who Are Not Teaching in the Subject or Field for Which the Teacher is Certified or Licensed	FU <b>ienti</b> ti	H FḋÃ

Á Á MEXIIIIQ á 88 az ^• Ác@ ! ^ Ási^ Á [ Ás azadeç asjazi |^ Ási Ác@ Á ! [ ` ] È, MINIIIIQ aj \ Ás^ || ÁQ á 88 az \*• Ás azades ^ Á [ c/st] ] 88 azi |^ Ási Ác@ A<sup>A</sup>] [ ! dÈ



	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
Á						
Á¥ÁCE∏ÁÕ¦æå^∙ Á₩₩¥KCE∏ÁÙĭàb∿&c≉	JJÊ€G€	FÃ	FÉHF	FÃ	*	*
Á /‱≪∭.∆^æåā]*	IHÊH€	FÃ	îìì	FÃ	*	*
Á						
/₩₩₩Tæc@?{æca&∙ Á	HUĒFĪÌ	FÃ	΀Ï	GÃ	*	*
AMMAU & & ^	FÎ Ê₽FG	FÃ	GHÎ	FÃ	-	-
A Á						

Á A A Maximun áðaæev•Á^•č|or Ásé^Á;æe\^á/ás`^ÁşiÁ {æa|Á`{à<!•ÁşiÁ;[c<&o A'čà^}o4s[}-æa^}œaajaĉÈ Maximun áðaæev•Á^¦[Ájà•^¦çæaaj)•Á^][¦c<åÁşi¦Ás@eiÁ';[č]È Á

Part(xii): Ůæz\*, ãa^Á>æãį}æ/Œ•^••{^}d₄-Æðá\*&æã;}æ/Ú![\*!^••/ŒÚÚD Á V@rÁ^&aá;}Å;[çãa^•Á^•\*]or∱}&@A@az^Áa&æå^{&&e^+••{^}orAjÁ^æå}\*ÁejáA;æ@{ææ&eAjÁ!æå^•Á.ÁejáÅ.Á;Ao@A>æã;}æ4Æ•^••{^}d₄-Æðá\*&æã;}æ4Ű![\*!^••E&[{]æ^åA(k&@ }æã;}æ4Åæç^!æ^Á.-Á\*&@A^•\*]orE

## State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Belov	v Pasia	% At or Ak	oove Basic	% At or Abo		% At or Abo	vo Advancod
Grade	Subject	Student Group	TX	US	TX	US	TX	US	TX	US
Õ¦æå^Á	Ü^æåã *	Uç^læ	I€	HG	HG	HF	GH	Ğ	Í	J
Á	Á	Ó að k	11	IJ	H	HF	FJ	FÏ	H	Ĥ
Á	Á	Pãi]aðið&	i J	iÎ	HF	HG	FÎ	FJ	Н	i
Á	Á	Y @ar^	GF	GG	H	HG	H	H	F€	FH
Á	Á	CE[∧¦ã&æa)ÁQ(åãæa)	E	ÍG	E	Ġ	E	FΪ	Е	н
Á	Á	Oe ãe	FÎ	FÎ	GH	G	IG	нï	FJ	GG
Á	Á	Úæ&áæk4@ æ)å^¦	E	١G	E	HF	E	GH	E	I
Á	Á	V,[Á,¦ÁT[¦^ÁÜæ&∧∙	HH	Ğ	GJ	HF	GJ	H€	Ì	FF
Á	Á	Ò&[} ÄÖãranáç	Í€	ΙÎ	HG	HG	FÎ	FÌ	G	Н
Á	Á	Ùčå^} ල_Á ão@Юãaæàāããã∿∙	Ï€	<u>î</u> ì	G€	G€	J	F€	F	G
Á	Á	Ò}* ã;@¥\$\$æ)*`æ*^A\$5^æ}}^¦∙	ÎН	îì	ď	GH	FF	Ì	F	F
Á										
Á	Ţæc@{æaãv•	Úç^¦æ∥	FÌ	G€	I€	HJ	HH	HG	I	I
Á Á	Á	Ó   æ&	H€	HÏ	lÎ	11	GG	FΪ	H	G
A	Á	Pãr]aa)a3k	GF	GJ	ΙÍ		GJ	GH	1	Н
Á	Á	Y@ar	J	FG	HG	HÏ	۱ <u>Î</u>	I€	FH	FF
A	Á	OE[∧¦a&æa)ÁQ,åãæa)	Ĕ	H <b>F</b>	Ē	II á	E	GE	E	H
Á Á	Á		I I	Ì	FÌ	ď	I€	I G	н	ď
	Á	Úæsáa3k/@()a) å^¦	E FH	GJ FÍ	E	IG	E I F	G	E FÏ	I T
Á Á	Á Á	V, [Á,¦ÁT [¦^ÁÜæ&∕∙ Ò%!\/Őã =***	GH	HF	H€ IÎ	HJ 	GÍ	HÍ GG	FI	FF H
Á	Á	Ò&[}/Öãaaåç Ùčå^}o:Á,ãc@/Öãaaàãããð∙	IH	ÍF	H	HG	G FÎ	FI	G	Н
Á	Á	) { *  ã;@\$\$;a; * `æt ^\$\$^æ} ^¦∙	GJ			HJ	GH	FH	G I	G
Á	A	U} ar who at a marker at mi	G	11	11	EU EU	GH	гп	I	G
∩ Õ¦æå^Â	Ü^æåãi*	Uç^¦æ	GJ	G	11	١€	Ĝ	HG	G	1
Á	Á	Ólæ&	IG	I€	ΪH	İĞ	FI	FΪ	} Bae	F
Á	Á	Pãi abà&	Н	HH	ΙÍ	11	G€	GG	F	F
Á	Á	YÓnnar	FÏ	FÎ	ΙH	HJ	НÏ	HJ	н	Î
Á	Á	OE[∧¦ä&æ);ÁQ;åãæ);	E	нï	E	١F	E	G€	E	F
Á	Á	Ole ãæ)	Ì	FH	GJ	H€	ÍН	ΙÍ	F€	FG
Á	Á	Úæ&ãã&Á@ æ)å^¦	E	H	E	١G	E	œ	E	G
Á	Á	V,[Á,¦ÁT[¦^ÁÜæ&∧∙	GH	FÌ	١Ģ	١€	HF	Ĥ	Í	Î
Á	Á	Ò&[} /Юãrasåç	HÌ	Н́	ΙÍ	ΙH	FÎ	G€	F	F
Á	Á	Ùč å^} œ,Á ão@Öã æàããã∙	Ì Í	<u>Î</u> F	GJ	G	Ţ	Ļ	} Đae	F
Á	Á	Ò}* ãr@AŠæ}*`æt^AŠ^æ}^¦∙	Î G	îì	HH	Ĝ	Í	I	}Ðæ	}Bae
Á Á	T (P ( (P	11-41-41	H€		НÏ	HÎ	G	0		50
A Á	Tæn@∿{ænä&∙	Uç^¦æ∥ Ó∣æ&∖	HE 	H€ Í H	HI I F	H	G FH	G FF	J F	F€ G
Á	A Á		HÌ	IH	HU	н	FJ	FÎ		G I
Á	Á	Pãr]æ)å& Y@ar∕	FÎ	G€	HH I	л Н	гэ Н	HE	FÎ	FH
Á	Á	⊺ ⊌ac OE[∧¦ã&æ)ÁQ,åãæ)	E	U U	E	Ĥ	E	FI	E	
Á	Á	Ce ãe	н	FG	FJ	G	нÏ	HG	l€	ЧG
Á	Á	Úæ&ãã&Á@(æ)å^¦	E	Ĥ	E	н	E	FÌ	E	î
Á	Á	V, [Á, ¦ÁT [¦^ÁÜæ\$∕∙	ġ	Ğ	ГĤ	HÎ	G	Ğ	ì	ĒH
Á	Á	Ò8[] ÁÖã æåç	l€	ιí		HÏ	ΓΪ	FÍ	Н	н
Á	Á	Ùc'å^}orÁ́ão@4Öãræàãjããã∿•	Îï	ÎJ	GH	GG	ì	Ï	G	G
Á	Á	Ò}* ã@\$Šæ)*`æ!^ÅŠ^æ}^¦∙	ÎF	ΪF	HG	GH	Ï	Í	F	F
Á										

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade Õ¦æå^Á Á Á	<b>Subject</b> Ü^æåðj * Á	Student Group Ùčå^}or,Áão@Üãaæàãããã∙• Šã[ãc^åÂÔ]* ã @Ű∪¦[-a8a3}c	% Ì F JI
Á Á Á	Tænc@∿{æna3k∙ Á	Ùčå^}o•Á,ão@Üõãaaàāāãa∿ Šã[ãr∿åAD)* ã:@ÁU¦[~382a}}c	Ï J JI
∩ Õ¦æå^Âi Á	Ü^æåðj* Á	Ùčå^}o•Áão@Üãæàāãã• Šã[ã∿åAÜ}* ã@Úl[[-38&}}c	Ì F JI
Á Á Á	Tæc@{æaã⊁• Á	Ùč å^}or Á ão@Юãæàäããt∙ Šā[ãr∿å/Ю}* ã@ÁÚ[-a82a})c	Ì G JÎ

Grade