Texas Education Agency 2017-18 Federal Report Card for Texas Public Schools Campus Name:ÁJXÒÜVUÞ/ĎŠ Campus ID:ÆG J

A Úado/GODXCD&@A,*{ à^!Ab) åA,æ{ ^•A, Abd|A,*à}8&A&@[|•Aj Ao&AUcaerAba^}ca&aba^Ac@AUcaerAf!Ab[{]!^@}•arA*]][!obb) åAb[]![c^{{ ^}C}^}cA} ad*^càA*]][!obb) åAb[]![c^{{ ^}C}}cA} <u>Comprehensive Support and Improvement Schools</u> að åAbdditional Tergeted Support Schools |ã ob@ •^Aba4}]* •^*Aba2AA*]][!obb) åAba^Afa] Comprehensive Support and Improvement Schools að åAbdditional Tergeted Support Schools |ã ob@ •^Aba4}]* •^*Aba2A*] Abadditional Tergeted Support Schools að åAbdditional Tergeted Support Schools |ã ob@ •^Aba4}]* •^*Aba2A*]] |* obb) åAba4 Abadditional Tergeted Support Schools að åAbdditional Tergeted Support Schools |ã ob@ •^Aba4}]* • • AbaeA@aa^Aba^} / BaA^} / BaA^A

Comprehensive Support and Improvement Schools að åÁdditional Tárgeted Su •]][¦daæ^àÅ;}, Á^¦+;{ að &^Áð Á@ Á@ ()[•ð]*Á@ Á@að •Ás[{ að Á@c&\Áð^tE Δ

Part (ii): Ùč å^} dOB@ c^{ ^} of a^ AU [-388 } & AS^ c^ |

~ V@@AÁ^&@a}}Å;[çāð^•Áj-[{āæā}}&;Å;Ácǎ^}de&@eç^{^}d, k@ÂUVOEDÜÁQùcez^Á;ÁA^cæ ÁDE~ata^{E=^+e}{884}^æå}{8240^æå}^+ 8240^æå}^+ 8240^æå}^+ 8240^æå} * 8241/æå} & 8241/å; &

		State	District	Campus	African Americar	HispanicW		merican Indian	Asian	Pacific Islande				CWD	cwo) EL	Male	Female	MigrantH	Homeless	Foster Care I	Vilitary
Ą STAAR Perceı ∰űÕ¦æå^ÁH ∰∭∭Ü∕æåðj*	Á¥ÍΩĘĮ	ΪΪÃ	Grade ÏJÃ	Level o	Above ÎÌÃ	ΪGÃ	Ë	E	Ë	Ë	Ë	ΪFÃ	E	Е	ÏÌÃ	ÎJÃ	ï gã	ÎJÃ	Ë	Ë	Ë	Ë
Á Á Á	Účå^}or ##Ю́YÖ ##Ю́YUÖ ##Ю́Š ##Ta‡^	Í FÃ	ÍGÃ ÌGÃ Ï€Ã ÏÎÃ	* 78% 69% 72%	E ÏHÃ E ÏÍÃ	E Ì FÃ Ï GÃ Ï I Ã	Ë Ë Ë	Ë E Ë	Ëñ Ë Ë Ë	'HC۟p Ë Ë Ë	0 ∉Ë Ë Ë	E Ï Ï Ã Ï FÃ Ï FÃ	E E E	E Ë E	Ë ÏÌÃ ÏÍÃ ÏĨÃ	E ÏÍÃ ÎJÃ Ï€Ã		E ÏÌÃ ÎÌÃ	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë	Ë Ë Ë

African American Pacific More Econ StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRaces

African American Pacific More Econ StateDistrictCampusAmericanHispanicWhite Indian AsianIslanderRacesDisadv

Á V@arÁ^&caī}}Á;[çãa^•Áaj-{;{ acaī}}Á;}Áv@:Á`{ à^;/áa)àÁ;^;&^}ace*^A;-AO}*|ãi@4/xa}^!•Áa&@a^çā;*AO}*|ãi@4/aa}*`ae*^A;;[-a&a?}&`È

Á	Total EL in Class	Proficiency of EL	Rate of Proficiency
Á	334	34	10%
A A CEXXXXX CEXXXXX	₩QåaBææ∿∙Á^•č orÁæt^Á(æ•\^åÅåč^ ₩QåaBææ∿∙Á^¦[Á[à•^¦çææā[}•Á^][¦	Á⊈ÍÁ-{æ‡ Á,`{à^!+Á⊈Á,¦[ơ-8cÁ čå^}o%8[} ♂åÁ[¦Ás@ãÁ:¦[`]È	-aã^}cãaqãcÈ Å

Part (v): Ù&@ [|ÂĴ~ a‡8č Á;|ÂĴč á^} óÅĴ″ &&*•• ÁÇĴĴ ÙÙÙD Á V@s Á^&cā;}Á;![çāā^•Áj-{};{aæā;}Á;}&@ Á;c@;!Áj á38æa‡;!Á;Á&&@ [|Á~ a‡8č Á;!Áč á^}cá~ &&*••Ēķ @a&@fs Áš[|/*^Ĕ&&a^?!Áæj áÁ;āāæs^Á^aæáā;^••ÁÇÔÔT ÜDÁţ;!Á@8;@A&@ [|•Áæj áÁæç^;æ ^]^!-{;{aj &^Aæc Á;-Á® Á@^A®/^ÂĴV

Á "	ÁÁV[cæ‡	Total students E	African American E	Hispanic E	White E	Indian or Alaska Native E	Asian E	Pacific Islander E	Two or More Races E	EL E	Students with Disabilities Á	Students with Disabilities (Section 504) Á
Ù&@[[ËÜ^ æe^åÁŒ¦^∙∙œ Á	Á₩Ta‡^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	₩₩20^{ a q ^	E	E	E	E	E	E	E	E	Ē	Á	Á
Á	Á¥¥V[cæ¢	E	Е	E	E	Е	Е	E	E	Е	Á	Á
Ü^-^\¦a‡+Á{(ÁŠæ;ÁÔ)-{{\&^{ ^}} c Á	Á¥ÁTaa‡^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Á	Á
Á	₩₩20^{ æ¢^	Ē	E	E	Ē	E	Ē	Ē	E	Ē	Á	Á
Á	ÁÁÁ (cæ¢	E	Е	Е	E	Е	Е	Е	E	Е	Á	Á
Students With Disabilities QËÙ&@[ÂJ ँ •] ^} •∄ }•												
A	ÁÄTael^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	Е
Á	₩₩Ø^{ æ <mark> </mark> ^	E	Е	E	E	Е	Е	E	E	Е	Á	E
Á ŲఀdĘఀ~ĖĖÙ&@Į[ÁÛఀ•]^}•ą̃}•	Á₩V[cæ¢	E	E	E	Е	E	Е	E	E	Е	Á	E
Á	ÁÄTa‡^	E	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	Е
Á	₩₩Ø^{`æ¢^	E	Е	Е	E	E	Е	Е	E	Е	Á	E
Á Òrli le ā le	Á₩V[cæ¢	E	E	E	Е	E	E	E	E	Е	Á	E
Ó¢]ĭ •ā[}• Á₩ÁYão@ĤÔåĭ&ææā[}æ4ÁÛ^¦çã&^•	Á₩Ta‡^	Е	Е	Е	Е	Е	Е	Е	E	Е	Á	Е
Á	₩₩Ø^{ a¢^	E	E	Е	Е	E	E	Е	E	Е	Á	E
	ÁÁAV[cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á¥ÁYãcQ[čcÁÔåč&æaāj}}æ4ÁÛ^¦çã&∧∙ Á	Á¥ATæ¢^ Á¥¥AZ^{ æ¢^	E	E	E	E E	E	E E	E E	E	E	Á Á	E E
Á	ÁÁÝ [cæ¢	E	E	E	E	E	E	E	E	Е	Á	E
ÁÁÁV}å^¦ÁZ^¦[Á/[^¦æ}&^ÁÚ[ã&ã•	Á₩ATaep^	Ē	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	Ē
A Á	Á₩420^{ æ¢^ Á₩4√[cæ¢	E	E	E	E E	E	E E	E	E	E	Á Á	E
`` Ù&@{[ËÜ^ æe^åÁŒ¦^∙♂		L	L	L	-	L	L	L	L	-	~	L
Á	Á¥ÁTae¦^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	Á	E
Á Á	₩₩Ø^{'æ‡^ ₩₩V[cæ‡	E	E	E	E E	E	E E	E	E	E	Á Á	E E
	MANY COOP	L	L	L	-	L	L	L	L	-	~	L
Á	ÁÄTa≄^	E	E	Е	E	Е	Е	E	E	Е	Á	E
Á Á	Á₩420^{ æ‡^ Á₩42[œ‡	E	E	E	E E	E	E E	E E	E	E	Á Á	E
^ All Students Ô@[}a3vÁ02a∙^}♂^ã{	ANNY LOCA	L	L	L	L	L	L	L	L	-	~	L
Á	Á¥ATaeh^	HF	Ę	G€	E	E	E	E	E	FF	Ĺ	E
Á	₩₩00^{`æ‡^ ₩₩V[cæ‡	l€ ÏF	Ì FJ	HG Í G	E E	E	E E	E E	E	FÏ GÌ	E Ï	E
Á	MANY COOP		15	10	-	L	L	L	L	a		L
Á Á Á Á												
Q.&ãã^}♂Á,-ÁXã, ^}&^,												Total
λίθρ 85 λ 3 λ<	c@{Åc@a}Áa}^D ;a][} ;a{{Å;Åc][[•ā;^Åa^ Å, a][} Åā @A āc@a4Å,^a][} Åā @A āc@a4Å,^a][} Åā @A āc@; o&A4 Aa @A ac o o o o o o o o o o o o o o o o o o	Á,¦Ár¢]∥(●ãç^Áá/ }[} [} {Á,¦Ár¢]∥(●ãç^ ^æ][}										Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е Е

Á Úældýga**angomá**v@erÁ^&daj}Á¦[çãå^•Ásj-{!{ædā}}Á`à{ão^àÁs`Á&@?[|Ásãda3coÁtÁœOÁJ~a3o^Át¦ÁÔãçãÁÜa?@erÁ}Ás@Aj`{à^\ÁesàÅA,^\8^}cæt^Á;-Áčå^}oA`};[||^åAsjÁ;!^•&@?[|Á;[*¦æt•Áes}å æ8&?\^\æd°àÁs[`\•^, [\\ÁtÁæs}Å][•or^8[}åæs^Ásl^åão}@ap^Áda]AsjÁ@er@A&@?[|È Á

		Total students	African American	Hispanic	White	Indian or Alaska Native	Asian	Pacific Islander	Two or More Races	EL	Students with Disabilities
Ú¦^∙&@[ÁÚ¦[* ¦æŧ ∙ ʎ	Á¥ATæt^	΀	FF	ιï	F	=	E	Е	E	١F	í
Á	₩₩Ø^{ æ‡^ ₩₩Ø^{ æ‡^ ₩₩4[æŧ	ÎG	FI	11	E	E	E	E	E	İF	Ë
Á	₩₩V[cæ¢	FGG	GÍ	JF	Е	E	E	E	E	ÌG	Ï
078&^ ^¦æe^åÁÛ[č¦∙^,[¦\ Á¥MDāça}&^åÁÚ æ&^{ ^}o4Ô[č¦∙^•	Á¥ATael^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	Á₩420^{ˈaet^	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
A Á¥ÁQic∿¦}æaā[}æ¢ÁÓæ&&ædæč¦^æe∿ÁÔ[ĭ¦∙^•	₩₩{[cæ¢] ₩₩Tæ¢^	E	E	E	E	E	E	E	E	E	E
Á	Á₩i20^{ ant	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë
Á	//// cæ	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë	Ë

	State Number of ALT2	State Rate of ALT2	District Number of ALT2	District Rate of ALT2	Campus Number of ALT2	Campus Rate of ALT2
λ₩₩₩0Ę*^à¦æ4Q Á	ÊÌ	FÃ	ÎÌ	FÃ	-	-
//////Óąti [* ^ Á	I Ê Î F	FÃ	ΪG	FÃ	-	-
Á¥NC⊞ÁÕ¦æå^∙ Á¥¥¥¥KΩ⊞ÁÙٽàb∿&o∙ Á	IJÊ€Œ	FÃ	FĒHF	FÃ	*	*
A Á‱∭ÁÜ^æåậ)* ∧	IHĒH€	FÃ	îìì	FÃ	*	*
A Á₩₩₩Tæn@@{ænã&• Á	IJÊÏÌ	FÃ	î€	GÃ	*	*
, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	FÎ ÊFFG	FÃ	GĤ	FÃ	-	-

ĺÅ debuuuutopäa8æe∿•Á∧•ĭ|orÁed∧Á,æ=\∧å/kš`∧ÁgíÁ{æ¦Á`{à∧!•ÁgíÁ;[ơ.&oAičå^}o48[}-ãa^}oãedaĉÈ debuuuutopäa8æe∿•Á^![Á;à•^!çæea]}•Á^][!♂åÁgika@eiA:[č]È Á

Part(xii): Ůcæ:^, ã:^A>æa‡i}æ#\CE=^++{^}of, #Öà`&æa‡i}æ#Ú![*!^++Ap-CEDÚD Á V@FÁ^&c‡i}Å;[çã:^+A^+`]of,}&@A`cæ:^Ae&eah^{ & A=+++ { }of, A}orAbjÅ^æbjåÅ;æ@{ æa&eAbjÅ;æb^+A.AbbjåÅÅ,#o@Ap-æa‡i}æ#AE=^++{ ^}of, #Öà`&æa‡i}æ#AU![*!^++E&{{ }eAbjÅÅ }æ#j}æ#Aæ;^!æ!^Á,#`&@A^+`jorE

State Level: 2017 Percentages at NAEP Achievement Levels

			% Belo	w Basic	% At or Ah	ove Basic	% At or Abo	ve Proficient	% At or Abo	ve Advanced
Grade	Subject	Student Group	TX	US		US		US		US
Õ¦æå^Á	Ü^æåã*		l€	HG	HG	HF	GH	Ğ	í	J
Á	Á	Ó Jæð	10	IJ	H	HF	FJ	ΓΪ	H	н
Á	Á	Pãr]aðja&	IJ	IÎ	HF	HG	FÎ	FJ	н	1
Á	Á	Y@az^	GF	GG	н	HG	H	H	F€	FH
Á	Á	⊤ ⊴ac CE[∧¦ã&æ)ÁQuåãæ)	E	ÍG	E	Ĝ	Ë	FÏ	E	Н
Á	Á	OE ãæ)	FÎ	FÎ	ĠH	G	IG	HÏ	FJ	GG
Á	Á	Úæstaãa‰kí@e, æ}å^¦	E	IG	E	HF	E	GH	E	
Á	Á	V, [Á¦ÁT[¦∧ÁÜæ\$∧•	E HH	Ğ	G	HF	GJ	H€	È	FF
Á	Á	v, [A,∏A []∩Auaax™ Ò&[} ÄÖãaaåç	Í€	G LÎ	HG	HG	FÎ	FÌ	G	H
Á	Á	Ŭcă^}o Áão@/Öãaæàãããã∿∙	ï€	ÎÌ	G€	G€	J	FI F€	F	G
Á	Á	OC a^} or A, ao yao ar asa qaaa∙ O} * [ar @Asash *` at ^As^ash ^¦∙	ÎH	ÎÌ	G€	GH	F	F€ ì	F	F
Á	А	0}" ar@abaaj" ae ^ Ab^aa} ^ (•	іп	11	G	GH	FF	I	F	F
Á	Tæn@{æa&∙	Uç^¦æ	FÌ	G€	١€	HJ	HH	HG	ì	ì
Á	Á	Ó æ&\	H€	НÏ	ΙÎ	11	GG	FΪ	н	G
Á	Á	Pãi]a≱ã&	Œ	GJ	ΙÍ	11	GJ	GH	Í	н
Á	Á	YÔnt	J	FG	HG	ΗÏ	ΙÎ	€	FH	FF
Á	Á	OE[∧¦ã&æa)ÁQ,åãæa)	E	HF	E	11	E	GF	E	н
Á	Á	OE ãe)	Ì	Ì	FÌ	G	١€	١G	н	G
Á	Á	Úæsããs Ág æ) å^¦	E	GJ	E	١G	E	GÍ	E	1
Á	Á	V,[Á¦LÁT[L^ÁÜæ&A∙	FH	FÍ	H€	HJ	١F	HÍ	FΪ	FF
Á	Á	Ò&{} AÖãranác	GH	HF	ΙÎ	11	G	GG	1	н
Á	Á	Ùc ắ^} ල,Á ẩv@Юã æàāặãã?∙	ΙH	ÍF	Ĥ	HG	FÎ	FI	G	н
Á	Á	Ò}* ã́@&Šæ)*`æ*^/Š^æ}}^!∙	GJ	ΙÏ	11	HJ	GH	FH	1	G
Á										
Õ¦æå^Âi	Ü^æåãj*	Uç^¦æ	GJ	G	11	€	Ĝ	HG	G	1
Á	Á	Ó	١G	€	ΙH	١G	FI	FΪ	}£æ	F
Á	Á	Pãr]a-)a&	н	HH	ΙÍ	11	G€	GG	F	F
Á	Á	YOM	FÏ	FÎ	ΙH	HJ	нï	HJ	н	Î
Á	Á	CE[^¦ã&æa),ÁQ,åãæa)	E	НÏ	E	١F	E	G€	E	F
Á	Á	O≣ ãæ}	Ì	FH	GJ	H€	ÍН	ΙÍ	F€	FG
Á	Á	Úæ&ãã&Á@ æ)å^¦	E	HÍ	E	١G	E	GG	E	G
Á	Á	V,[Á,¦ÁT[¦^ÁÜæ&∧∙	GH	FÌ	١G	١€	HF	HÎ	Í	Î
Á	Á	Ò&[}ÁÖãrasáç	Ĥ	HÍ	ΙÍ	ΙH	FÎ	G€	F	F
Á	Á	Ùčå^}o•Á,ãc@4Öãræàā¦ããã∿∙	ÎÍ	ÎF	GJ	GJ	Î	J	}Bae	F
Á	Á	Ò}* ã:@\$Šæ);*`æ*^/\$Š^æ}}^¦∙	ÎG	ÎÌ	HH	GÏ	Í	Í	}£æ	}£2e
Á										
Á Á	Ţæc@∿{æca&•	Ųç^¦æ≱	H€	H€	НÏ	HÎ	G	G	J	F€
A	A	Ó æ& \	LÍ –	ÍН	١F	н	FH	FF	F	G
Á	Á	Pãr]a÷)a&	Ĥ	ΙH	HJ	ΗÏ	FJ	FÎ	l.	I
Á	Á	Y@an^	FÎ	G€	HH	Η̈́	H	HF	FÎ	FH
Á	Á	OE[∧¦a8æ),Á0,åãæ)	E	11	E	HÌ	E	FI	E	I
Á	Á	Qe ãe	н	FG	FJ	G	НÏ	НĢ	I€	НĞ
Á	Á	Úæ\$ãã&⁄@ æ} å <u>^</u> ¦	E	НÎ	E	н	E	FÌ	Ę	Î
Á	Á	V,[Á,¦ÁT[¦^ÁÜæ&∧∙	G	Ğ	ΙH	HÎ	G	G	İ	FH
Á	Á	Ò&[} ÁÖārænáç	l€	ļĺ	١€	ΗÏ	FΪ	FÍ	н	н
Á	Á	Ùc´å^} ල,Á ão@Öã æàãããð∙	ÎÏ	ĴJ	GH	GG	İ	Ţ	G	G
Á	Á	Ò}* ãr@AŠæ);*`æt^AŠ^æ}}^¦∙	ÎF	ΪF	HG	GH	Ï	İ	F	F
Á										

State Level: 2017 Participation Rates for Students with Disabilities and Limited English Proficient Students

Grade Õ¦æå∧Á∖ Á Á	Subject Ü^æåậੈ* Á	Student Group Ùč å^} or Á ão@Öãræàậãa?• Šą̃ ãr\åÁÖ}* ãr@ÁÚ [-a8a?}c	% Ì F JI
Á Á	Tæn@{æaäk∙ Á	Ùčå^}orÁ,ão@Üõãræà‡lãã?t∙ Šã[ãr∿åAÖ}* ãr@ÁÚ¦[~a3&ah}c	Ï J JI
A Õ¦æå∧Âi Á	Ü^æåậi* Á	Ùčå^}orÁ,ãc@ÜÖãræàa‡ããã∙ Šã[ãc∿åAÜ}* ã:@Aۦ[-a3&ãh}c	Ì F JI
A Á Á	Tæn@{æaã&• Á	Ùcǎ^}oÁ,ão ØÖãæàāããa∿ Šã[ãr^å∕Ô}* ã@ÁÚ[[-a824}c	Ì G JÎ