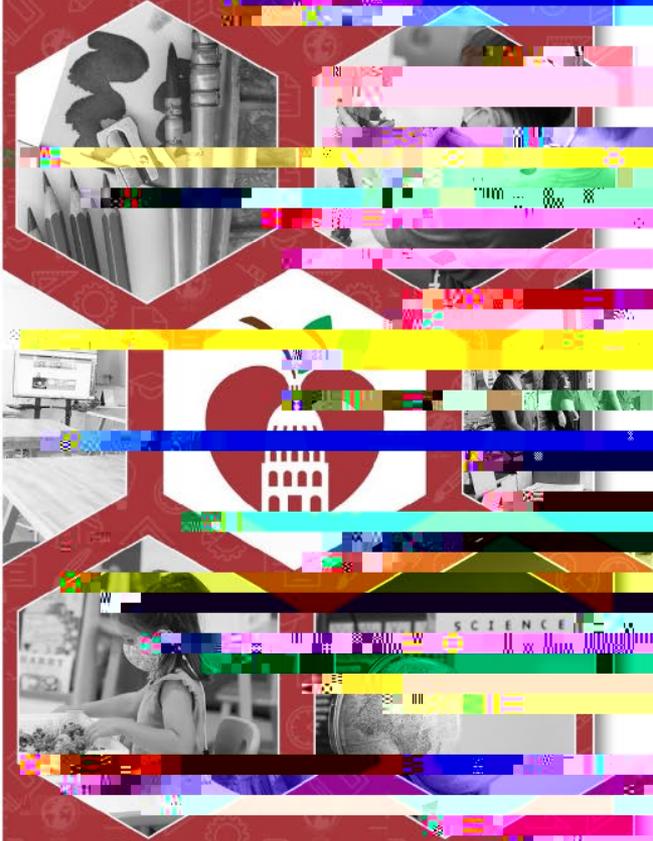


Comité Consultivo de Equidad

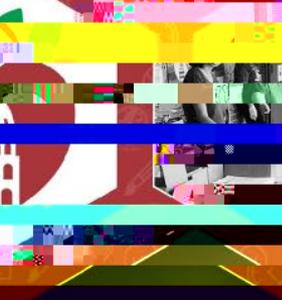




AIIST

Independent School

Servicios de



Servicios de interpretación



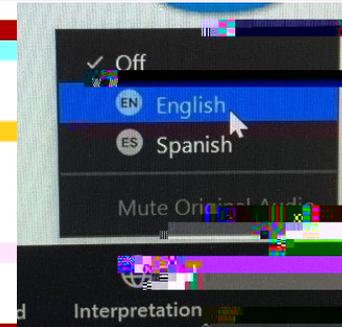
Please choose your preferred language for the meeting
Elija el Idioma en el Que Prefiera Escuchar la Junta

1. Hover at the bottom of the screen to see the toolbar and click on the Interpretation icon.

- Ponga el cursor en la parte de abajo de la pantalla para ver la barra de herramientas y haga clic en el ícono del globo terráqueo que dice "Interpretation".

2. Click on your preferred language.

- Haga clic en el idioma de su preferencia.



3. If you don't want to hear the original language in the background, click on Mute Original Audio. This sometimes can help when the sound is choppy.

- Si no quiere escuchar el idioma original en el fondo, haga clic en "Mute Original Audio". Esto a veces puede ayudar cuando el sonido se está cortando.

*The interpretation feature is not available in some devices.
*La función de interpretación no está disponible en algunos



Please choose your preferred language for the meeting
Elija el idioma en el que prefiera escuchar la junta

On an iPad
En un iPad

1. Pre

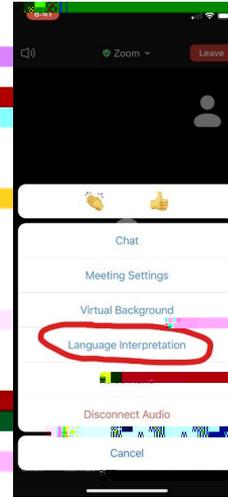
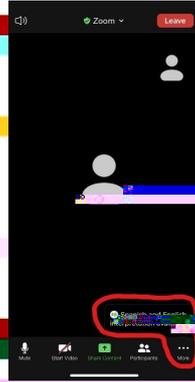


Please choose your preferred language for the meeting
Elija el idioma en el que prefiera escuchar la junta

On an iPhone
En un iPhone

1. Press the three dots (More) on the lower right corner to access the menu.

• Presione los tres puntos del menú "More" abajo a la derecha

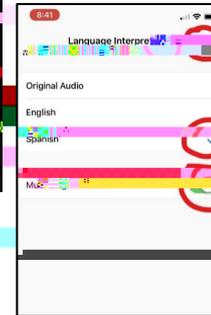


2. Select Language Interpretation.

• Seleccione "Language Interpretation".

3. Select your preferred language. If you don't want to hear the original language in the background, click on Mute Original Audio. This sometimes can help when the sound is choppy. Press Done.

• Haga clic en el idioma de su preferencia. Si no quiere escuchar el idioma original en el fondo, haga clic en "Mute Original Audio". Esto a veces puede ayudar cuando el sonido se está cortando. Presione "Done" cuando termine.



*The interpretation feature is not available in some devices.
La función de interpretación no está disponible en algunos equipos.



Minutas de la junta

Pastor A.W. Mays

Comentarios del público

Vanessa Santamaría Dainton

El Plan de acción de Equidad (EAP)

Dr. Joseph Allen

El Plan de acción de Equidad (documento fuente para el desarrollo del Plan estratégico del distrito)

C M



Bienestar de los maestros y los empleados	Cultura de servicio al cliente y respeto	Equidad en la gestión y priorización financiera
<p>☒ Escasez de oportunidades para la gestión docente (autodefensa) y la opinión docente en los procesos de la toma de decisiones</p>	<p>☒ Falta de comunicación de medidas de responsabilidad equitativa con las comunidades marginadas</p>	<p>☒ Enfoque limitado en la equidad de asignaciones de presupuesto</p>
<p>☒ Desigualdad en los métodos de</p>		



Contactos

Para preguntas, comentarios o información adicional, por favor, comuníquense con

Dr. Joseph Allen

Director de Equidad, Liderazgo y Planificación

Oficina de Equidad

joseph.allen@austinisd.org



Evaluación de Equidad/Presentación del subcomité de Solicitud de Propuestas

Candace Hunter
Stacie Holiday

Preguntas relevantes que se deben considerar

- C ¿Qué esperamos de una evaluación de equidad?
- C ¿Qué áreas queremos que aborde una evaluación de equidad?

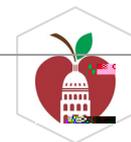


Preguntas por departamentos

Recursos Humanos	Transporte	Disciplina	Patrones de remisión
<p>C-Apoyo y capacitación para el personal de instrucción (maestros, administradores) y el personal que no es de instrucción (oficinistas, encargados de inscripción)</p> <p>C ¿Cuáles son los procesos en RR.HH. para evaluar o trasladar maestros a escuelas? ¿Serán los maestros eficientes asignados estratégicamente?</p> <p>C ¿Cuáles son las tasas de renuncias y qué se ha hecho para abordarlas?</p>	<p>C ¿Se les está brindando a los estudiantes transporte de una manera equitativa? (p. ej. los estudiantes del programa Imán en comparación con los estudiantes que residen en el vecindario o los estudiantes de Lenguaje Dual)</p>	<p>C Examen de asignación y respuesta de la policía</p> <p>C Sabemos que algunos estudiantes son afectados desproporcionadamente por acciones disciplinarias. ¿Hay alguna manera de implementar estándares y responsabilidad cuando se trata de la disciplina?</p>	<p>” ¿Hay un enfoque o explicación de la lógica detrás del movimiento de los estudiantes a través de los patrones de remisión? Causalidad detrás del desequilibrio resultante en la matriculación</p>



Asuntos académicos	Finanzas e instalaciones	Comunicación familiar
<ul style="list-style-type: none"> ○ Sobrerrepresentación en los programas de Educación Especial 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Órdenes de trabajo - tiempo de respuesta, asignación de recursos y de personal relacionado con el trabajo y la administración de las instalaciones 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Proceso de matriculación
<ul style="list-style-type: none"> ○ Baja representación en otras clases y programas 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Asignación de recursos: Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés), subvenciones, etc. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ Opciones académicas avanzadas para los estudiantes 	<ul style="list-style-type: none"> ○ más allá del financiamiento por alumno y por plantel) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Qué sistema existe para examinar los programas y servicios del distrito que están subutilizados o con necesidad de fondos adicionales? 	



Preguntas que tenemos

C ¿Cómo podemos reunir información de todas las partes interesadas parr/i7jeJ E3. (r)-0.8 r r reunir informacc 53 (c3// 0





Conectar los puntos e
identificar las prioridades

Copresidentes del EAC

Información disponible

Planes de Mejoramiento del Plantel (CIP, por sus siglas en inglés): disponible en el sitio web de cada plantel

| <https://www.austinisd.org/schools>

” La encuesta de Enseñar, Empoderar, Liderar y Aprender (TELL, por sus siglas en inglés) del AISD: disponible en la página web del Departamento de Investigación y Evaluación (DRE, por sus siglas en inglés)

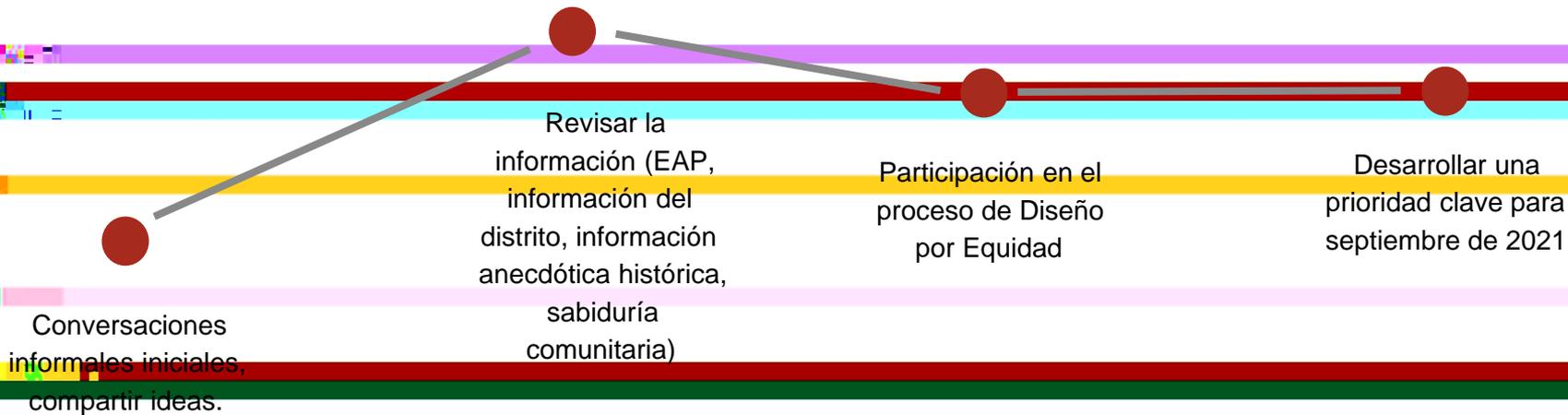
| <https://www.austinisd.org/dre/surveys/2018-2019/teaching-empowering-leading-and-learning-tell-aisd-survey-executive-summary>

” Encuestas del Entorno: disponible en la página web del Departamento de Investigación y

| <https://www.austinisd.org/dre/district-campus-surveys>



¿Cuáles son las maneras en que un subcomité puede identificar sus prioridades?



Siguientes pasos

- C Identificar por lo menos 1 prioridad clave del subcomité
- ~~C Discutir con el EAC durante las presentaciones del subcomité en la junta del EAC del 7 de septiembre~~
- C Será solicitada la presentación del DRE para el EAC en septiembre



Despedida optimista y cierre

