

- ◁ - Los asistentes conocieron lo que otros distritos y universidades están haciendo para apoyar el Lenguaje Dual y escucharon presentaciones acerca de nuevas investigaciones.
- ◁ - María Jesus Sebastián fue reconocida por TABE como la Maestra Bilingüe del Año 2019 del grupo. Ella fue u

R. El objetivo principal es que los maestros reciban capacitación en bilingüedad. Los maestros necesitan tener una base y recibir capacitación; sin embargo, muchos regresan a sus escuelas y el director puede no haber creado un sistema en la escuela para implementar el Programa de Lenguaje Dual. Lo más importante es elaborar un sistema y crear un compromiso, pero algunos fondos serán proporcionados para que los maestros y los directores asistan a conferencias.

7. VII. Revisión de los planes de implementación

- ◁ La Srta. Early comentó que la capacitación para maestros de la que se habló, también debe darse a los consejeros.
- ◁ La Srta. Chanpheng comentó que un estudiante de la escuela Bowie tomó Español AP y ahora está tomando Español

◁ ¿Cuáles de los materiales impresos contiene la norma actual?

R. La copia que no tiene ninguna revisión es la norma actual. La copia con las notas tiene recomendaciones que los miembros del MET han redactado como borrador.

◁ -El personal ha estado reuniendo información y el trabajo todavía sigue adelante.

◁ -Una junta especial del MEAC se programará antes de la próxima junta regular programada, para hablar sobre este tema y recabar comentarios. Los miembros también pueden enviar sus comentarios al Dr. Kauffman. Hay un plazo breve para proporcionar los comentarios.

◁ ¿Tiene la Mesa Directiva que aprobar todos los cambios? Pregunto esto porque encontré algunos errores en la Norma Legal en cuanto a cómo se interpreta los Códigos de Educación así que, si hay errores legítimos, ¿eso requiere de la aprobación de la Mesa Directiva?

R. La Asociación de Texas de Mesas Directivas Escolares proporciona un marco legal para los distritos. Así que eso es un proceso más largo. Tal vez enviarle una carta a TASB, pero esa información también debe ser parte de nuestra revisión. Puede ser algo que se pueda corregir en la Norma Local.

◁ ¿Con que frecuencia se actualizan estas normas?

R. Se actualizan según sea necesario.

◁ ¿Se puede crear un subcomité para revisar la norma?

A. Se requiere una moción para formar un subcomité.

◁ Nu Chanpheng hizo una moción para crear un subcomité para revisar la parte de Lenguaje Dual de la Norma Local en EHBE. Krystal Gómez secundó la moción. La moción se aprobó por unanimidad.

◁ El subcomité podría realizar una junta virtual y utilizar *Google docs* con la ayuda del personal. Varios miembros se ofrecieron como voluntarios para ser parte de este subcomité (Flores, Ip, Solís, Gómez, Hix y Chanpheng). También se les preguntó a los asistentes que no eran del MEAC si querían ser parte de este comité. Se pidió a los miembros del MEAC y a los asistentes que compartieran sus recomendaciones con el subcomité.

◁ Cambios Escolares

◁ ¿Están en línea los comentarios de las diferentes reuniones acerca de los Cambios Escolares?

R. La pregunta se planteó al personal de Enlaces Comunitarios.

- Arati Singh, miembro de la Mesa Directiva del AISD, expresó que hay más reuniones comunitarias programadas y que por favor vean el sitio web. El personal está recopilando toda la información. Hay una sesión de trabajo de la Mesa Directiva el 4 de noviembre, en el

que hablarán de los comentarios de la comunidad sobre los Cambios Escolares. La junta será televisada.

- ◁ -Celso Baez del Departamento de Comunicaciones y Enlaces Comunitarios informó al grupo que los comentarios se encuentran en el sitio web. El personal está resumiendo y organizando la retroalimentación por tema y categoría. Se compartirá en un formato que tenga sentido. Actualmente, hay un informe con la retroalimentación de 40 páginas, en el sitio web producido después de julio. La dirección web es www.austinisd.org/schoolchanges, y hay una pestaña a la izquierda que dice *Feedback* que lo lleva a un hiperenlace para acceder a este reporte.

10. X. Revisión de asuntos a tratar y asuntos para juntas futuras

- ◁ Los asuntos para la agenda futura son:
 - ◁ - Informe sobre la norma de Lenguaje Dual y eso podría estar bajo Asuntos pendientes (las recomendaciones del MEAC deben presentarse en diciembre).
 - ◁ -Programa de Dislexia en las escuelas intermedias, con respecto a las preocupaciones y la necesidad de recursos de la escuela Lively MS.
 - ◁ -Posibilidad de agregar un programa de Lenguaje Dual árabe en el norte y sur de Austin.
 - ◁ P. Actualmente tenemos escuelas comprehensivas en cuanto al Programa de Lenguaje Dual, como Ridgetop. Si se consolida Ridgetop y Reilly tal vez no tengamos este tipo de escuelas porque será una combinación de mandarín y español.
 - ◁ Entonces la escuela será de dos idiomas y no una escuela comprehensiva. ¿No es importante tener un par de escuelas comprehensivas en el programa?
 - R. La escuela Reilly se considera una escuela comprehensiva. Escuela comprehensiva significa que toda la escuela tiene el Programa de Lenguaje Dual, aun si existen dos idiomas distintos (como por ejemplo mandarín y español).

11. XI. Clausura

- ◁ Danielle Sanders hizo la moción para clausurar la junta y Peter Partheymuller la secundó. La moción fue aprobada por 11(i)17(o)-11(m)5(p)11(c)